

**COMPLEMENTAÇÃO
DA APRENDIZAGEM**

COMPLEMENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM	Unidade de Ensino:	
	ESCOLA MUNICIPAL NARCISO MACEDO	
	Professor: ELIEZER BREVES DA SILVA	
	Aluno (a): _____	
	Ano/Turma 6º ano	Disciplina: MATEMÁTICA II - GEOMETRIA
Turno: 2º	Carga horária do Período de Complementação:	
Período de Complementação: De 31 /03/2020 a 09 /04 /2020		
Justificativa: Considerando a pandemia que o país enfrenta e as medidas que os serviços de saúde e sanitários vêm tomando para conter a disseminação do vírus COVID-19, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura do município de Iguaba Grande, com base nas propostas, feitas pelos órgãos responsáveis, para enfrentar os efeitos da pandemia do Covid-19 na educação, vem apresentar as orientações relacionadas as atividades que serão destinadas, como estratégia de complementação e auxílio à aprendizagem dos alunos da Rede Municipal de Ensino. Cabe ressaltar que as atividades propostas, em um primeiro momento, devem ser complementares e não substitutivas às aulas.		

Srs. Pais/Responsáveis

A Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Iguaba Grande, pensando neste momento em que nossas crianças precisam estar em casa em virtude da pandemia ocasionada pelo COVID - 19, coronavírus, vem através das Unidades de Ensino, respeitando as especificidades de cada uma, orientar na organização de material complementar de aprendizagem, que tem como objetivo possibilitar que as crianças possam falar de suas ideias, seus sentimentos e atitudes através de atividades propostas e organizadas por cada Unidade de ensino, coordenada pela Equipe Diretiva e Equipe de Suporte Pedagógico à Docência, elaborada e acompanhada pelo Corpo Docente, com vistas às intervenções, sempre que for necessário, contando com o apoio da Equipe Secretaria Municipal de Educação.

Acreditamos na potência de nossas crianças e que, diante de situações tão complexas, elas podem responder com criatividade, solidariedade e compreensão, contando com a participação dos pais/responsáveis, que também acreditam nesta relação em que todos podem aprender e ensinar em situações adversas.

A proposta é que a criança, com a participação das pessoas que com elas ficarão no período que estiverem em casa, realizem as atividades propostas por sua Unidade de Ensino, na perspectiva de mantê-las próximas e atuantes do/no processo pedagógico, que é importantíssimo para o seu desenvolvimento e aprendizagens e, além disso, contarão com o suporte da sua Unidade Escolar e do professor da turma, para que eventuais dúvidas sejam sanadas.

Entendemos que é na interação que os laços de confiança e amizade se fortalecem e que eles são necessários para a formação de sujeitos críticos, conscientes e atuantes no mundo em que vivem.

Receba meu abraço de incentivo

Fred de Carvalho Ferreira
Secretário Municipal de Educação e Cultura

Formas geométricas - O que são, principais formas e definições

Formas geométricas, basicamente, estão presentes em todos os objetos que nos cercam. Dessa forma, podemos classificá-las como sendo planas e não planas.

Em resumo, as formas geométricas são estudadas de acordo com a geometria. Assim, essa área da matemática se dedica à estudar diferentes aspectos como diversas formas, tamanhos e dimensões dos objetos presentes no espaço.

Logo, geometria vem da palavra grega *geo*, que significa terra e *metria*, que se refere à medida. Resumindo, a geometria seria o estudo de três elementos principais: comprimento, área e volume que cada objeto ocupa no espaço.

Logo, geometria vem da palavra grega *geo*, que significa terra e *metria*, que se refere à medida. Resumindo, a geometria seria o estudo de três elementos principais: comprimento, área e volume que cada objeto ocupa no espaço.

Portanto, com base nos estudos geométricos, as formas geométricas se dividem em pontos, linhas, superfície e volume.

Principais formas geométricas



As formas geométricas podem se dividir em dois grupos específicos: as formas planas e as não planas. Logo, o que caracteriza cada grupo são as [dimensões](#) que as formas apresentam.

Formas geométricas planas

As formas planas podem ser representadas totalmente em um plano e apresentam duas dimensões: comprimento e largura. Além disso, podem ser classificadas como polígonos e não polígonos e são formas que não apresentam volume.

Formas poligonais

São formas que possuem segmentos de retas fechadas ou abertas. Assim, os polígonos são formas que possuem as retas fechadas simples e convexas, ou seja, os segmentos de retas que não se cruzam.

