

Unidade de Ensino:  
**Creche Municipal Maria Therezinha da Costa Pedrosa**

Professor(es):  
**Dayanne Souza e Flávia Vieira**

Ano/Turma: <b>Creche IIIA</b>	Componentes Curriculares/ <b>Campos de</b> <b>Experiências:</b>	Período de Complementação:  <b>De 13/04/2020</b> <b>a 30/04/2020</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eu, o outro e nós.</li> <li>• Corpo, gestos e movimentos.</li> <li>• Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações .</li> <li>• Escuta, fala, pensamentos e imaginação.</li> </ul>	

Turno: <b>Integral</b>	Dias Trabalhados:	Carga horária
	<b>12 dias</b>	<b>48 horas</b>

**Justificativa:**

*Considerando a pandemia que o país enfrenta e as medidas que os serviços de saúde e sanitários vêm tomando para conter a disseminação do vírus COVID-19, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura do município de Iguaba Grande, com base nas propostas, feitas pelos órgãos responsáveis, para enfrentar os efeitos da pandemia do Covid-19 na educação, vem apresentar as orientações relacionadas as atividades que serão destinadas, como estratégia de complementação e auxílio à aprendizagem dos alunos da Rede Municipal de Ensino. Cabe ressaltar que as atividades propostas, em um primeiro momento, devem ser complementares e não substitutivas às aulas.*

**REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
DE IGUABA GRANDE  
2020**

*Srs. Pais/Responsáveis*

*Vencemos a primeira etapa!*

*E sua ajuda foi fundamental para o início dessa grande vitória!*

*Continuamos na luta contra o CORONAVÍRUS!*

*É tempo de empatia!*

*Empatia é se colocar no lugar do outro, é sentir amor por quem você nem conhece. Para mostrar que sabemos amar, vamos ficar em casa cuidando da nossa higiene, assim, estaremos cuidando uns dos outros.*

*Estamos juntos nessa caminhada!*

*Esperamos que as atividades propostas ajudem você a auxiliar o(a) seu(sua) filho(a) nesse período.*

*Receba nosso abraço de incentivo!!!*

**Fred de Carvalho Ferreira**  
Secretário Municipal de Educação e Cultura

## PROPOSTA DE VIVÊNCIAS PARA PAIS/RESPONSÁVEIS E FILHOS

### TEMA / PROJETO: Higiene e Saúde

**JUSTIFICATIVA:** Por estar em um momento muito importante em que a saúde e higiene precisam ser priorizados; estaremos de forma bem alegre e divertida orientando os responsáveis a enfatizar com os filhos alguns hábitos diários de higiene para a preservação da saúde.

### OBJETIVOS:

- (EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:** – Embalagens vazias de produtos de higiene( caixa de creme dental, pote de condicionador e shampoo, embalagem de sabonete vazia e outros).

Caneta, água, sabão ou sabonete , adesivo de caderno usado, folha de papel ofício, detergente , meia usada ou canudo.

### ATIVIDADES:

**Dia 13/04** – Sentar no chão e realizar uma conversa sobre higiene e qual a importância dela para as pessoas;

**Dia 14/04** – Fazer desenhos na mão do seu (sua) filho (a).

**Dia 15/04** – Que fruta é essa ?

**Dia 16/04** – Brincar com bolinha de sabão.

**Dia 17/04** – Contação de história e musiquinha.

## DESENVOLVIMENTO:

**Dia 13/04** - Vamos brincar com embalagens vazias de produtos que usamos na nossa higiene? Vamos precisar de embalagens vazias de produtos de cabelo, embalagem ou caixa de sabonete vazia, caixa de pasta de dente.

Peça ao seu (sua) filho (a) que coloque dentro de um saco o que utilizamos para realizar a higiene do nosso corpo.

Depois você irá fazer as perguntas e ele(a) irá responder, pegando dentro do saco o objeto referente .

