

COMPLEMENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Unidade de Ensino: Creche Municipal Maria Therezinha da Costa Pedrosa		
Professor(es): Geisiane da Silva de Oliveira Aguiar Helena Souza		
Ano/Turma: Creche II/A	Componentes Curriculares/ Campos de Experiências: <ul style="list-style-type: none">• O Eu, o outro e o nós.• Corpo, gestos e movimentos.• Traços, sons, cores e formas• Escuta, fala, pensamento e imaginação.• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	Período de Complementação: De 13/04/2020a 30/04/2020
Turno: Integral	Dias Trabalhados: 12 dias	Carga horária: 48h
Justificativa: <i>Considerando a pandemia que o país enfrenta e as medidas que os serviços de saúde e sanitários vêm tomando para conter a disseminação do vírus COVID-19, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura do município de Iguaba Grande, com base nas propostas, feitas pelos órgãos responsáveis, para enfrentar os efeitos da pandemia do Covid-19 na educação, vem apresentar as orientações relacionadas as atividades que serão destinadas, como estratégia de complementação e auxílio à aprendizagem dos alunos da Rede Municipal de Ensino. Cabe ressaltar que as atividades propostas, em um primeiro momento, devem ser complementares e não substitutivas às aulas.</i>		

Srs. Pais/Responsáveis

Vencemos a primeira etapa!

E sua ajuda foi fundamental para o início dessa grande vitória!

Continuamos na luta contra o CORONAVÍRUS!

É tempo de empatia!

Empatia é se colocar no lugar do outro, é sentir amor por quem você nem conhece. Para mostrar que sabemos amar, vamos ficar em casa cuidando da nossa higiene, assim, estaremos cuidando uns dos outros.

Estamos juntos nessa caminhada!

Esperamos que as atividades propostas ajudem você a auxiliar o(a) seu(sua) filho(a) nesse período.

Receba nosso abraço de incentivo!!!

Fred de Carvalho Ferreira
Secretário Municipal de Educação e Cultura

PROPOSTA DE VIVÊNCIAS PARA PAIS/RESPONSÁVEIS E FILHOS

Planejamento referente ao Período de 13/04 a 17/04/2020

TEMA / PROJETO: Higiene e Saúde

JUSTIFICATIVA: Por estar em um momento muito importante em que a saúde e higiene precisam ser priorizados; estaremos de forma bem alegre e divertida orientando os responsáveis a enfatizar com os filhos alguns hábitos diários de higiene para a preservação da saúde.

OBJETIVOS:

- Lembrar hábitos diários necessários a uma boa higiene para a construção da saúde.

Materiais necessários:

Escova dente, pasta de dente, bonecos, caixa de som, garrafinha pet, sementes (feijão, milho, arroz, pedrinhas ou outros disponíveis), fita durex, papelão, hidrocor ou lápis, revistas, jornais ou outro tipo de papel, frutas ou legumes que tiver disponível em casa, colher e um recipiente de plástico colher.

Desenvolvimento:

Dia 13/04-Segunda-feira - Lavagem das mãos

Usaremos como ferramenta de aprendizagem para demonstração da lavagem correta das mãos a música "Lavar as mãos" (Grupo Musical Palavra Cantada), Após cantarmos a música incentivar as

crianças e os pais a lavarem as mãos demonstrando a importância dessa atitude para a construção de uma boa saúde.

Música Lavar as mãos

<https://youtu.be/CaTXgmHyMSk>

Uma
Lava a outra
Lava uma
Lava a outra
Lava uma
(Mão)
Lava a outra (mão)
Lava uma
(Mão)
Lava a outra (mão)
Lava uma
Depois de brincar no chão de areia a tarde inteira
Antes de comer, beber, lambear, pegar na mamadeira
Lava uma (mão)
Lava outra (mão)
Lava uma
Lava outra (mão)
Lava uma
A doença vai embora junto com a sujeira
Verme, bactéria, mando embora embaixo da torneira
Água uma
Água outra
Água uma
(Mão)
Água outra
Água uma
Na segunda, terça, quarta, quinta e sexta-feira
Na beira da pia, tanque, bica, bacia, banheira

