

## COMPLEMENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

### Educação Infantil - CRECHE

Unidade de Ensino: <b>Creche Municipal Maria Therezinha da Costa Pedrosa</b>		
Professor (es): <b>Danielle Ferreira Farias de Souza e Luana Pires de Melo</b>		
Aluno (a):		
Ano/Turma: <b>Creche II B</b>	Campos de Experiências: <ul style="list-style-type: none"> <li>• O EU, O OUTRO E O NÓS.</li> <li>• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</li> <li>• TRAÇO, SONS, CORES E FORMAS.</li> <li>• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</li> <li>• ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</li> </ul>	Período de Complementação:  <b>De 18/05/2020</b>  <b>a 29/05/2020</b>
Turno: <b>Integral</b>	Dias Trabalhados: <b>10 dias</b>	Carga horária: <b>40h</b>
<p><b>Justificativa:</b> Considerando a pandemia que o país enfrenta e as medidas que os serviços de saúde e sanitários vêm tomando para conter a disseminação do vírus COVID-19, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura do município de Iguaba Grande, com base nas propostas, feitas pelos órgãos responsáveis, para enfrentar os efeitos da pandemia do Covid-19 na educação, vem apresentar as orientações relacionadas as atividades que serão destinadas, como estratégia de complementação e auxílio à aprendizagem dos alunos da Rede Municipal de Ensino.</p>		

## REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE IGUABA GRANDE 2020

*Querido(a) aluno(a),*

*Prezado(a) responsável,*

*De repente, a vida nos pegou de surpresa!*

*Temos de experimentar e aprender a conviver com sentimentos muito intensos e diversos, durante o distanciamento de pessoas tão queridas, por medida de segurança.*

*Neste momento de pandemia, precisamos nos unir pelas nossas crianças e adolescentes, que têm revelado muita criatividade e potencial para lidar com uma situação tão atípica, inspirando e mobilizando em nós a alegria com que preparamos esse Material de Complementação Escolar.*

*É nosso dever, como educadores, alimentar a energia que vem dos nossos estudantes, estimulando a contação de histórias, músicas, danças, brinquedos e brincadeiras, enfim, reinventando o momento e o mundo de cada um, por uma Iguaba Grande mais humana e solidária para todos.*

*Seguiremos firmes e venceremos essa pandemia.*

*Fred de Carvalho Ferreira*

Secretário Municipal de Educação e Cultura



**QUEREMOS SABER SUA OPINIÃO, NESSAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

Se possível, após o preenchimento, fotografe essa página e envie à escola. Contamos com a sua colaboração!

Escola	
Aluno	
Ano de escolaridade:	Turma:

1. As atividades são suficientes para seu(sua) filho(a) nesse período de complementação?

( ) sim ( ) não ( ) as vezes

2. Tem conseguido interagir com o(a) professor(a) de seu(sua) filho(a)?

( ) sim ( ) não ( ) as vezes

3. Registre aqui, como tem sido a experiência com seu filho nas atividades não presenciais:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Se desejar registre as suas observações:

---

---

---

---

---

Nome do responsável:

---

**Ações simples são capazes de fazer a diferença nos estudos e no dia a dia em casa. Confira 4 sugestões para enfrentar esse período com leveza e planejamento.**

<b>Mantenha uma rotina</b>	Crianças e jovens devem acordar no horário habitual, vestir-se adequadamente, alimentar-se de maneira saudável e então se dedicar ao estudo dos conteúdos que seriam trabalhados em sala de aula. É importante respeitar os intervalos. Assim como no colégio, o recreio ou o tempo para relaxar e brincar entre uma atividade e outra é fundamental. O ideal é que os estudantes não sejam sobrecarregados por conta da quarentena imposta pelo coronavírus.
<b>Continue se comunicando</b>	Seja pelas plataformas virtuais disponibilizadas pela escola, ou pelas redes sociais, o estudante deve interagir frequentemente com a turma e com o professor, preservando a experiência social. As redes sociais permitem que as famílias troquem informações sobre o aprendizado dos filhos e que estes sigam desenvolvendo os laços de amizade construídos na Unidade de Ensino. Os grupos são uma oportunidade para sanar dúvidas e compartilhar ideias e resultados. A família precisa reforçar o contato com o professor, certificando-se de que as matérias estão sendo abordadas de maneira correta e discutindo as percepções do aluno.
<b>Explore a criatividade</b>	Tudo pode ser transformado a partir de um novo olhar. Com lápis, papel e régua já é possível esboçar uma planta baixa da casa e convidar os pequenos a repensar os espaços, reorganizando móveis, folhagens e até a decoração. Esse exercício estimula noções espaciais, matemáticas e sociais, já que o ambiente precisa continuar harmônico e útil para todos. Criar jogos diversos com materiais reutilizáveis e utilizar brincadeiras antigas como forma de aprendizagem também é uma boa pedida
<b>Estimule o movimento</b>	No período de isolamento social, é importante que as famílias se mantenham saudáveis. A prática de exercícios mesmo dentro de casa, é uma forma de manter o corpo em movimento. Os pais podem organizar desafios de dança e mímica dentro de casa, trabalhando a percepção corporal, a flexibilidade e a coordenação motora. Se houver acesso a ambientes ao ar livre, dispor com bastões ou sacos são uma alternativa.

