

COMPLEMENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Educação Infantil - CRECHE

Unidade de Ensino: **Creche Municipal Maria Therezinha da Costa Pedrosa**

Professor(es): **Fernanda Pereira de Paula**

Aluno(a):

Ano/Turma: Creche II E	Campos de Experiências: <ul style="list-style-type: none">• O eu, o outro e o nós• Corpo, gestos e movimentos• Escuta, fala, pensamento e imaginação• Traços, sons, cores e formas• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Período de Complementação: De <u>18/05/2020</u> A <u>29/05/2020</u>
Turno: Integral	Dias Trabalhados: 10 dias	Carga horária: 40 horas

Justificativa:

Considerando a pandemia que o país enfrenta e as medidas que os serviços de saúde e sanitários vêm tomando para conter a disseminação do vírus COVID-19, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura do município de Iguaba Grande, com base nas propostas, feitas pelos órgãos responsáveis, para enfrentar os efeitos da pandemia do Covid-19 na educação, vem apresentar as orientações relacionadas as atividades que serão destinadas, como estratégia de complementação e auxílio à aprendizagem dos alunos da Rede Municipal de Ensino.

REDE MUNICIPAL DE ENSINO

DE IGUABA GRANDE
2020

Querido(a) aluno(a),

Prezado(a) responsável,

De repente, a vida nos pegou de surpresa!

Temos de experimentar e aprender a conviver com sentimentos muito intensos e diversos, durante o distanciamento de pessoas tão queridas, por medida de segurança.

Neste momento de pandemia, precisamos nos unir pelas nossas crianças e adolescentes, que têm revelado muita criatividade e potencial para lidar com uma situação tão atípica, inspirando e mobilizando em nós a alegria com que preparamos esse Material de Complementação Escolar.

É nosso dever, como educadores, alimentar a energia que vem dos nossos estudantes, estimulando a contação de histórias, músicas, danças, brinquedos e brincadeiras, enfim, reinventando o momento e o mundo de cada um, por uma Iguaba Grande mais humana e solidária para todos.

Seguiremos firmes e venceremos essa pandemia.

Fred de Carvalho Ferreira

Secretário Municipal de Educação e Cultura



QUEREMOS SABER SUA OPINIÃO, NESSAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Se possível, após o preenchimento, fotografe essa página e envie à escola. Contamos com a sua colaboração!

Escola			
Aluno			
Ano de escolaridade:			Turma:

1. As atividades são suficientes para seu(sua) filho(a) nesse período de complementação?

() sim () não () as vezes

2. Tem conseguido interagir com o(a) professor(a) de seu(sua) filho(a)?

() sim () não () as vezes

3. Registre aqui, como tem sido a experiência com seu filho nas atividades não presenciais:

4. Se desejar registre as suas observações:

Nome do responsável:

Ações simples são capazes de fazer a diferença nos estudos e no dia a dia em casa. Confira 4 sugestões para enfrentar esse período com leveza e planejamento.

Mantenha uma rotina	<p>Crianças e jovens devem acordar no horário habitual, vestir-se adequadamente, alimentar-se de maneira saudável e então se dedicar ao estudo dos conteúdos que seriam trabalhados em sala de aula. É importante respeitar os intervalos. Assim como no colégio, o recreio ou o tempo para relaxar e brincar entre uma atividade e outra é fundamental. O ideal é que os estudantes não sejam sobrecarregados por conta da quarentena imposta pelo coronavírus.</p>
Continue se comunicando	<p>Seja pelas plataformas virtuais disponibilizadas pela escola, ou pelas redes sociais, o estudante deve interagir frequentemente com a turma e com o professor, preservando a experiência social. As redes sociais permitem que as famílias troquem informações sobre o aprendizado dos filhos e que estes sigam desenvolvendo os laços de amizade construídos na Unidade de Ensino. Os grupos são uma oportunidade para sanar dúvidas e compartilhar ideias e resultados. A família precisa reforçar o contato com o professor, certificando-se de que as matérias estão sendo abordadas de maneira correta e discutindo as percepções do aluno.</p>
Explore a criatividade	<p>Tudo pode ser transformado a partir de um novo olhar. Com lápis, papel e régua já é possível esboçar uma planta baixa da casa e convidar os pequenos a repensar os espaços, reorganizando móveis, folhagens e até a decoração. Esse exercício estimula noções espaciais, matemáticas e sociais, já que o ambiente precisa continuar harmônico e útil para todos. Criar jogos diversos com materiais reutilizáveis e utilizar brincadeiras antigas como forma de aprendizagem também é uma boa pedida.</p>
Estimule o movimento	<p>No período de isolamento social, é importante que as famílias se mantenham saudáveis. A prática de exercícios mesmo dentro de casa, é uma forma de manter o corpo em movimento. Os pais podem organizar desafios de dança e mímica dentro de casa, trabalhando a percepção corporal, a flexibilidade e a coordenação motora. Se houver acesso a ambientes ao ar livre, disputas lúdicas como corrida com bastões ou sacos são uma alternativa.</p>