Lava uma (mão)
(Mão)
(Mão)
(Mão)
Água uma (mão)
Lava outra (mão)
Lava uma (mão)
Lava outra
Lava uma
(Palavra Cantada)

Agora que cantamos e aprendemos a música , vamos confeccionar um instrumento musical: chocalho usando (sucatas)?
Em uma garrafinha pet colocar as sementes, em seguida lacrar com fita durex ou fechar bem apertado com a tampa. Para não abrir facilmente.
Cantar de forma bem alegre usando o chocalho feito de garrafa pet outra vez a música “Lavar as mãos”
Para que os sons produzidos possam ser diferenciados os materiais colocados nas garrafas podem ser diferentes : arroz, feijão, milho, pedrinhas e outros cada um emitirá um som diferente. E então vamos tentar?

Dia 14/04-Terça-feira - Escovação correta dos dentinhos

Estaremos sugerindo cantarmos uma música relacionada a escovação e cuidados com a saúde bucal ,após esse momento demonstraremos como fazer a escovação dos dentinhos corretamente.

Música Meus Dentinhos

(autor desconhecido/adaptação musical Profª Geisiane)- **Pode cantar com o ritmo da Musica “ A Baleia”**

Meus dentinhos, meus dentinhos
eu vou escovar
para cima e para baixo
pra poder limpar .

Olha dona cárie
eu vou lhe avisar
vá caindo fora
aqui não é o seu lugar

Meus dentinhos são fortes
não vão deixá-la entrar
três vezes ao dia
eu vou escovar.

Em um papelão será desenhado uma boca e com ajuda da criança será feito os dentinhos. Após a produção do desenho será demonstrado a forma correta de escovar dos dentes, fixando a música “meus dentinhos” . Que os responsáveis poderão cantar utilizando uma melodia já conhecida de vocês. Aproveitem o momento para utilizar a criatividade de vocês.

Dia 15/04 Quarta-feira - Cuidados com o corpo utilizando bonecos /bonecas

Utilizando uma boneca ou boneco juntamente com as crianças faremos arrumação dos brinquedos dando ênfase aos cuidados que devemos ter com nosso corpo. Importante que tudo que for citado como cuidado do corpo seja feito nos bonecos como, pentear os cabelos, usar roupas limpas, escovar os dentes...

- Banho de Faz de Conta

Rasgaremos folhas de revistas (pode ser jornal ou outro papel) e incentivar que joguem sobre seus corpos

Sugerindo a possibilidade de que é a água caindo do chuveiro. Orientando a criança que faça movimentos enfatizando a limpeza como se tivesse tomando banho. Enfatizando a limpeza de algumas partes do corpo.

Dia 16/04 Quinta-feira - Contação de História “A cesta da Dona Maricota autora- Tatiana Belinky

Contaremos a história “ A Cesta da Dona Maricota” autora: Tatiana Belinky com ênfase na importância de ingerir alimentos saudáveis.

- Sopa do neném

Em uma panela colocar os legumes e simular o cozimento. Ressaltando a cor , sabor, textura de cada alimento.

Cantar a música “sopa do neném” (Palavra Cantada) enquanto simula o cozimento <https://youtu.be/x5Dm5FcvlOw>.

O que que tem na sopa do neném?
O que que tem na sopa do neném?
Será que tem espinafre?
Será que tem tomate?
Será que tem feijão?
Será que tem agrião?
É um, é dois, é três

O que que tem na sopa do neném?
O que que tem na sopa do neném?
Será que tem farinha?
Será que tem balinha?
Será que tem macarrão?
Será que tem caminhão?
É um, é dois, é três

O que que tem na sopa do neném?
O que que tem na sopa do neném?
Será que tem rabanete?
Será que tem sorvete?
Será que tem berinjela?
Será que tem panela?
É um, é dois, é três

O que que tem na sopa do neném?
O que que tem na sopa do neném?
Será que tem mandioca?
Será que tem minhoca?
Será que tem jacaré?
Será que tem chulé?
É um, é dois, é três

O que que tem na sopa do neném?

O que que tem na...