- Qual o produto que usamos para lavar o nosso corpo?
- Qual o produto que usamos para lavar nosso cabelo?
- O que usamos para escovar os dentes?

Estimule com eles a leitura dos nomes dos produtos. Depois, trabalhe a classificação de objetos, solicitando que separem em grupos diferentes, como por exemplo:

- produtos utilizados para a higiene dos cabelos
- produtos utilizados para a higiene da boca / dentes
- produtos utilizados para a higiene das orelhas

**Dia 14/04** - Com uma caneta ou canetinha, faça um desenho na mão do(a) seu filho(a) a, e converse explicando que o desenho só sai com água e sabão e que é preciso lavar ao longo do dia. Essa atividade será para incentivar a higienizar as mãos.

### OS 7 PASSOS DA LAVAGEM DAS MÃOS



1  
coloque um pouco  
de sabonete nas mãos  
já úmidas



2  
ESFREGUE  
AS PALMAS DAS MÃOS  
UMA NA OUTRA



3  
ENTRELACE OS DEDOS  
PARA LAVAR  
CADA UM DELES



4  
ESFREGUE AS UNHAS  
NA PALMA DAS MÃOS



5  
ESFREGUE A PARTE  
DE TRÁS DAS MÃOS



6  
ENXAGUE  
ABUNDANTEMENTE



7  
SEQUE BEM AS MÃOS  
COM UMA TOALHA LIMPA

**OBS.:** Caso o(a) pequeno(a) tenha alergia à caneta use adesivos de agendas ou cadernos antigos. Divirta-se com seu (sua) pequeno (a).

### Dia 15/04 - Vamos descobrir o gosto das frutas?

Para essa atividade precisaremos de algumas frutas (fruta que tenha em casa). Primeiro devemos lavar as frutas, em seguida pode experimentar um pedacinho de cada fruta (é importante que o(a) pequeno (a) experimente para fazer o reconhecimento depois.). Após experimentar, separe as frutas em potes e use um lenço para vendar os olhinhos do (a) pequeno (a) e pergunte se ele reconhece os pedaços das frutas já experimentados.



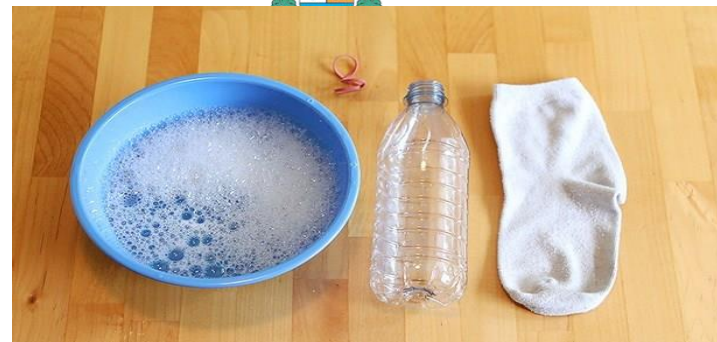
<https://blog.tricae.com.br/diversao/brincadeira-do-paladar/>

### Dia 16/04 - Vamos brincar de bolinha de sabão?

1. Em um copo com água, coloque duas colheres de detergente e misture bem.
2. Então, coloque um canudinho, mexa a água e assopre.
3. As bolhas se formarão e a diversão será garantida!

Obs: Também poderá fazer com garrafa pet (pequena e meia usada)

<https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/brinquedos-e-brincadeiras/bolinhas-de-sabao/>



### Dia 17/04 – Contação de História

Junto do seu(sua) filho(a) **assista o vídeo do “dentinho contente”** e em seguida converse com seu pequeno sobre a importância de escovar os dentes após as refeições.