INFÂNCIA

A infância é o período que vai desde o nascimento até aproximadamente o décimo-segundo ano de vida de uma pessoa. É um período de grande desenvolvimento físico, marcado pelo gradual crescimento da altura e do peso da criança - especialmente nos primeiros três anos de vida e durante a puberdade.

Pela definição legal, hoje, no Brasil, está assegurada uma concepção de infância cidadã, ou seja, uma criança com direitos e, neste sentido, a educação infantil passa ser um direito da criança.

Criança é sujeito, não objeto. Se existe algo que sustenta a BNCC da Educação Infantil é a concepção de infância, ao compreender a criança como centro do processo. Trata-se de compreendê-la como capaz. Capaz de fazer, capaz de brincar, de aprender e ensinar.

O desenvolvimento afetivo, social e físico das crianças de pouca idade tem um impacto direto em seu desenvolvimento e na pessoa adulta que elas se tornarão. Por isso a importância de entender bem a necessidade de investir nas crianças bem pequenas para maximizar seu futuro bem-estar.

As primeiras experiências das crianças, ou seja, os vínculos que elas criam com seus pais e seus primeiros aprendizados, afetam profundamente seu posterior desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social.

A otimização dos primeiros anos da vida das crianças é o melhor investimento que poderíamos fazer como sociedade para se assegurar de seu futuro sucesso.

O que vamos aprender nesse período?



<p>TEMA/PROJETO:</p>	<p>Aprendendo com as fábulas</p>
<p>JUSTIFICATIVA:</p>	<p>As fábulas trazem em seu contexto ensinamentos morais importantes para a vida de todas as crianças, além de ampliar o conhecimento do mundo natural. Estaremos trabalhando este tema, aproveitando ao máximo os conhecimentos trazidos por cada fábula de forma lúdica e prazerosa.</p>
<p>OBJETIVOS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças (EI02EO05) • Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais (EI01CG03) • Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas. (EI01EF03) • Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.). (EI01EF08) • Comunicar necessidades, desejos e emoções utilizando gestos, balbucios, palavras. (EI01EO04) • Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente. (EI01TS01) • Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas. (EI01TS02) • Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). (EI01ET01)

<p>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</p>	<p>Garrafa pet, folhas, caneta hidrocor, cola, tesoura, durex, fita crepe ou fita isolante, corda, cadeira ou banco pequeno, almofadas ou travesseiros, lençol, caixa de ovos, caixas de papelão.</p>
<p>ATIVIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none">• Confecção da tartaruga• Leve a lebre até a tartaruga• Lá vem dona tartaruga• Confecção da lebre• Corrida da lebre e da tartaruga• Dobradura dos porquinhos• Construindo a nossa casinha• Assoprando como o lobo• Grafismo dirigido• É seu meu coração
<p>VÍDEOS:</p>	<ul style="list-style-type: none">• https://youtu.be/ykmdy2USHE• https://youtu.be/cbGwKhMC3tw• https://youtu.be/VuuaU8ffgws• https://youtu.be/JwXPXEVufM8• https://youtu.be/ZiQxjsEyPtQ• https://youtu.be/9ZmCHMZFiSo

DESENVOLVIMENTO:

1º DIA

18/05/2020



Atividade sugerida: Confeção da tartaruga

A proposta dessa atividade é a de confecção de uma tartaruga junto com a criança utilizando o fundo de uma garrafa pet que será o casco da tartaruga e uma folha de papel por baixo, onde estarão as pernas e a cabeça da tartaruga para ilustrar a fábula contada pela professora.