Dia:17/04 Sexta-feira

Explorar gravuras do livro da história contada “A Cesta da Dona Maricota” e a organização de uma cesta contendo produtos saudáveis para a construção de uma boa saúde. Caso não consiga a história, vocês poderão usar gravuras de revistas contendo legumes e frutas. Mostrando a cor e a importância de comê-las. Esta é uma boa estratégia para ensinar seu filho a se alimentar bem preservando assim sua saúde.

Relembrando com os alunos a história “A cesta da Dona Maricota” e os elementos compostos em sua cestinha, estaremos utilizando a gravura do livro organizando uma cesta ou mesmo uma bacia para demonstrar às crianças exemplos de alimentos saudáveis que devemos ingerir para manter a saúde do nosso corpo. Deverão ser colocados na cesta ou bacia somente alimentos saudáveis como, legumes, verduras e frutas. Após a demonstração os alunos poderão manusear os produtos e estarão também sendo estimulados a degustarem alguns alimentos; percebendo seu sabor.

- Salada de frutas

Que tal prepararmos uma salada de frutas para o seu filho? Demonstrar cada fruta que será utilizada e ressaltar a importância de lavar os alimentos. Colocar as frutas (já cortadas) no recipiente e pedir para que a criança misture. E vamos degustar a salada de frutas.

Atividades:

Dia 13/04- Segunda-feira Lavagem das mãos e confecção de instrumento musical

Dia 14/04- Terça-feira Escovação dos dentes e desenho

Dia 15/04- Quarta-feira Cuidado com o corpo utilizando bonecos e banho de Faz de Conta

Dia 16/04- Quinta-feira : Contação de Histórias e sugestão de brincar de fazer uma sopa.

Dia 17/04-Sexta-feira : Produção e demonstração de elementos da história do dia anterior e degustação de salada de frutas

Referências Bibliográficas:

http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao_brinquedo_e_brin_cadeiras_completa.pdf

<https://youtu.be/x5Dm5FcvlOw>

“A cesta da Dona Maricota”, Tatiana Belinky, Editora Paulinas - edição 14ª 1 janeiro 2014.

Música “Lavar as Mãos” (Palavra Cantada).

Música “Meus dentinhos(Autor desconhecido/adaptação Professora Geisiane)

Planejamento referente ao Período de 20/04 a 30/04/2020

TEMA/PROJETO: Cantigas de Roda e de Ninar

JUSTIFICATIVA: A faixa etária de 0 á 3 anos adoram cantar e brincar. Por esse motivo estaremos nesse período enfatizando as brincadeiras cantadas. Relembrando as Cantigas de Roda, as de Ninar e várias maneiras de brincar utilizando as músicas.

OBJETIVOS:

- Relembrar cantigas de roda; momentos de interação com os pais com as cantigas de ninar e brincar utilizando as músicas de diversos ritmos.

Materiais Necessários: Aparelho de som , rolo de papel higiênico, folha de ofício ou outro papel, lápis, lápis de cor ou giz de cera amarelo, cola e tesoura (ser manuseada por um adulto), espelho.

Desenvolvimento:

Dia 20/04 Segunda-feira

Vamos relembrar algumas cantigas de roda? Cantaremos hoje a cantiga “Meu Galinho”, dançando e fazendo as expressões em frente ao espelho descritas na música.

Caso não saibam esta música vocês poderão no decorrer da semana relembrar as Cantigas de Roda que conhecem. O importante é cantar, brincar e estimular seus filhos a realizarem os movimentos descritos nas cantigas.

O Meu Galinho

**Há três noites que eu não durmo, ola lá !
Pois perdi o meu galinho, ola lá !
Coitadinho, ola lá ! Pobrezinho, ola lá !
Eu perdi lá no jardim.
Ele é branco e amarelo, ola lá !**

**Tem a crista vermelhinha, ola lá !
Bate as asas, ola lá !
Abre o bico, ola lá !
Ele faz qui-ri-qui-qui.**

**Já rodei em Mato Grosso, ola lá !
Amazonas e Pará, ola lá !
Encontrei, ola lá ! Meu galinho, ola lá !
No sertão do Ceará !**

- Fixação da música “Meu Galinho”

Desenhar a mão da criança em um papel e pedir para que pinte, desenhar olhos e o bico lembrando as características do Galinho.

Após o desenho recortar o galinho e colar no rolinho de papel higiênico (ficará um dedochê) deixar a criança brincar livremente.



