

COMPLEMENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

COMPLEMENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM	Unidade de Ensino: E. M. Maria Nazareth Teixeira Neves		
	Professor(es): Aline, Elma e Vanessa		
	Ano/Turma: Creche II	Total de dias trabalhados:	Período de Complementação: De 31/03/2020 a 09/04/2020
	Turno:	Total de horas trabalhadas:	
	Justificativa:		
<p>Considerando a pandemia que o país enfrenta e as medidas que os serviços de saúde e sanitários vêm tomando para conter a disseminação do vírus COVID-19, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura do município de Iguaba Grande, com base nas propostas, feitas pelos órgãos responsáveis, para enfrentar os efeitos da pandemia do Covid-19 na educação, vem apresentar as orientações relacionadas as atividades que serão destinadas, como estratégia de complementação e auxílio à aprendizagem dos alunos da Rede Municipal de Ensino. Cabe ressaltar que as atividades propostas, em um primeiro momento, devem ser complementares e não substitutivas às aulas.</p>			

Planejamento da Creche II (1 ANO A 1ANO e 11 MESES) - Professoras Aline, Elma e Vanessa

Período de 31/03 a 09/04

- Vamos tentar criar uma rotina para nossos pequenos em casa;
- Procura dialogar bastante com eles;
- Explicar o porquê não estão indo à escola;
- Não deixar de falar das atitudes de higiene para não propagar o vírus;
- Tentar fazer desses momentos o mais prazeroso e confortável possível.

Campos de experiências: *O eu, o Outro e o nós; * Corpo, gestos e movimentos; *Escuta, fala, pensamento e imaginação; *Traços, sons, cores e formas;

Objetivos:

- * Reconhecer os membros da Família;
- * Reconhecer o mundo que o cerca;
- * Conhecer cores;
- * Aprender alguns valores e sentimentos;
- * Conhecer o próprio corpo;
- * Identificar a importância da higiene pessoal;
- * Explorar partes como próprio corpo com objetos do ambiente.
- * Manusear e sentir diferentes texturas;

CRONOGRAMA 1

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
*MINHA FAMÍLIA: Reunir todos, conversar e apresentar os membros da família que moram na mesma casa que a criança.	Ver fotografias da família e álbum antigos.	Fazer massinha de modelar *Video receita no facebook	*BRINCANDO COM BOLAS: Pedir a criança para jogar, empurrar e chutar uma bola para a frente.	COORDENAÇÃO MOTORA: (Coordenação olho mão). Amassar folhas de papel, jornal ou revista, fazendo uma bola. Em seguida enrolar com durex ou uma corda.
*Minha escola: Por que não fui à escola? Como se cuidar, falar sobre a higiene para evitar o contágio. Refletir sobre o que podem fazer nesse período.	Assistir aos vídeos; Palavra cantada "Lavar as mãos" Patati Patatá "Chuveiro, chuveiro" Explicar que essa ação é importante, pois evita o contágio de várias doenças.	Manusear a massinha junto com a criança, fazendo bolinhas e o que mais a criatividade permitir.	Cantar a música "As Cores da Xuxa".	*ARREMESSO: jogar as bolas para dentro de uma caixa.
Relembrar cantigas de roda. Pode ver imagens e vídeos no facebook da escola.	Conhecer e/ou manusear rótulos/embalagens de produtos de higiene, como: sabonete, escova e pasta de dente, shampoo, entre outros, explicando sua utilidade.	Ler um livro preferido da criança.	Organizar os brinquedos. Pode aproveitar para comparar separá-los por cores e tamanhos diferentes.	*SACOS SENSORIAIS: Encha saquinhos com feijão, arroz, macarrão, farinha ou qualquer outro grão. Passar pelas mãos e braços da criança, deixá-la andar sobre eles. Aproveite meias velhas para fazer.

CRONOGRAMA 2

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>*MINHA FAMÍLIA: Estimular a criança a repetir o próprio nome e dos integrantes da família.</p>	<p>Junto a família, observar a autoimagem em frente ao espelho, citando as partes do corpo.</p>	<p>Contar uma história infantil. * Sugestão: Qual a cor do amor.</p>	<p>Identificar a cor preferida da criança.</p>	<p>COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: Brincar de pega-pega, estimulando a criança engatinhar e/ou correr.</p>
<p>Falar sobre quantos anos a criança tem. Brincar de fazer “bolo” e cantar parabéns.</p>	<p>Assistir ao vídeo Xuxa S. P. Baixinhos “Cabeça, ombro, joelho e pé”. Repita os nomes de partes do seu corpo e, em seguida, peça para apontar para o nariz, olhos, boca, ouvidos.</p>	<p>Entregar uma folha e um giz de cera ou outro material de escrita para que a criança rabisque. * Outra sugestão é caneta de quadro branco sobre plástico filme. É bem divertido!</p>	<p>Confeccionar pinturas com essa cor específica e/ou procurar pela casa objetos que contenham a cor escolhida pela criança.</p>	<p>Brincar de saltar, caminhar/engatinhar sobre uma linha ou uma reta desenhada no chão, por exemplo.</p>
<p>Ensinar/relembrar cantigas de roda da época em que o adulto era criança.</p>	<p>Dar banho nos bonecos.</p>	<p>Incentivar a criança a rasgar papéis selecionados pela família (pode ser o mais variado e colorido), desenvolvendo a coordenação motora fina. Em seguida colar na folha do de desenho. Expor em algum cômodo da casa.</p>	<p>Comparar objetos por cor, utilizando a fala IGUAL x DIFERENTE.</p>	<p>Volta a calma com músicas tranquilas e ou contação de história.</p>