- Apresentação da fábula “A lebre e a tartaruga” através do vídeo feito pela professora; no nosso canal no YouTube, link: <https://youtu.be/rxCsJ3s-ZIs>
- Siga o link de um vídeo explicativo de como confeccionar a tartaruga: <https://youtu.be/ykmvdy2USHE>



2º DIA

19/05/2020



Atividade sugerida: “Leve a lebre até a tartaruga”

- Assista ao vídeo “A dona tartaruga”/ <https://www.youtube.com/watch?v=eJYu-EUVFVE&feature=youtu.be>, no nosso canal no YouTube;
- O adulto deverá preparar um caminho, fazendo um S, no chão da casa colando durex, fita crepe ou fita isolante, ou uma corda, o que estiver disponível. Coloque uma cadeira ou banco pequeno, almofadas ou travesseiros. Use sua criatividade e crie um circuito para a criança atravessar desenvolvendo equilíbrio, coordenação motora, lateralidade e etc. Ao chegar no final do circuito a dona tartaruga estará a sua espera (aquela confeccionada no dia anterior);
- A tartaruga será o prêmio que a criança irá receber ao finalizar o circuito;
- Essa é uma atividade que pode ser realizada com toda a família, brinque com a criança para tornar este momento marcante na vida dela.



3º DIA

20/05/2020



Atividade sugerida: Lá vem dona tartaruga

- Ouvir a música: Lá vem dona tartaruga: segue o link / <https://youtu.be/VuuaU8ffgws>
- Ao som da música “Lá vem dona tartaruga”, o papai e a mamãe ou algum outro responsável que esteja em casa no momento da brincadeira, deverão sentar junto com a criança um de frente para o outro;
- Cada um segura uma ponta do lençol;
- E ao som da música deverão colocar a tartaruga confeccionada em cima do lençol e balançar o lençol de acordo com o ritmo da música sem deixar a tartaruga cair;

Obs. Na música haverá outros animais, que poderão ser substituídos por alguns objetos para simbolizar na brincadeira.



4º DIA

21/05/2020



Atividade sugerida: Confeção da Lebre

- Assista ao vídeo produzindo pela professora, segue o link: <https://youtu.be/bXhT2eanTIs>
- Atividade sugerida – Confeção da lebre

Durante a semana nós já confeccionamos a tartaruga e brincamos com ela não é mesmo? Mas não podemos nos esquecer da lebre! Por isso agora iremos fazer o passo a passo da confeção da lebre, vamos precisar de uma caixa de ovos.

1. O adulto deverá recortar a caixa de ovos
2. Em seguida o adulto poderá desenhar as orelhinhas da lebre em uma folha, recortar e colar na caixa de ovo recortada
3. Por último vamos precisar de uma caneta hidrocor, para desenhar na caixa os olhinhos, nariz, boca e o bigode da lebre

Muito fácil não é mesmo? E a nossa lebre ficará assim.

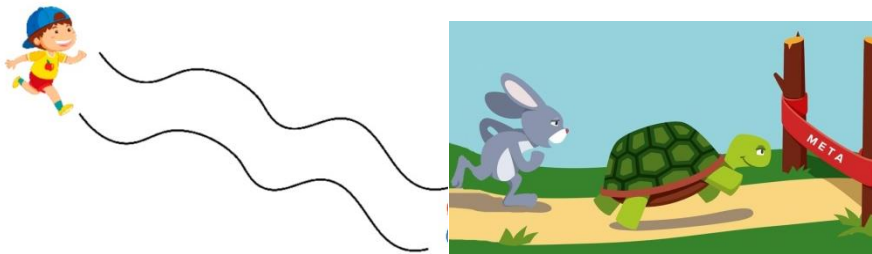


5º DIA
22/05/2020



Atividade sugerida: Corrida da lebre e da tartaruga

- Agora que já confeccionamos a tartaruga e a lebre, claro que iremos fazer a tão esperada e divertida corrida entre elas! Para isso o adulto deverá colar durex, fita crepe ou fita isolante no chão de casa fazendo a pista por onde a lebre e a tartaruga deverão passar. Brinque com a criança, mas lembre-se da moral da nossa história “A lebre e a tartaruga”, nem sempre quem muito corre é o primeiro a chegar.