Exemplo de figuras planas

Dessa forma, os polígonos possuem lado e vértice, ou seja [ângulos](#). Além disso, o nome dado às formas geométricas poligonais variam de acordo com a quantidade de lados que o objeto apresenta. Exemplo: triângulo, quadrilátero, pentágono e etc. Observe:

- Triângulo – 3 lados
- Quadrilátero – 4 lados
- Pentágono – 5 lados
- Hexágono – 6 lados
- Heptágono – 7 lados
- Octágono – 8 lados
- Eneágono – 9 lados
- Decágono – 10 lados
- Undecágono – 11 lados
- Dodecágono – 12 lados
- Pentadecágono – 15 lados
- Icoságono – 20 lados

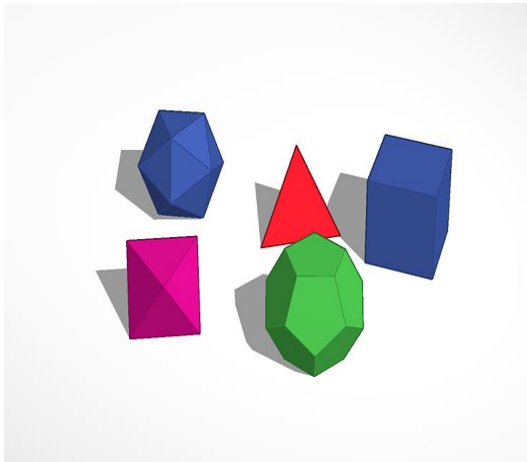
Formas não poligonais

Em resumo, são formas que não possuem segmento de reta, constituídas por quaisquer curvas. Dessa forma, as formas não poligonais podem ser classificadas como abertas ou fechadas e ainda, simples e não simples (quando as curvas se cruzam).

Porém, a única forma não poligonal que é estudada na geometria plana ^{Não} é o círculo.

Formas não planas

As formas não planas se diferenciam das formas planas porque não podem ser representadas em um único plano. Assim, são denominadas figuras tridimensionais ou sólidos geométricos. Logo, esse tipo de forma é estudada pela geometria espacial



Dessa forma, dentro das formas não planas existem dois tipos de classificação: os poliedros e os não poliedros.

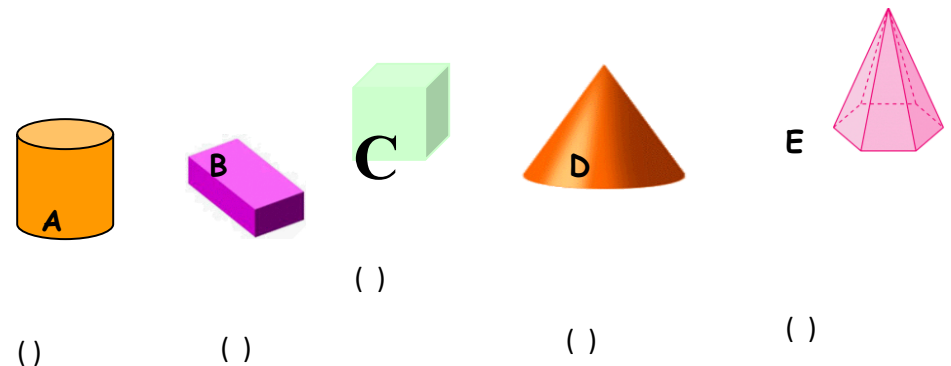
Poliedros

Em resumo, os poliedros são formados por polígonos e se constituem por face, aresta e vértice. Assim, a face do poliedro representa cada polígono que o constitui. Logo, a aresta é o lado entre duas faces. Dessa forma, a vértice representa o ponto de encontro entre as arestas, podendo ser três ou mais.



Resumindo, são formas que não são formadas por polígonos, ou seja, sólidos que apresentam imagens curvas. Assim, são exemplo o cilindro, cone, esfera, prisma e pirâmide.

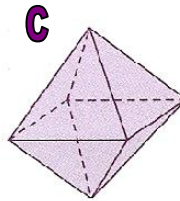
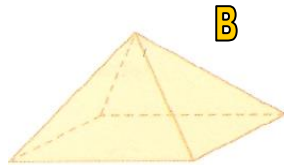
01. Observe os sólidos abaixo e classifique-os como poliedros ou corpos redondos. Escreva **P** para poliedros e **R** para corpos redondos:



02. Observando os **sólidos** do exercício anterior, responda:

- a) Quais os **polígonos** que formam a superfície do sólido B? _____
- b) Quais os **polígonos** podem ser observados nas faces do sólido E? _____
- c) O sólido A é delimitado por algum **polígono**? _____

03. Observando as figuras abaixo, determine o número de arestas, vértices e faces e em seguida escreva o nome de cada sólido geométrico.



Nome: _____

Vértices: _____

Arestas: _____

Nome: _____

Vértices: _____

Arestas: _____

Nome: _____

Vértices: _____

Arestas: _____

➔ Escreva duas características que diferencie o sólido A do sólido B.

04. São conceitos primitivos da geometria :

- A) ponto, segmento e reta
- B) ponto, segmento e plano
- C) ponto, reta e plano
- D) reta, semirreta e plano

05. Um ângulo é reto quando seus lados são:

- A) opostos
- B) paralelos
- C) coincidentes
- D) perpendiculares

06. A medida de um ângulo obtuso é _____ do que a de um ângulo reto e _____ do que a de um ângulo raso. Que palavras completam a frase corretamente?

- A) menor – maior
- B) menor – menor
- C) maior – menor
- D) maior – maior