Dia 22/04 Quarta-feira

Vamos brincar com o nosso corpo? A cantiga não é de roda, porém movimentamos todo o corpo e iremos assim brincar com a música que será nossa temática até o dia 30/04. Então vamos cantar e brincar com a música “Cabeça, ombro, joelho e pé”, esta música possibilitará a identificação de determinadas partes do corpo.

Música: Cabeça, ombro, joelho e pé (XUXA)

Cabeça, ombro, joelho e pé,
Joelho e pé
Cabeça, ombro, joelho e pé
Joelho e pé

Olhos, ouvidos, boca e nariz
Cabeça, ombro, joelho e pé
Joelho e pé

Hum, ombro, joelho e pé
Joelho e pé
Hum, ombro, joelho e pé

Olhos, ouvidos, boca e nariz

- Meu corpinho

Colocar um espelho em frente da criança, cantar a música “cabeça, ombro, joelho e pé” e deixar que ela aponte as partes do corpo que está sendo falado na música. Caso não consiga acertar você pai ou



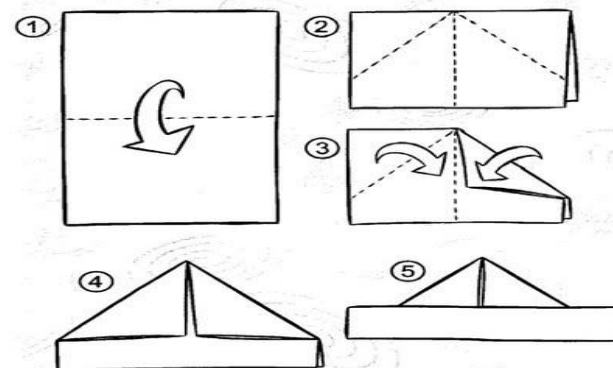
responsável estará auxiliando para que venha a cada dia aprender os nomes corretos das partes do corpo

Dia 24/04 Sexta-feira

Como sugestão iremos cantar a música “O meu chapéu tem três pontas”, nos intervalos a criança poderá seguir alguns comandos como sugeridos como: bater palmas, bater os pés, piscar os olhos.

O meu chapéu tem três pontas,
têm três pontas o meu chapéu,
se não tivesse três pontas,
não seria o meu chapéu.

Oba! Vamos confeccionar um chapéu e brincarmos cantando a música? Sugestão-Confeccionar o chapéu (se preferir a criança



pode pintar) e cantar a música.

Observações: O chapéu pode ser feito com folha de caderno ou outra folha que tiver em casa. Jornal também pode ser utilizado, ou folhas de revistas



Atividades:

- Para os 03 dias: Cantigas de roda/expressão corporal/desenho e confecção do chapéu

Referências Bibliográficas:

http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao_brinquedo_e_brincadeiras_completa.

<https://tiadacreche.blogspot.com/2012/08/cantigas-de-roda.html>



TEMA / PROJETO: Brinquedos Cantados

JUSTIFICATIVA: A faixa etária de 0 á 3 anos adoram cantar e brincar. Por esse motivo estaremos nesse período enfatizando as brincadeiras cantadas. Relembrando as Cantigas de Roda, as de Ninar e várias maneiras de brincar utilizando as músicas.

Materiais necessários: aparelho de som, garrafinhas pet, laranja ou limão, cravo e fita durex, recipiente de plástico, brinquedos pequenos, concha ou espuma de madeira, lençol, figuras de animais, Caixa.

Dia 27/04 Segunda-Feira

Vamos continuar brincando com as músicas e escutar cantando cantigas d para movimentarmos nosso corpo e nos integrar com todos da família. Cantigas sugeridas Teresinha de Jesus e o Cravo brigou com a rosa

Teresinha de Jesus

Teresinha de Jesus de uma queda
foi ao chão
Acudiram três cavalheiros
Todos de chapéu na mão

O primeiro foi seu pai
O segundo seu irmão
O terceiro foi aquele
Que Teresa deu a mão



Quanta laranja madura
Quanto limão pelo chão
quanto sangue derramado
Dentro do meu coração

Teresinha levantou-se
Levantou-se lá do chão
E sorrindo disse ao noivo
Eu te dou meu coração

Da laranja quero um gomo
Do limão quero um pedaço
Da morena mais bonita
Quero um beijo e um abraço.