#### **O DENTINHO CONTENTE**

**AS CRIANÇAS MAIS BONITAS E CONTENTES  
SÃO AQUELAS QUE ESCOVAM BEM OS DENTES  
TÁ NA CARA QUE AS CRIANÇAS MAIS CONTENTES,  
SÃO AQUELAS QUE ESCOVAM BEM OS DENTES;**

**ANTES DE DORMIR,  
DEPOIS DE SE ALIMENTAR  
É JUSTAMENTE AÍ QUE  
A ESCOVA TEM QUE TRABALHAR.**

**TCHA TCHA TCHA PRA LÁ ,  
TCHA TCHA TCHA PRA CÁ  
ESCOVA EM CIMA,  
ESCOVA EM BAIXO  
QUER SABER O QUE QUE EU ACHO?  
SEU DENTINHO VAI BRILHAR !**

**TCHA TCHA TCHA PRA LÁ ,  
TCHA TCHA TCHA PRA CÁ  
É NA DANÇA INTELIGENTE  
QUE A FAMÍLIA CONTENTE SABE COMO SE CUIDAR!**

**OBS.:** segue o link do vídeo e a letra da musica.  
[https://www.youtube.com/watch?v=c\\_V3CZzDLIE&t=81s](https://www.youtube.com/watch?v=c_V3CZzDLIE&t=81s)

**Fonte: Youtube : A estória do dentinho contente. Rafael Vieira**

**TEMA / PROJETO: Cantigas de Roda e de Ninar**

**JUSTIFICATIVA:** Devido as determinações governamentais que nos impede de estarmos juntos diariamente na creches e escolas, nós elaboramos atividades que irão tornar esse momento mais divertido.

**OBJETIVOS:**

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:** – aparelhos de som (rádio ou celular), folha de papel ofício ou outro papel que tenha em casa , balde ou bacia, brinquedos , peneira ou colher

**ATIVIDADES:**

**Dia 20/04 –** Música :Brilha, brilha estrelinha

**Dia 21/04 – Feriado**

**Dia 22/04 –** Música :Perdi meu anel no mar

**Dia 23/04 – Feriado**

**Dia 24/04 –** Música : Peixe vivo

**DESENVOLVIMENTO:**

**Dia 20/04 –** Convide o seu (sua) pequeno (a) a cantar **a música “brilha, brilha estrelinha”( em anexo)** e durante a música pode-se usar um boneco ou brinquedo da preferência para por para dormir.

<https://youtu.be/Vd0IS1XyMgM>

**Dia 22/04 –** Em uma folha o responsável deverá desenhar vários anéis, com tamanhos variados ( grande, pequeno e médio), peça que a criança rasgue com a mão ou recorte os desenhos e em seguida espalhe no espaço de preferência . Incentive seu (sua) filho (a) a recolher os desenhos, enquanto isso, **cante a musica “perdi**

**meu anel no mar”**, após a colheita dos anéis desenhados, solicite que separe os anéis por tamanho e depois conte a quantidade de anéis por tamanho e o total de anéis.

**Dia 24/04 –** Cante a música “Peixe Vivo” para o seu (sua) pequeno (a) e em seguida use uma balde ou até mesmo uma bacia, nela pode colocar alguns brinquedos ou objetos ( que possa ter contato com a água) estimule o seu (sua) filho (a) a pescar estes objetos com uma colher ou peneira.

[https://youtu.be/\\_g34ENRtLqA](https://youtu.be/_g34ENRtLqA)

**Anexos**

**Brilha, Brilha estrelinha**

Brilha brilha estrelinha  
Quero ver você brilhar  
Lá no alto, lá no céu  
Num desenho de cordel

Brilha brilha estrelinha  
Baila linda  
Bailarina

Brilha brilha estrelinha  
Quero ver você brilhar  
Lá no alto, lá no céu  
Num desenho de cordel

Brilha brilha estrelinha  
Baila linda  
Bailarina



## Perdi meu anel no mar

Perdi meu anel no mar,  
Não pude mais encontrar  
E o mar me trouxe a concha  
De presente pra me dar  
Parou na guela da baleia,  
Ou foi para o dedo da sereia,  
Ou quem sabe, o pescador  
Encontrou o anel e deu para o seu amor.