6º DIA
25/05/2020



Atividade sugerida: Dobradura dos 03 porquinhos

- Apresentação da fábula “Os três porquinhos”, através do vídeo feito pela professora, segue o link: <https://youtu.be/Fcxp41jAntl>
- Você irá precisar de três folhas de papel, lápis e canetinha. Antes de tudo vamos observar qual é a cor dos três porquinhos na historinha do vídeo feito pela professora? Pergunte a criança, destacando as cores dos porquinhos.
- Em seguida vamos colorir as folhas da mesma cor dos porquinhos, agora sim podemos começar a nossa dobradura, sugiro que façam os três para a criança desenvolver noções de quantidade. Segue abaixo o link com o passo a passo desta dobradura muito fácil de fazer <https://youtu.be/JwXPXEvufM8>

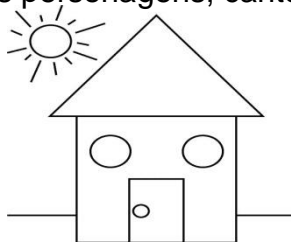


7º DIA
26/05/2020



Atividade sugerida: Construindo a nossa casinha

- O adulto deverá auxiliar a criança na construção de uma casinha;
- Iremos utilizar durex, fita crepe, fita isolante, caixas de papelão, ou o que o papai e a mamãe tiverem em casa, lembrando de mostrar para a criança as diferentes formas geométricas utilizadas na construção da casinha, como por exemplo: o quadrado da casa, o triângulo do telhado, o retângulo da porta, utilizando o nome das formas geométricas para inserir uma diferente linguagem com ampliação do vocabulário da criança;
- Ao terminar a construção da casinha, sugiro que façam uma mutação na brincadeira coelhinho sai da toca para porquinho sai da toca utilizando a casinha construída, o adulto pode ser o lobo que tenta pegar o porquinho assim que ele sai da casinha, vocês podem construir três casinhas um pouco afastadas para a brincadeira ficar mais divertida e brincar com toda a família;
- Aproveita a atividade e explore a imaginação da criança, reconte a história, criem diálogos entre os personagens, cantem, etc.



8º DIA
27/05/2020



Atividade sugerida : Assoprando como o lobo

- Assista ao vídeo “Os três porquinhos”, disponível no link <https://youtu.be/ZiQxisEyPtQ>
- Para esta atividade iremos precisar de uma pista reta (podemos usar o espaço dos pisos do chão de casa ou utilizar fitas novamente) e duas bolinhas bem pequenas de papel. O objetivo é assoprar a bolinha tão forte como o lobo assoprou as casinhas dos porquinhos e fazer com que as bolinhas cheguem ao final da pista, nesta brincadeira vence quem chegar primeiro sem deixar que a bolinha saia da pista.



9º DIA
28/05/2020



Atividade sugerida: Grafismo dirigido

- Em uma folha o papai e a mamãe irão ilustrar a nossa história, desenhando os três porquinhos, as três casinhas e o lobo mau, em seguida deverão incentivar a criança a desenhar os personagens da história assim como o papai e a mamãe desenvolvendo a coordenação motora fina de forma significativa;
- Permite que a criança faça o desenho de sua maneira, usando tinta guache, canetinhas ou giz de cera.



10º DIA
29/05/2020



Atividade sugerida: É seu meu coração

- Homenagem para as mães através do vídeo feito pela professora, segue o link: <https://youtu.be/JK4OktHZgl8>
- Atividade sugerida – É seu meu coração

Não podemos deixar de homenagear a nossa mamãe, não é mesmo! Pensando nisso, a tia hoje separou uma atividade bem legal!

- Vamos aprender a fazer uma dobradura de coração para presentear a mamãe, antes de tudo vamos precisar de uma folha que a criança irá colorir e tesoura (se não tiver podemos usar a régua). Agora junto com o papai ou a mamãe, vamos seguir o passo a passo deste vídeo <https://youtu.be/9ZmCHMZFiSo> para depois presentear a mamãe pelo seu dia.



REFERÊNCIAS

1. BNCC
2. Proposta da Educação Infantil 2020 – Prefeitura Municipal de Iguaçu Grande
3. <https://tempodecreche.com.br/categoria/proposta-de-atividade/>
4. <https://novaescola.org.br/conteudo/1247/o-que-nao-pode-faltar-na-creche>