**O que vamos aprender nesse período?**



## INFÂNCIA

A infância é o período que vai desde o nascimento até aproximadamente o décimo-segundo ano de vida de uma pessoa. É um período de grande desenvolvimento físico, marcado pelo gradual crescimento da altura e do peso da criança - especialmente nos primeiros três anos de vida e durante a puberdade.

Pela definição legal, hoje, no Brasil, está assegurada uma concepção de infância cidadã, ou seja, uma criança com direitos e, neste sentido, a educação infantil passa ser um direito da criança.

Criança é sujeito, não objeto. Se existe algo que sustenta a BNCC da Educação Infantil é a concepção de infância, ao compreender a criança como centro do processo. Trata-se de compreendê-la como capaz. Capaz de fazer, capaz de brincar, de aprender e ensinar.

O desenvolvimento afetivo, social e físico das crianças de pouca idade tem um impacto direto em seu desenvolvimento e na pessoa adulta que elas se tornarão. Por isso a importância de entender bem a necessidade de investir nas crianças bem pequenas para maximizar seu futuro bem-estar.

As primeiras experiências das crianças, ou seja, os vínculos que elas criam com seus pais e seus primeiros aprendizados, afetam profundamente seu posterior desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social.

A otimização dos primeiros anos da vida das crianças é o melhor investimento que poderíamos fazer como sociedade para se assegurar de seu futuro sucesso.



**TEMA:** Aprendendo com as fábulas

**JUSTIFICATIVA:** As fábulas trazem em seu contexto ensinamentos morais importantes para a vida de todas as crianças, além de ampliar o conhecimento do mundo natural. Estaremos trabalhando este tema, aproveitando ao máximo os conhecimentos trazidos por cada fábula de forma lúdica e prazerosa.

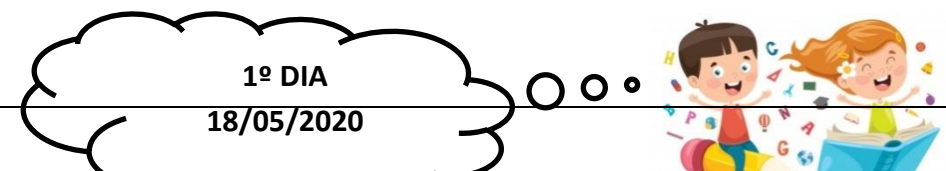
**OBJETIVOS:**

- (EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras;
- (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes;
- (EI01TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais;
- (EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor;
- (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:** Fábula “A Galinha Ruiva”  
<http://www.qdivertido.com.br/verconto.php?codigo=22>; Link da imagem da galinha  
<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fveq.figueired>

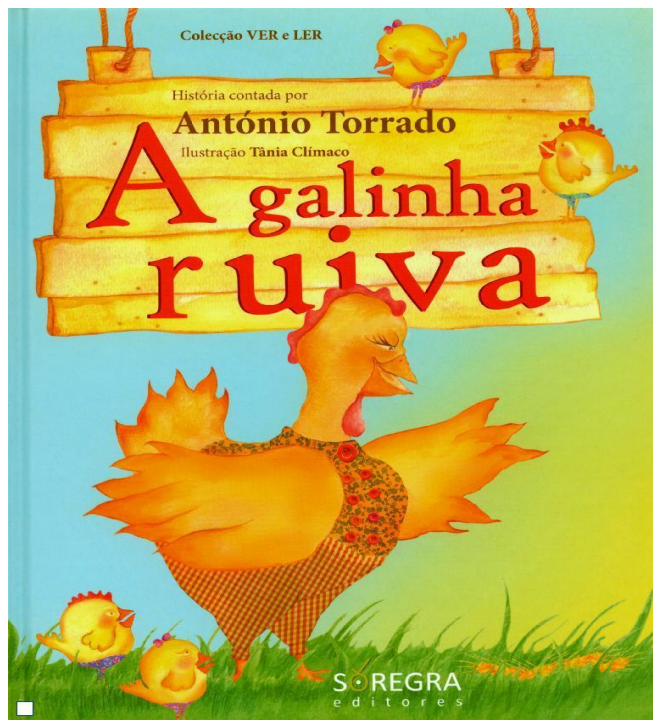
[o.company%2Fprodutos%2Fgalinha%2F&psig=AOvVaw0R9ysw675UPwclJOBSEE8R&ust=1588190718392000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIDtNL1i-kCFQAAAAAdAAAAABAJ](https://www.google.com/search?q=produtos+galinha&psig=AOvVaw0R9ysw675UPwclJOBSEE8R&ust=1588190718392000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIDtNL1i-kCFQAAAAAdAAAAABAJ);  
Espelho; 1 copinho de iogurte ou descartável, 1 pedaço de barbante, 1 pedaço de palito de churrasco, fita crepe, molde da galinha <https://paraisodoeducando.blogspot.com/2011/03/galinha-ruiva.html>;  
Espigas de milho e milho de pipoca; Latas ou garrafas plásticas e grãos; Copo descartável, milho de pipoca, papel toalha ou algodão e água; Ingredientes do bolo; Ingredientes do bolo.