O cravo brigou com a rosa

O cravo brigou com a rosa
Debaixo de uma sacada
O cravo ficou ferido
E a rosa despedaçada

O cravo ficou doente
A rosa foi visitar
O cravo teve um desmaio
E a rosa pô-se a chorar

- Circuito de cheiro



Colocar em garrafinhas com pequenos furos a laranja e o cravo, lacrar com fita durex e espalhar pelo local auxiliando para que a criança ache. Não se esqueçam de lacrar bem as garrafas ou fechá-las de forma bem apertada. Ao achar as garrafas cheirar os produtos . Após o circuito cantar as músicas “Teresinha de Jesus” “O cravo brigou com a rosa” explorando bem os movimentos das músicas.

Dia 28/04 Terça-feira

Trabalharemos com as cantigas inserindo o nome das crianças e todos da família para reconhecimento do seu próprio nome e o dos componentes da família.

-Se eu fosse um peixinho

Se eu fosse um e peixinho e soubesse nadar
Eu tirava o(a) (nome da criança), lá do fundo do mar...

Vamos brincar de pescaria!!

Colocar água em um recipiente de plástico e alguns brinquedos, pedir para a criança tirar esses brinquedos com a concha e colocar em outro recipiente vazio. Perguntar os nomes e cores dos brinquedos que foram retirados

Dia 29/04-Quarta-feira

Cantar cantigas que envolvam contagem de numeral, mostrando a quantidade de números utilizando as mãos ou objetos.



-Um ,dois ,três indiozinhos

Um,dois ,três indiozinhos
Quatro ,cinco,seis indiozinhos
Sete ,oito,nove indiozinhos
Dez no pequeno bote

Vinham navegando pelo rio abaixo
Quando o jacaré se aproximou
E o pequeno bote dos indiozinho
Quase , quase virou, mas não virou.

Vamos aproveitar a música e brincarmos utilizando um lençol. Colocar um lençol no chão, sentar com a criança, levantar as pontas do lençol e imaginar que está em um bote. Cantar a música “Um, dois, três indiozinhos” balançando para um lado e para o outro.

Dia 30/04- Quinta-feira

Para encerrarmos a semana, pois amanhã será feriado como sugestão vamos fazer uma ciranda ao ar livre com a criança e com todos da família , essa atividade irá oportunizar a interação, conceito de círculo e movimentação do corpo seguindo os comandos da música.

Ciranda ,cirandinha
Vamos todos cirandar
Vamos dar a meia volta
Volta e meia vamos dar

O anel que tu me deste
Era vidro e se quebrou
O amor que tu me tinhas



Era pouco e se acabou

Por isso(nome da criança)
Entre dentro dessa roda
Faça um gesto bem bonito
Agradeça e vai-se embora

Para esta atividade retire de revistas ou rótulos figuras de animais, coloque dentro de uma caixa , sacola ou lata e brinque em uma rodinha pedindo que a criança tire uma figura da caixa, o animal que tiver na figura ela deverá imitá-lo com auxílio do adulto.

Atividades:

- Cantigas /brincadeiras /cantiga ao ar livre/circuito/pescaria

Observações: Estamos sempre sugerindo algumas atividades. Cada responsável poderá substituir os materiais de acordo com cada realidade vivida. O importante é cada família criar nesse momento de pandemia uma rotina onde a interação possa acontecer entre criança e adultos. A estimulação é um ponto importante para o desenvolvimento integral de seu filho. A Creche jamais irá substituir a família. Juntos e em parceria iremos construir uma prática educacional de qualidade ao pleno desenvolvimento de seu filho(a). Contamos com vocês agora e sempre.

Referências Bibliográficas:

http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao_brinquedo_e_brincadeiras_completa.

<https://tiadacreche.blogspot.com/2012/08/cantigas-de-roda.html>

<https://www.vagalume.com.br/>



PREFEITURA DE
IGUABA GRANDE

ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



PREFEITURA DE
IGUABA GRANDE

ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



PREFEITURA DE
IGUABA GRANDE

ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



PREFEITURA DE
IGUABA GRANDE

ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA