

COMPLEMENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Unidade de Ensino: **Creche Municipal Maria Therezinha da Costa Pedrosa**

Professor(es): **Camila Marinho e Thaysa Fernandes**

Ano/Turma: Creche II C	Componentes Curriculares/ Campos de Experiências: <ul style="list-style-type: none">• O eu, o outro e o nós.• Corpo, gestos e movimentos.• Traço, sons, cores e formas.• escuta, fala, pensamento e imaginação.• Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.	Período de Complementação: De 13/04/2020 a 30/04/2020
		Turno: Integral

Justificativa:

Considerando a pandemia que o país enfrenta e as medidas que os serviços de saúde e sanitários vêm tomando para conter a disseminação do vírus COVID-19, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura do município de Iguaba Grande, com base nas propostas, feitas pelos órgãos responsáveis, para enfrentar os efeitos da pandemia do Covid-19 na educação, vem apresentar as orientações relacionadas as atividades que serão destinadas, como estratégia de complementação e auxílio à aprendizagem dos alunos da Rede Municipal de Ensino. Cabe ressaltar que as atividades propostas, em um primeiro momento, devem ser complementares e não substitutivas às aulas.

Srs. Pais/Responsáveis

Vencemos a primeira etapa!

E sua ajuda foi fundamental para o início dessa grande vitória!

Continuamos na luta contra o CORONAVÍRUS!

É tempo de empatia!

Empatia é se colocar no lugar do outro, é sentir amor por quem você nem conhece. Para mostrar que sabemos amar, vamos ficar em casa cuidando da nossa higiene, assim, estaremos cuidando uns dos outros.

Estamos juntos nessa caminhada!

Esperamos que as atividades propostas ajudem você a auxiliar o(a) seu(sua) filho(a) nesse período.

Receba nosso abraço de incentivo!!!

Fred de Carvalho Ferreira
Secretário Municipal de Educação e Cultura



PROPOSTA DE VIVÊNCIA PARA PAIS/RESPONSÁVEIS E FILHOS

TEMA: HIGIENE E SAÚDE

JUSTIFICATIVA: É com muita alegria e satisfação que nós, professoras da Turma Creche II C, apresentamos algumas sugestões de atividades, para que dessa forma, nossa saudade possa ser amenizada e assim consigamos senti-los mais próximos de nós.

Encontramo-nos num momento difícil, onde a compreensão e a cooperação se fazem necessárias. Hábitos de higiene e o isolamento social, serão as únicas maneiras de combatermos esse mal, que nos atinge momentaneamente.

OBJETIVOS:

- **(EI01CG04)**– Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.
- **(EI02CG04)**– Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
- **(EI01EO05)**– Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.
- **(EI01CG03)**– Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.
- **(EI01EO01)**– Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: Utensílios referente ao banho da criança (sabonete, shampoo, condicionador), brinquedos diversos, 2 pratos, detergente, orégano, 2 copos com água, escova de dentes, pasta de dente (Se possível, apropriada para a criança), creme para pentear o cabelo, pente e escova de cabelo.



ATIVIDADES:

- **13/04:** O banho divertido
- **14/04:** A mágica da lavagem das mãos.

- **15/04:** O cuidado com nossas roupas.
- **16/04:** Cuidando dos dentinhos.
- **17/04:** O cuidado com nosso cabelo.

DESENVOLVIMENTO:

- **13/04: O banho divertido.**
Nossa pele tem milhões de glândulas especiais que produzem suor, e outras que produzem uma substância parecida com o sebo. A falta de banho provoca o acúmulo gradativo dessas substâncias, que se somam às sujeiras exteriores (poeiras, terra, areia, etc.). A consequência é o aparecimento de assaduras, além do odor (mau cheiro) desagradável, e o risco de aparecimento de piolhos e sarna.

- Como atividade para nossas crianças, sugerimos que o responsável recolha todos os utensílios utilizados normalmente durante o banho da criança, como: sabonete, toalha, shampoo, condicionador, esponja de banho e etc. Expor todos os objetos para a criança e por entre eles, alguns outros objetos ou brinquedos que não tem a ver com o tema “Banho”, como um carrinho, uma colher, entre outros e pedir pra criança separar todos os itens de higiene dos demais objetos, afim de fixar em suas memórias quais dos utensílios são necessários na hora do banho. Lembrando que o banho ideal e recomendado pelo Ministério da Saúde como o mais higiênico, é o de banho de chuveiro.

- Segue algumas sugestões de músicas divertidas que podem ser tocadas durante o banho da criança, como: **Banho é bom**



(Castelo Rá Tim Bum) Bom banho (mundo bita) e Hora do banho (Xuxa). Os links e letras das músicas se encontram a seguir.

Banho É Bom (Ratinho Tomando Banho)

Castelo Rá-Tim-Bum

<https://www.youtube.com/watch?v=5EfAaBdVleQ>

Tchau, preguiça!
Tchau, sujeira!
Adeus cheirinho de suor!

Lava, lava, lava
Lava, lava, lava
Uma orelha, uma orelha
Outra orelha, outra orelha

Lava, lava, lava, lava
Lava testa, bochecha
Lava o queixo, lava coxa e lava até

Meu pé, meu querido pé
Que me aguenta o dia inteiro
E o meu nariz, meu pescoço
O meu tórax e o meu bumbum
E também o fazedor de xixi

La, la, laiá, la
Laiá la, la, la
Laiá la, la, la, la, la

Ainda não acabou não, vem cá, vem
Vem!

Uma enxugadinha aqui, uma coçadinha ali
Faz a volta e põe a roupa de paxá
Banho é bom, banho é bom
Banho é muito bom
Agora acabou!



Bom Banho - Mundo Bita

<https://www.youtube.com/watch?v=31iBxkTTAfc>

Hora do banho

Não ache estranho

Qualquer pessoa de qualquer tamanho

Sabe que tem que limpar o seu corpo

Seu moço não fuja de mim, assim!

Para o calor escaldante

Um banho refrescante é o que há de melhor!

Quando passar o xampu

Esfregue pra chuchu

Pra desfazer o nó

Ó só

Hora do banho

Não ache estranho

Qualquer pessoa de qualquer tamanho

Sabe que se limpar não é problema

Pequena, não fuja de mim, assim!

Lava, lava, lava

E depois que o banho acabar

Se enxugar e pentear, se perfumar e se trocar

Sinta no ar

Que cheirinho bom!

Bom, bom!

Hora do banho

Não ache estranho

Qualquer pessoa de qualquer tamanho

Sabe que tem que limpar o seu corpo

Seu moço, não fuja de mim, assim!

Água da minha banheira

Carregue a sujeira

Me faça o favor!

Passe por dentro do umbigo

Detrás do ouvido e na sola do pé

Pois é

Hora do banho

Não ache estranho

Qualquer pessoa de qualquer tamanho

Sabe que se limpar não é problema

Pequena, não fuja de mim, assim!

Lava, lava, lava

E depois que o banho acabar

Se enxugar e pentear, se perfumar e se trocar

Sinta no ar

Que cheirinho bom!

Bom, bom!

Hora do Banho (Chuá) - [Xuxa](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=rB4hO62BHAc>

A água ta boa, boa, boa

Estou à toa, toa, toa

Que coisa boa, boa, boa

Tomar banho

Eu quero molhar, molhar

Eu quero esfregar

O meu corpo todo

É hora do banho

Ban ban bolhinhas de sabão

Ban ban banho bom demais

Eu vou lavar, lavar

Eu vou brincar, brincar

Que cheirinho bom, tem meu banho

Vou me ensaboar da cabeça aos pés

Que cheirinho bom, tem meu banho

Ban Ban bolhinhas de sabão

Ban Ban banho bom demais

Eu vou lavar, lavar

Eu vou brincar, brincar

Que cheirinho bom, tem meu banho

Vou me ensaboar da cabeça aos pés

Que cheirinho bom, tem meu banho

Ban Ban Ban bolhinhas de sabão

Ban Ban Ban banho bom demais

- **14/04: A mágica da lavagem das mãos.**

Quando a pessoa coloca a mão na boca, a sujeira armazenada debaixo das unhas pode dar origem a verminose e outras doenças intestinais. Além disso, cortar as unhas e mantê-las sempre limpas são medidas importantes para prevenir certas doenças. Em tempos de transmissão do **novo coronavírus**, é

importante encontrar formas simples e lúdicas de ensinar às crianças, como se prevenir através da adoção de novos hábitos de higiene. Como lavar sempre as mãos e utilizar o álcool em gel quando não houver água e sabão disponíveis. Hoje, nossa atividade será voltada para esse assunto tão importante.

- Sugerimos um experimento que incentivará a criança a lavar as mãos. Para tal separe os seguintes itens:
- **2 pratos, 2 copos de água (da torneira);**
- **um punhado de orégano ;**
- **um pouco de detergente.**

Ponha um copo de água em cada prato e adicione em um o orégano (que representa o vírus e outras doenças) e no outro o detergente. É pedido, então, que a criança "suje" as mãos no prato com orégano para, em seguida, mergulha-lo no outro prato com água e sabão. A criança irá se surpreender ao descobrir que, quase magicamente, o sabão afasta todas as partículas de orégano, evidenciando que lavar as mãos é a forma mais eficiente de se livrar do novo coronavírus.



Segue o link da atividade, caso surja dúvidas.

<https://youtu.be/6gKg-YB42xA>

- Sugerimos algumas músicas referentes ao tema da atividade como: **Lava uma mão (Palavra cantada), Lava a mão (Paródia corona).** Segue letras e links para acesso.

Lavar uma mão – Palavra Cantada

<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXqmHyMSk>

Uma
Lava outra, lava uma
Lava outra, lava uma mão

Lava outra mão, lava uma mão
Lava outra mão
Lava uma

Depois de brincar no chão de areia a tarde inteira
Antes de comer, beber, lamber, pegar na mamadeira
Lava uma (mão), lava outra (mão)
Lava uma, lava outra (mão)
Lava uma

A doença vai embora junto com a sujeira
Vermes, bactérias, mando embora embaixo da torneira
Água uma, água outra
Água uma (mão), água outra
Água uma

A segunda, terça, quarta, quinta e sexta-feira
Na beira da pia, tanque, bica, bacia, banheira
Lava uma mão, mão, mão, mão
Água uma mão, lava outra mão
Lava uma mão
Lava outra, lava uma

Lava a mão - PARÓDIA CORONA

<https://www.youtube.com/watch?v=-0UkfQA7UZ8>

- **15/04: O cuidado com nossas roupas.** O corpo humano regula, automaticamente, sua temperatura quando exposto ao frio ou calor. Entretanto, quando há exposição aos excessos de temperatura, podem surgir alterações no organismo. Nosso vestuário é importante na

manutenção da temperatura corporal e as crianças já conseguem associar algumas peças de roupa de acordo com a ocasião (ex: roupa de banho = praia ou piscina, pijama = hora de dormir, tênis ou sapato = hora de sair de casa e etc...) ou com as estações do ano (ex: muito calor = menos roupas ou roupas mais frescas, muito frio = roupas adequadas como casaco e calça, luvas, cachecol e etc...).

Nossa atividade hoje visa “responsabilizar” a criança pelos cuidados com a higiene de suas próprias roupas. Elas deverão ajudar a lavar, estender no varal para secar, ajudar a dobrar e guardar nos lugares indicados pelo responsável. Não esquecer de criar o hábito na criança, de limpar os sapatos ao chegar em casa da rua. **Lembrando sempre de respeitar o limite de cada criança.** Pedir para a criança por sua roupa suja no cesto de roupa suja. Quando ainda utilizar fraldas, pedir para a criança jogar a fralda no lixo.

- Sugerimos algumas músicas relativas ao tema de hoje que fala sobre as estações do ano, o tempo chuvoso e ensolarado e também troca de roupas.

Dona Aranha - [Galinha Pintadinha](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=MubgIfBR1kA>

A dona aranha subiu pela parede
Veio a chuva forte e a derrubou
Já passou a chuva o sol já vai surgindo
E a dona aranha continua a subir

Ela é teimosa e desobediente
Sobe, sobe, sobe e nunca está contente

A dona aranha subiu pela parede
Veio a chuva forte e a derrubou
Já passou a chuva o sol já vai surgindo
E a dona aranha continua a descer

Ela é teimosa e desobediente
Desce, desce, desce e nunca está contente

A dona aranha subiu pela parede
Veio a chuva forte e a derrubou
Já passou a chuva o sol já vai surgindo
E a dona aranha continua a subir

Ela é teimosa e desobediente
Sobe, sobe, sobe e nunca está contente

As Quatro Estações do Ano - Patati Patatá

<https://www.youtube.com/watch?v=hhsKWePG6ik>

As quatro estações do ano,
agora você vai conhecer,
as quatro estações do ano,
vale a pena aprender.

primeiro vai chegando a primavera,
eu vou colher as flores do jardim,
dar um bom dia para a amiga natureza
e com certeza ela vai sorrir pra mim.
logo depois vem chegando o verão,
e na praia nós vamos passear,
tomar um banho de cachoeira
e ver os peixes nadando lá no mar.

as quatro estações do ano,
agora você vai conhecer,
as quatro estações do ano,
vale a pena aprender.

chegou o outono e as folhas vão caindo,
o vento forte vai soprando sem parar,
anunciando que o outono está partindo
e um novo tempo está pra chegar.
no inverno eu vou me agasalhar,
pois do frio eu tenho que fugir,
lembrar que a primavera logo vai voltar
e as flores novamente vão se abrir.
as quatro estações do ano,
agora você já conheceu.
primavera, verão, outono
e inverno.
valeu a pena aprender.

Troca Roupa - [Mundo Bitá](https://www.youtube.com/watch?v=BFCEPyavZbg)

<https://www.youtube.com/watch?v=BFCEPyavZbg>

Troca a roupa pra ficar bem bonitinho
Se ajeite, se ajeite direitinho
Todo dia o dia todo inteirinho
A gente troca de roupa pra ficar arrumadinho
Para dormir na cama, vista o seu pijama
Um vestido no armário, para o aniversário
Tem biquíni de praia, tem chinelo e sandália
Saia, calça, bermuda, se não combinou muda
Camisa, camiseta, camisola
Tem roupa de todo tipo
Roupa para toda hora

Camisa, camiseta, camisola
Tem roupa de todo tipo
Roupa para toda hora

Troca, troca a roupa agora, mas não enrola
Calça a meia, bota a sua bota e veste a blusa
Muda as cores desse seu sapato
Se fizer frio é melhor botar o seu casaco sem embaraço
A gente troca a roupa todo dia, o dia inteiro
Tem a roupa de ficar em casa, de ir pra escola
Tira e bota, tira e bota e tira, veste de novo
A gente muda a roupa o tempo todo
Troca a roupa pra ficar bem bonitinho
Se ajeite, se ajeite direitinho
Todo dia o dia todo inteirinho
A gente troca de roupa pra ficar arrumadinho
Para dormir na cama, vista o seu pijama
Um vestido no armário, para o aniversário
Tem biquíni de praia, tem chinelo e sandália
Saia, calça, bermuda, se não combinou muda

Camisa, camiseta, camisola
Tem roupa de todo tipo
Roupa para toda hora

Camisa, camiseta, camisola
Tem roupa de todo tipo
Roupa para toda hora

- **16/04: Cuidando dos dentinhos.**

Existe uma íntima relação entre dentes bem cuidados e boa saúde. A pessoa com dentes estragados não mastiga direito; a qualquer momento pode sofrer violentas dores; e existe sempre o perigo de doenças muito sérias, , que pode ter nos dentes podres a sua origem. É importante que a criança saiba

que a cárie é o resultado da ação de bichinhos (micróbios) sobre restos de alimentos que ficam entre os dentes.

Portanto, a limpeza correta dos dentes impede a formação das cáries. **Nossa atividade hoje, será escovar os dentinhos da maneira correta.** Lembrando aos pais que, o exemplo sempre será a maior e melhor forma de ensinar a criança, então sempre que pedir para a criança fazer alguma coisa, comer etc., faça também como incentivo. Abaixo, segue as orientações da correta escovação dos dentes. **Se possível, o responsável deverá realizar essa escovação junto com a criança, para que observe e reproduza os movimentos.**

Qual a maneira certa de escovar?

- Escove os dentes com movimentos suaves e curtos, com especial atenção para a margem da gengiva, para os dentes posteriores, difíceis de alcançar e para as áreas situadas ao redor de restaurações e coroas. Concentre-se na limpeza de cada setor das superfícies voltadas para a bochecha dos dentes superiores e, depois, dos inferiores.
- Escove as superfícies internas dos dentes superiores e, depois, dos inferiores.*
 - Em seguida, escove as superfícies de mastigação.
 - Para ter hálito puro, escove também a língua, local onde muitas bactérias ficam alojadas na boca, da seguinte maneira:*
 - Escove as gengivas.



Segure a escova em um ângulo de 45 graus e escove com movimentos que vão da gengiva à ponta dos dentes.



Com suaves movimentos circulares, escove a face voltada para a bochecha e a face interna dos dentes, e a superfície usada para mastigar.



Com movimentos suaves, escove também a língua para remover bactérias e purificar o hálito.

<https://www.colgate.com.br/oral-health/basics/brushing-and-flossing/how-to-brush>

- Segue o link e letras de algumas músicas referentes a esse tema que poderão ajudar na realização da tarefa.

Escove Os Dentes - Xuxa

https://www.youtube.com/watch?v=Ew_hDN4oXR0

Quando você acordar
E o relógio avisar
Que já tá na hora
De você estudar
Escove os dentes:
Txi Txi Txi Txi
Txi Txi Txi Txi
Escove assim
Txi Txi Txi Txi Txi
Txi Txi Txi Txi

Quando você merendar
E o relógio avisar
Que já tá na hora
Do recreio acabar
Escove os dentes:
Txi Txi Txi Txi Txi
Txi Txi Txi Txi
Escove assim
Txi Txi Txi Txi Txi
Txi Txi Txi Txi

Quando você almoçar
E o relógio avisar
Que já tá na hora
Pode brincar
Escove os dentes:
Txi Txi Txi Txi Txi
Txi Txi Txi Txi
Escove assim

Txi Txi Txi Txi Txi
Txi Txi Txi Txi

Quando você lanchar

E o relógio avisar
Que já tá na hora
De fazer o dever

Escove os dentes:

Txi Txi Txi Txi Txi
Txi Txi Txi Txi

Escove assim

Txi Txi Txi Txi Txi
Txi Txi Txi Txi

Quando você jantar

E o relógio avisar
Que já tá na hora
De descansar

Escove os dentes:

Txi Txi Txi Txi Txi
Txi Txi Txi Txi

Escove assim

Txi Txi Txi Txi Txi
Txi Txi Txi Txi

Escove assim

Txi Txi Txi Txi Txi
Txi Txi Txi Txi

Paródia Se você está sem dente - (Se você esta contente)

<https://www.youtube.com/watch?v=AeP6GRVynG0>

Paródia Fada do dente

<https://www.youtube.com/watch?v=crl-kqDelGE&t=191s>

- **17/04: O cuidado com nosso cabelo.**

Devemos lavar os cabelos utilizando shampoo e condicionador ou sabão diariamente, ou então, duas vezes por semana e sempre que necessário, mostrando sempre para a criança os fatores estéticos relacionados com cabelos limpos, cheirosos e bem cortados. Mostrar os riscos de cabelos grandes e sujos, que facilitam a proliferação de piolhos.

Nossa atividade de hoje visa estimular o autocuidado na lavagem dos cabelos das crianças. Sabemos que nem todas as crianças gostam de lavar a cabeça e geralmente isso se dá por algum tipo de trauma ou medo de que caia nos olhos alguma substância que os irrite.

Sugerimos que se possível, utilizem shampoos e condicionadores próprios para a criança, que não tenha problema caso caia nos olhos. Durante o banho, peça pra criança molhar os cabelos, em seguida ponha nas mãos dela um pouco de shampoo e peça pra que ela leve as mãos ate a cabeça e esfregue. Após fazer espuma, enxague e repta o mesmo processo com o condicionador. É importante não deixar a criança sozinha durante os procedimentos e estar auxiliando e supervisionando para que a lavagem esteja correta e eficaz. Após o banho, se possível, dê para criança um pente e/ou uma escova e peça pra que ela ajude a pentear seu próprio cabelo.

- Segue uma sugestão de música para auxiliar na realização da tarefa.

Xô Piolho (Infantil - Saúde)

<https://www.youtube.com/watch?v=xVC8ZUGL-3c&t=72s>

Tem um bichinho que é do mal
É preciso ficar de olho
Ele gosta de invadir cabeças
Estou falando do piolho

Na primeira coceirinha
Na nuca ou atrás da orelhinha
Peça logo para a mamãezinha
Olhar a sua cabecinha
E se lá o intrometido estiver
Tem que tomar rapidinho atitude
Para com ele de uma vez se acabar
Procure um posto de saúde!
Na primeira coceirinha...

TEMA: CANTIGAS DE RODA E DE NINAR

JUSTIFICATIVA: É com muita alegria e satisfação que nós, professoras da Turma Creche II C, apresentamos as seguintes sugestões de atividades, para que dessa forma, nossa saudade possa ser amenizada e assim consigamos senti-los mais próximos de nós.

Encontramo-nos num momento difícil, onde a compreensão e a cooperação se fazem necessárias. Hábitos de higiene e o isolamento social, serão as únicas maneiras de combatermos esse mal, que nos atinge momentaneamente.

Sugerimos no decorrer da semana, o tema **CANTIGAS DE RODAS E DE NINAR**, percebendo a importância para nossas crianças. As cantigas já fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral, memória entre outros. A prática ainda contribui para as crianças se iniciarem na música. As cantigas são também a porta de entrada para outros mundos. Assim como as histórias, as cantigas são um convite para adentrar o universo da imaginação.