**DESENVOLVIMENTO:**



## Fábula “A Galinha Ruiva”

Leia a fábula para a criança.



<http://www.qdivertido.com.br/verconto.php?codigo=22;>

## Conhecendo a galinha

Vamos conhecer a galinha ruiva? Com auxílio da imagem, disponibilizada abaixo, mostre para a criança a galinha, suas principais características e também como nascem os pintinhos.



2º DIA  
19/05/2020



3º DIA  
20/05/2020



### Jogo simbólico

Reconte a história representando os personagens e a intérprete de forma lúdica, utilizando gestos e movimentos.

4º DIA  
21/05/2020



### Jogo dramático

A Galinha Ruiva ficou triste com os amigos e depois ficou feliz com o lindo bolo que fez junto com os seus pintinhos. Em um espelho trabalhe as expressões que costumamos utilizar para expressar nossos sentimentos com as crianças. Assista ao vídeo no nosso canal <https://youtu.be/f7J0kPfVYXM>.

5º DIA  
22/05/2020



### Arte Plástica

Vamos confeccionar a galinha ruiva? Faça um furinho no fundo do copinho e passe o barbante, dê um nó com um pedaço de palito de churrasco por dentro do copo. Depois que eles pintarem e recortarem a galinha é só colar as duas pontas do molde com fita crepe no copinho e pedir para que eles umedeçam o barbante. Assista ao vídeo no nosso canal <https://youtu.be/2QfXymurtdM>.



6º DIA  
25/05/2020



### De onde é?

De onde é? Apresente às crianças espigas de milho e milho de pipoca, questionando de onde vem o milho que a Galinha Ruiva comia? De onde vêm as plantas? Como as plantas crescem? Explicando para as crianças que além de servir de alimento os grãos eram responsáveis também pelo surgimento de uma nova planta de milho. Depois explique a importância do sol e da água para o crescimento das plantas. Comente também sobre os diferentes tipos de alimentos como as frutas, verduras e outros tipos de grãos (arroz, feijão etc.).

7º DIA  
26/05/2020



## Oficina de chocalhos

Separe latas ou garrafas plásticas pequenas e, junto com as crianças, confeccione um chocalho com a lata e alguns grãos. Explore o som que este chocalho produz. Assista ao vídeo no nosso canal <https://youtu.be/fqJOglNtqJE>



8º DIA  
27/05/2020



## Vamos plantar?

Vamos plantar? Para tornar lúdico o aprendizado e conscientizá-las do cuidado com as plantas, proponha o plantio de sementes de milho em copos ( embalagens de iogurte). Cuide para que recebam luz e água e, ao longo das semanas, oriente as crianças a observarem a germinação das sementes e crescimento do milho. Assista ao vídeo no nosso canal <https://youtu.be/uQkmV2TkQil>

9º DIA  
28/05/2020



## O bolo de milho é feito de quê?

O bolo de milho é feito de quê? Separe os ingredientes.

Ingredientes: uma lata de milho, uma lata de leite condensado, três ovos, um pacote de coco ralado, duas colheres de sopa de manteiga ou margarina.

Mostre a criança. Explorando os ingredientes junto com a criança: cor, sabor etc.

10º DIA  
29/05/2020



## Vamos brincar de fazer bolo de milho?

Vamos brincar de fazer bolo de milho? No liquidificador coloque uma lata de milho, uma lata de leite condensado, três ovos, um pacote de coco ralado, duas colheres de sopa de manteiga ou margarina e uma colher de fermento em pó, bata tudo até unificar a massa, depois despeje a massa em uma forma untada e leve ao fogo pré – aquecido. Depois de tudo pronto faça um piquenique.

## ATIVIDADES:

- (18/05): Fábula “A Galinha Ruiva”;
- (19/05): Conhecendo a galinha

- **(20/05):** Jogo simbólico
- **(21/05):** Jogo dramático
- **(22/05):** Arte Plástica
- **(25/05):** De onde é?
- **(26/05):** Oficina de chocalhos
- **(27/05):** Vamos plantar?
- **(28/05):** O bolo de milho é feito de quê?
- **(29/05):** Vamos brincar de fazer bolo de milho?

#### VÍDEOS:

- <https://youtu.be/f7J0kPfVYXM>
- <https://youtu.be/2QfXymurtdM>
- <https://youtu.be/fqJOqINtqJE>
- <https://youtu.be/uQkmV2TkQil>

#### REFERÊNCIAS:

1. <http://www.qdivertido.com.br/verconto.php?codigo=22>
2. <https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fveg.fi.queiredo.company%2Fprodutos%2Fgalinha%2F&psig=AOvVaw0R9ysw675UPwclJOBSEE8R&ust=1588190718392000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIDtNL1i-kCFQAAAAAdAAAAABAJ>
3. <https://paraisodoeducando.blogspot.com/2011/03/galinha-ruiva.html>