## Peixe vivo

Como pode o peixe vivo Viver fora da água fria  
Como pode o peixe vivo  
Viver fora da água fria  
Como poderei viver  
Como poderei viver  
Sem a tua, sem a tua Sem a tua companhia  
Sem a tua, sem a tua Sem a tua companhia  
Os pastores desta aldeia  
Já me fazem zombaria  
Os pastores desta aldeia  
Já me fazem zombaria  
Por me verem assim chorando  
Por me verem assim chorando  
Sem a tua, sem a tua Sem a tua companhia  
Sem a tua, sem a tua Sem a tua companhia.

**TEMA / PROJETO:** Brinquedos cantados

**JUSTIFICATIVA:** Devido as determinações governamentais que nos impede de estarmos juntos diariamente na creches e escolas, nós elaboramos atividades que irão tornar esse momento mais divertido.



## OBJETIVOS:

- (EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:** – Aparelho eletrônico (rádio , celular, televisão ), folha de papel, jornal ou revista , potes ou garrafa pet ( vazia) e grãos de arroz, feijão ou milho ( pode também usar pedrinhas ) , e caixa de papelão.

## ATIVIDADES:

**Dia 27/04 –** Música Marcha soldado

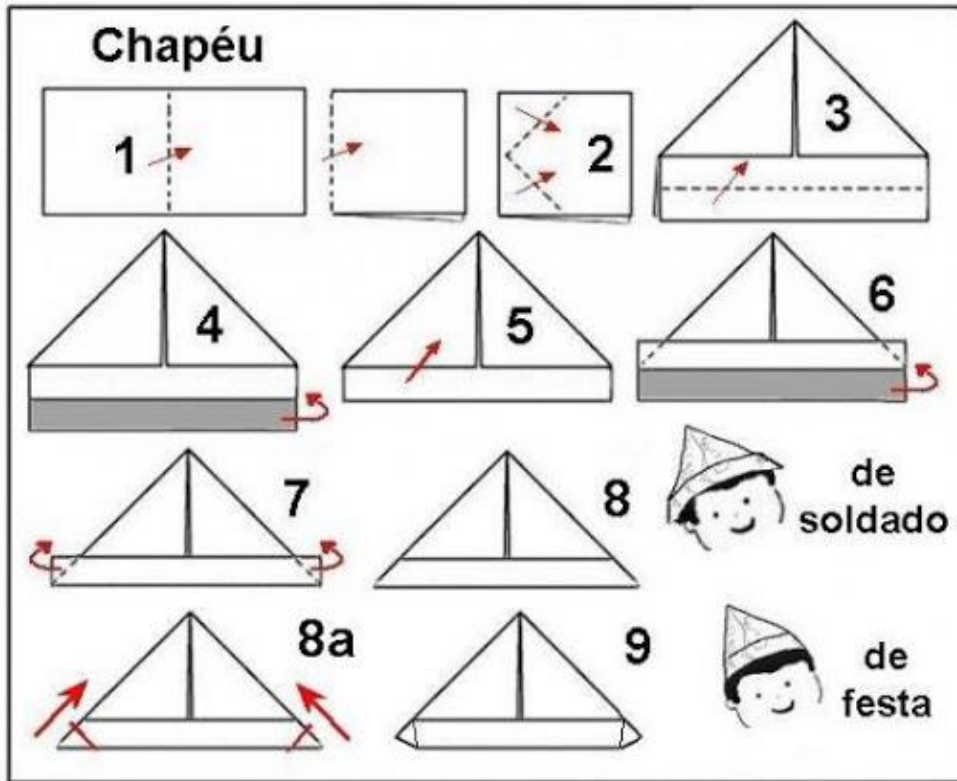
**Dia 28/04 –** Musica escravos de Jó

**Dia 29/04 –** Música a canoa virou

**Dia 30/04 –** Música Linda Rosa Juvenil

## DESENVOLVIMENTO:

**Dia 27/04 –** Com uma folha ( revista, jornal, ofício, encarte de mercado) faça um chapéu ( dobradura ), feito isso coloque sobre a cabeça do seu (sua) pequeno (a) , cante com ele(a) a música “marcha soldado” estimulando a fazer os movimentos ,marchando como um soldado.