OBJETIVOS:

- **(EI01EO02)**– Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
- **(EI01ET03)**– Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.
- **(EI01TS03)** – Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: Meia usada, botão, linha, retalhos de pano, tampa de garrafa pet, garrafa pet, batom, lápis de olho, canetinhas, lã, giz de cera, lápis de cor.

ATIVIDADES:

- **20/04:** Confeção de fantoches e dedoches.
- **22/04:** Contação de histórias antigas.
- **24/04:** Dançando e cantando as cantigas.

DESENVOLVIMENTO:

- **20/04:** Confeção de fantoches e dedoches com materiais recicláveis para serem utilizados nas contações de histórias dos próximos dias e sempre que quiserem. Os personagens podem ser aleatórios e escolhido pela criança de acordo com sua preferência.
- Utilizaremos: caixa de leite vazia, garrafas pets, meias (usadas), lã ou papel crepom, canetinhas, giz de cera e todo e qualquer material disponível para a criação dos bonecos. Abaixo, segue um link com o passo a passo da confecção.

<https://www.artesanatopassoapassoja.com.br/como-fazer-fantochede-caixa-de-leite-passo-a-passo/>

Abaixo algumas sugestões



- **22/04: Contação de histórias antigas.**
Utilizar os fantoches e dedoches feitos para a contação e dramatização.
Sugerimos duas historinhas : Chapeuzinho Vermelho e/ou Os 3 porquinhos. Segue abaixo o link com as histórias completas.

<https://www.historiaparadormir.com.br/chapeuzinho-vermelho/>

<https://www.historiaparadormir.com.br/os-tres-porquinhos/>



- **24/04:** Explorar as **canções de rodas**, dançando e cantando com a criança. Podem utilizar os fantoches e/ou dedoches durante as danças.

OBSERVAÇÕES: Sugerimos algumas músicas relativas à atividade do dia 24/04 : **Não atire o pau no gato, Pintinho amarelinho, Brilha, brilha estrelinha, Fui ao tororó.** Segue abaixo algumas músicas com desenhos em branco. Se possível, imprimir e dar para a criança pintar como quiser.

VAMOS CANTAR?

CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,
CARANGUEJO PEIXE É.
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ.

PALMA, PALMA, PALMA,
PÉ, PÉ, PÉ,
RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É.



Ideia Criativa

VAMOS CANTAR?

O PEIXINHO DO MAR

QUEM TE ENSINOU A NADAR?
QUEM TE ENSINOU A NADAR?
FOI, FOI, MARINHEIRO,
FOI O PEIXINHO DO MAR.
FOI, FOI, MARINHEIRO,
FOI O PEIXINHO DO MAR.



Ideia Criativa

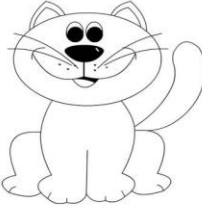
www.IDEIACRIATIVA.org



VAMOS CANTAR?

ATIREI O PAU NO GATO

ATIREI O PAU NO GATO-TO
MAS O GATO-TO
NÃO MORREU-REU-REU
DONA CHICA-CA
ADMIROU-SE-SE
DO BERRO. DO BERRO



QUE O GATO DEU.
MIAU!

Ideia Criativa

VAMOS CANTAR?

BORBOLETINHA

BORBOLETINHA,
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA.

POTI-POTI,
PERNA DE PAU,
OLHO DE VIDRO

E NARIZ DE
PICA-PAU, PAU, PAU.



Ideia Criativa

www.IDEIACRIATIVA.org

VAMOS CANTAR?

PIRULITO

PIRULITO QUE BATE, BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU,

QUEM GOSTA DE MIM É ELA,
QUEM GOSTA DELA SOU EU.



Ideia Criativa

VAMOS CANTAR?

SAPO CURURU

SAPO CURURU
DA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA,
O MANINHA,
É QUE ESTÁ COM FRIO.
A MULHER DO SAPO

DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA,
O MANINHA,
PARA O CASAMENTO.



Ideia Criativa

www.IDEIACRIATIVA.org

TEMA: **BRINQUEDOS CANTADOS**

JUSTIFICATIVA: É com muita alegria e satisfação que nós, professoras da Turma Creche II C, apresentamos as seguintes sugestões de atividades, para que dessa forma, nossa saudade possa ser amenizada e assim consigamos senti-los mais próximos de nós.

Encontramo-nos num momento difícil, onde a compreensão e a cooperação se fazem necessárias. Hábitos de higiene e o isolamento social, serão as únicas maneiras de combatermos esse mal, que nos atinge momentaneamente.

Os brinquedos cantados são atividades diretamente relacionadas com o ato de cantar. Essas canções parecem que sempre existiram, sempre encantaram o povo e embalaram as crianças. São também conhecidos como “jogos tradicionais” porque são passadas de geração a geração.

Assim, dar as mãos, cantar em conjunto, acompanhar o grupo são momentos que proporcionam à criança, uma vivência social.

OBJETIVOS:

- **(EI01TS03)** – Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- **(EI02CG05)** – Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- **(EI01CG05)** – Utilizar os movimentos de pressão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
- **(EI01EF09)** – Conhecer e manipular diferentes instrumentos suportes de escrita.

MATERIAIS NECESSARIOS: Garrafa pet, grãos (arroz, feijão ou milho), lata (tamanhos variados se possível), balde, bacia, panela, colher, caneta, papel de presente usado, rolo vazio de papel higiênico, cola, jornal ou revista, fita durex, pote de creme de cabelo.

ATIVIDADES:

- **27/04:** Confecção de instrumento: Chocalho.
- **28/04:** Confecção de instrumento: Tambor de lata
- **29/04:** Confecção de instrumento: Microfone
- **30/04:** Bandinha de música.

DESENVOLVIMENTO:

- **27/04: Confecção de instrumento: Chocalho.**
Utilizando a garrafa pet, coloque um pouco de um dos grãos sugeridos acima dentro da garrafa. Após isso, feche com a tampa. O chocalho já está pronto e a criança poderá enfeitá-lo da maneira que quiser.
Segue algumas sugestões de músicas que poderão ser utilizadas durante a atividade.



Escravos de Jó - Cantigas Populares

<https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>

• **28/04: Confeção de instrumento: Tambor de lata.**

Para essa atividade, iremos precisar de lata, que poderá ser substituída por pote, balde, bacia ou panela, e 1 colher que servirá como baqueta. A criança poderá enfeitar o exterior da lata da maneira que quiser, com o auxílio do responsável. Segue algumas sugestões de músicas que poderão ser utilizadas durante a atividade:



Dó-ré-mi-fá-sol-lá-si - Eliana

<https://www.youtube.com/watch?v=WDkJOyCcD50&feature=youtu.be>

Eu tirei um DO da minha viola, da minha viola eu tirei um DO
Dormir é muito bom é muito bom.

E' bom camarada é bom camarada é bom e' bom é bom.

Eu tirei um RE da minha viola, da minha viola eu tirei um RE
Rezar e é muito bom é muito bom.

E' bom camarada é bom camarada é bom e' bom é bom.

Eu tirei um MI da minha viola, da minha viola eu treí um MI
Mingau é muito bom é muito bom.

E' bom camarada é bom camarada é bom é bom é bom
Eu tirei um FA da minha viola, da minha viola eu treí um FA

Falar é muito bom é muito bom.

E' bom camarada é bom camarada é bom é bom é bom

Eu tirei um SOL da minha viola, da minha viola eu treí um SOL
Sorrir é muito bom é muito bom.

E' bom camarada é bom camarada é bom é bom é bom
Eu tirei um LA da minha viola, da minha viola eu treí um LA
Laranja é muito bom é muito bom.

E' bom camarada é bom camarada é bom é bom é bom
Eu tirei um SI da minha viola, da minha viola eu tirei um SI
Silencio é muito bom é muito bom.

E' bom camarada é bom camarada é bom é bom é bom

29/04: Confeção de instrumentos: Microfone.

Para esta atividade, iremos utilizar um rolo vazio de papel higiênico (ou papel toalha/alumínio) OBS. Somente a parte interna (PAPELÃO), jornal ou revista, cola, materiais para enfeitar. A criança deverá amassar o jornal ou revista, fazendo uma bola, que caiba em um dos lados do rolo de papelão. Essa bola deverá ser fixada com cola ou fita durex e então o microfone estará pronto. A criança poderá enfeita-lo da maneira que quiser.

Segue algumas sugestões de músicas que poderão ser utilizadas durante a atividade:



Do Ré Mi Fa - Galinha Pintadinha

<https://www.youtube.com/watch?v=gjz9PM4iWWg&feature=youtu.be>

Havia um pastorzinho
Que andava a pastorear
Saiu de sua casa
E pôs-se a cantar

Dó, ré, mi, fá, fá, fá
Dó, ré, dó, ré, ré, ré
Dó, sol, fá, mi, mi, mi
Dó, ré, mi, fá, fá, fá

Dó, ré, mi, fá, fá, fá
Dó, ré, dó, ré, ré, ré
Dó, sol, fá, mi, mi, mi
Dó, ré, mi, fá, fá, fá

Chegando ao palácio
A rainha lhe falou
Ó lindo pastorzinho
O seu canto me alegrou

Dó, ré, mi, fá, fá, fá
Dó, ré, dó, ré, ré, ré
Dó, sol, fá, mi, mi, mi
Dó, ré, mi, fá, fá, fá

Dó, ré, mi, fá, fá, fá,
Dó, ré, dó, ré, ré, ré,
Dó, sol, fá, mi, mi, mi
Dó, ré, mi, fá, fá, fá

Vamos solfejar?

Dó, ré, mi, fá
Ré, mi, fá, sol
Mi, fá, sol, lá, fá, dó

Dó, ré, mi, fá
Ré, mi, fá, sol
Mi, fá, sol, lá, fá

Dó, ré, mi, fá
Ré, mi, fá, sol
Mi, fá, sol, lá, fá, dó
Dó, ré, mi, fá
Ré, mi, fá, sol
Mi, fá, sol, lá, fá
Dó, si, dó

Havia um pastorzinho
Que andava a pastorear
Saiu de sua casa
E pôs-se a cantar

Dó, ré, mi, fá, fá, fá
Dó, ré, dó, ré, ré, ré
Dó, sol, fá, mi, mi, mi
Dó, ré, mi, fá, fá, fá

Dó, ré, mi, fá, fá, fá
Dó, ré, dó, ré, ré, ré
Dó, sol, fá, mi, mi, mi
Dó, ré, mi, fá, fá, fá

- **30/04: Bandinha de música.**

Com a utilização dos instrumentos confeccionados nas atividades anteriores, formem uma linda Bandinha de Música. Segue algumas sugestões de músicas que poderão ser utilizadas durante a atividade:

Pirulito Que Bate Bate - Galinha Pintadinha

<https://www.youtube.com/watch?v=e7lvSwluDMM&feature=youtu.be>

Pirulito que bate, bate
Pirulito que já bateu
Quem gosta de mim é ela
Quem gosta dela sou eu

Pirulito que bate, bate
Pirulito que já bateu
Quem gosta de mim é ela
Quem gosta dela sou eu

Pirulito, pirulito, pirulito
Que já bateu
Pirulito, pirulito
Quem gosta dela sou eu

Pirulito, pirulito, pirulito
Que já bateu
Pirulito, pirulito
Quem gosta dela sou eu

Pirulito que bate, bate
Pirulito que já bateu
Quem gosta de mim é ela
Quem gosta dela sou eu

Pirulito que bate, bate
Pirulito que já bateu
Quem gosta de mim é ela
Quem gosta dela sou eu

Pirulito, pirulito, pirulito
Que já bateu
Pirulito, pirulito
Quem gosta dela sou eu

Pirulito, pirulito, pirulito
Que já bateu
Pirulito, pirulito
Quem gosta dela sou eu

Pirulito que bate, bate
Pirulito que já bateu
Quem gosta de mim é ela
Quem gosta dela sou eu

Pirulito que bate, bate
Pirulito que já bateu
Quem gosta de mim é ela
Quem gosta dela sou eu

Sambalelê - Galinha Pintadinha

<https://www.youtube.com/watch?v=zKOUbVELVnw&feature=youtu.be>

Sambalelê tá doente
Tá com a cabeça quebrada
Sambalelê precisava
É de umas boas lambadas

Samba, samba, samba oh lelê
Samba, samba, samba oh lalá
Samba, samba, samba oh lelê
Pisa na barra da saia

Oh, morena bonita
Como é que se namora
Põe o lencinho no bolso
Deixa a pontinha de fora

Samba, samba, samba oh lelê
Samba, samba, samba oh lalá
Samba, samba, samba oh lelê
Pisa na barra da saia

Oh, morena bonita
Como é que se cozinha
Põe a panela no fogo e
Vai conversar com a vizinha



Samba, samba, samba oh lelé
Samba, samba, samba oh lalá
Samba, samba, samba oh lelé
Pisa na barra da saia oh lalá

Samba, samba, samba oh lelé
Samba, samba, samba oh lalá
Samba, samba, samba oh lelé
Pisa na barra da saia

Oh, morena bonita
Onde é que você mora
Moro na Praia Formosa
Digo adeus, vou embora