<http://www.comofazerorigami.com.br/origami-de-chapeu-de-soldado-e-de-festa/>

**Dia 28/04** – Utilize uma garrafa pet ou até mesmo a lata de leite vazia , coloque alguns grãos de arroz, feijão, milho ou pedrinhas , e tampe (se puder vede com durex ou outra fita ), em seguida cante a música “escravos de jó” com o auxílio do chocalho construído



**Dia 29/04** – Utilize uma caixa de papelão para simular uma canoa, ( caso não tenha pode usar uma bacia ou banheira ) estimule a criatividade e imaginação do seu (sua) pequeno (a) e cante com ele(a) a música “a canoa virou”.

**Brinque com seu(a) filho (a) !!!!!!**

**Dia 30/04** – Se possível , sente no chão e Cante a música “a linda rosa juvenil”. Se houver facilidade pode assistir aos vídeo . Após estimule o pequeno(a) a plantar um grão de feijão ou outra muda de planta , em um pote reciclável, por exemplo. Incentive- o(a) a cuidar da plantinha durante essa quarentena para levar no retorno as aulas para creche.

<https://www.youtube.com/watch?v=5b5Ajd1WsXY>



## Anexos

### Marcha soldado

Marcha soldado  
Cabeça de papel  
Quem não marchar direito  
Vai preso no quartel  
O quartel pegou fogo  
A polícia deu sinal

Acode, acode, acode  
A bandeira nacional.  
BRASIL!!!!!!

### **Escravos de Jó**

Escravos de jó

Jogavam caxangá,

Tira, bota, deixa ficar

Guerreiros com guerreiros,

Fazem zigue, zigue, zá

Guerreiros com guerreiros,

Fazem zigue, zigue, zá.

### **A canoa virou**

A canoa virou

Por deixa - lá virar,

Foi por causa do papai

Que não soube remar

Se eu fosse um peixinho e

E soubesse nadar

Eu tirava a mamãe

Do fundo do mar

A canoa virou...

### **A linda rosa juvenil**

A linda rosa juvenil, juvenil, juvenil

A linda rosa juvenil, juvenil

Vivia alegre em seu lar, em seu lar, em seu lar

Vivia alegre em seu lar, em seu lar

E um dia veio uma bruxa má, muito má, muito má

Um dia veio uma bruxa má, muito má

Que adormeceu a rosa assim, bem assim, bem assim

Que adormeceu a rosa assim, bem assim

E o tempo passou a correr, a correr, a correr

E o tempo passou a correr, a correr

E o mato cresceu ao redor, ao redor, ao redor

E o mato cresceu ao redor, ao redor

E um dia veio um belo rei, belo rei, belo rei

E um dia veio um belo rei, belo rei

Que despertou a rosa assim, bem assim, bem assim

Que despertou a rosa assim, bem assim

Batemos palmas para o rei, para o rei, para o rei

Batemos palmas para o rei, para o rei

**Observação:** Estamos sempre sugerindo algumas atividades. Cada responsável poderá substituir os materiais de acordo com cada realidade vivida. O importante é cada família criar nesse momento de pandemia uma rotina onde a interação possa acontecer entre criança e adultos. A estimulação é um ponto importante para o desenvolvimento integral de seu filho. A Creche jamais irá substituir a família. Juntos e em parceria iremos construir uma prática educacional de qualidade ao pleno desenvolvimento de seu filho( a). Contamos com vocês agora e sempre.



PREFEITURA DE  
**IGUABA GRANDE**

ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



PREFEITURA DE  
**IGUABA GRANDE**

ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA