

## COMPLEMENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Unidade de Ensino: **Creche Municipal Maria Therezinha da Costa Pedrosa**

Professor(es): **Kamylla Santos da Rocha**  
**Natalice Carvalho de Almeida**

Ano/Turma: <b>Creche I</b>	Componentes Curriculares/ <b>Campos de Experiências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O eu, o outro e o nós; Corpo, gesto e movimentos;</li><li>• Traços, sons, cores e formas;</li><li>• Escuta, fala, pensamentos e imaginação.</li></ul>	Período de Complementação: <b>De 13/04/2020</b> <b>a 30/04/2020</b>
-------------------------------	--	---

Turno: <b>Integral</b>	Dias Trabalhados: <b>12 dias</b>	Carga horária: <b>48 horas</b>
---------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

### Justificativa:

Considerando a pandemia que o país enfrenta e as medidas que os serviços de saúde e sanitários vêm tomando para conter a disseminação do vírus COVID-19, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura do município de Iguaçu Grande, com base nas propostas, feitas pelos órgãos responsáveis, para enfrentar os efeitos da pandemia do Covid-19 na educação, vem apresentar as orientações relacionadas as atividades que serão destinadas, como estratégia de complementação e auxílio à aprendizagem dos alunos da Rede Municipal de Ensino. Cabe ressaltar que as atividades propostas, em um primeiro momento, devem ser complementares e não substitutivas às aulas.

**REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
DE IGUABA GRANDE**

*Srs. Pais/Responsáveis*

*Vencemos a primeira etapa!*

*E sua ajuda foi fundamental para o início dessa grande vitória!*

*Continuamos na luta contra o CORONAVÍRUS!*

*É tempo de empatia!*

*Empatia é se colocar no lugar do outro, é sentir amor por quem você nem conhece. Para mostrar que sabemos amar, vamos ficar em casa cuidando da nossa higiene, assim, estaremos cuidando uns dos outros.*

*Estamos juntos nessa caminhada!*

*Esperamos que as atividades propostas ajudem você a auxiliar o(a) seu(sua) filho(a) nesse período.*

*Receba nosso abraço de incentivo!!!*

**Fred de Carvalho Ferreira**  
Secretário Municipal de Educação e Cultura

**ROTINA**

A rotina diária é o desenvolvimento prático do planejamento. É também a sequência de diferentes atividades que acontecem no dia-a-dia da creche e é esta sequência que vai possibilitar que a criança se oriente na relação tempo espaço e se desenvolva. Uma rotina adequada é um instrumento construtivo para a criança, pois permite que ela estruture sua independência e autonomia, além de estimular a sua socialização.

O cotidiano de uma Escola Infantil tem de prever momentos diferenciados que certamente não se organizarão da mesma forma para crianças maiores e menores. Diversos tipos de atividades envolverão a jornada diária das crianças e dos adultos:

- os horários,
- a higiene,
- o repouso,
- as brincadeiras – os jogos diversificados – como o faz-de-conta,
- os jogos imitativos e motores, de exploração de materiais gráficos e plásticos – os livros de histórias,
- as atividades coordenadas pelo adulto e outras.

Assim, para organizar estas atividades no tempo, é fundamental levar em consideração três diferentes necessidades das crianças:

- as necessidades biológicas, como as relacionadas ao repouso, à alimentação, à higiene e à sua faixa etária;
- as necessidades psicológicas, que se referem às diferenças individuais como, o tempo e o ritmo de cada um;
- as necessidades sociais e históricas que dizem respeito à cultura e ao estilo de vida.

É interessante aqui reforçar a ideia de que a rotina deve prever pouca espera das crianças. Não devemos separar o “cuidar” do

“educar”. Uma das preocupações básicas das atividades de cuidado pessoal é com a saúde, entendendo a saúde como sendo o bem-estar físico, psicológico e social da criança. A higiene, o sono e a alimentação são algumas das principais condições para a sua vida, é necessária uma atenção maior em relação à limpeza e aos hábitos adequados de higiene. Também a alimentação é muito importante e não deve ser encarada com momento de dificuldade e de tensão.

É importante respeitar o seu ritmo, confiar na criança, na sua capacidade de ação e na sua liberdade para expressar os seus sentimentos. As atividades propostas precisam fazer parte da programação diária das crianças. Cabe aos responsáveis, juntamente com as orientações da Unidade Escolar, nesse momento atípico, organizar espaços e momentos para que as crianças livremente explorem junto à família, momentos de aprendizados, segurança, acolhimento e aconchego.

Para colaborar com o desenvolvimento da criança neste período de Pandemia, a **Creche Maria Therezinha da Costa Pedrosa**, organizou com muito carinho algumas sugestões de atividades que poderão ser realizadas com o auxílio da família e assim transformar o dia-a-dia mais prazeroso, visto que, precisamos continuar em casa para evitarmos a contaminação.

No nosso canal <https://www.youtube.com/channel/UCbGij7kL8GGJWys3000QUbg>.

Também poderão encontrar uma variedade de vídeos sugestivos para esse momento.

Em breve estaremos juntos novamente para darmos continuidade ao trabalho de excelência que nossos profissionais realizam .

**Organização para as atividades de CRECHE**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define direitos de aprendizagem e desenvolvimento, essenciais para garantir o respeito ao modo como as crianças aprendem e se desenvolvem. São eles, Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

**TEMA: Higiene e Saúde**

**JUSTIFICATIVA:** Por estar em um momento muito importante em que a saúde e higiene precisam ser priorizadas; estaremos de forma bem alegre e divertida orientando os responsáveis a enfatizar com os filhos alguns hábitos diários de higiene para a preservação da saúde.

**OBJETIVOS:**

- Participar do cuidado do corpo e da promoção do seu bem estar;
- reconhecendo seu corpo e expressando suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeiras e descanso.

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Segunda – Feira (13/04): Recipiente com água e sabão, luva, folha A4 (ou outra que tiver em casa), canudo ou palito de picolé.
- Terça – Feira (14/04): Toalha, xampu e sabonete, bacia ou balde, areia/ farinha ou água;
- Quarta – Feira (15/04): Boneco (a), esponja, sabonete, xampu, bacia e toalha;
- Quinta – Feira (16/04): Bacia / balde ou cesto de roupas, produtos de higiene corporal, caixa ou sacola;
- Sexta – Feira (17/04): Espelho, pente, escova de dente, pasta de dente e fraldas.

**DESENVOLVIMENTO:**

- **Segunda – Feira (13/04):** Iniciar a atividade conversando sobre algumas coisas que fazemos com nossas mãos como: lavar o rosto, segurar o pente para pentear o cabelo, bater palmas, segurar objetos para brincar etc.. Com isso as nossas mãos ficam sujas e é muito importante levá-las para que não fiquem com bactérias. Cantar junto com as crianças uma parte da música "lavar as mãos".

Iniciar com a música "lava mão" (galinha pintadinha), mostrando a importância de lavar as mãos. Com uma folha iremos fazer o contorno da mão da criança, se for a luva enchê-la e em seguida colar o canudo ou palito de picolé para confeccionarmos dois

fantoches e em seguida vamos sujar a mão com areia, riscos de caneta,..., sempre explicando o porquê. Não devemos deixar as mãos sujas e a importância de lavarmos antes das refeições, fixando que transmite doenças tipo o “corona vírus”.

Em seguida vamos pegar a outra mão limpa e fazermos a comparação.

Qual é a limpa? Você prefere limpa ou a suja? Como podemos deixar nossa mão limpa? Com auxílio do papai e da mamãe vamos lavar nossa mão, esfregar bem com água e sabão até a sujeirinha sair. **Agora as duas mãos ficaram limpas, parabéns!**

- **Terça – Feira (14/04):** Iniciar a atividade conversando sobre a importância dos materiais de uso de nossa higiene. Em uma caixa surpresa retirar os materiais de dentro um por um conversando sobre a importância e a função de cada um deles. Cantar uma música utilizando gestos.

Em uma bacia ou balde vamos esconder os produtos de higiene, em seguida iremos colocar areia/ farinha ou água, logo após pedir para a criança procurar o produto e junto com ela nomeá-los. No fundo coloque a música para a brincadeira ficar bem divertida, quando a criança achar bata palmas, faça festa.

- **Quarta – Feira (15/04):** Iniciar a aula cantando a música “Ratinho tomando banho”. No segundo momento demonstrar através de uma bacia com água e um boneco como lavar as partes do corpo mostradas na música e deixar que as crianças lavem o boneco também.

Em um balde ou bacia deixar as crianças brincar em contato com a água, em seguida ao som da música “bolha de sabão”, vamos tomar nosso banho gostoso. Incentivar a brincar no banho, fazendo o que a música indica , apresentando, identificando e nomeando

as partes do corpo e os produtos de higiene citados na melodia e para ficar mais divertido e gostoso nosso banho podemos fazer varias bolhas de sabão.

- **Quinta – Feira (16/04):** Iniciar a atividade falando sobre a importância dos cuidados com a higiene pessoal e cantar músicas relacionadas à higiene. Vamos cantar?

Em uma bacia / balde ou cesto de roupas vamos colocar os produtos de higiene, em seguida vamos trançar uma teia de aranha na borda do recipiente. Em uma caixa ou sacola vamos colocar as figuras ou adesivos dos mesmos produtos que colocamos no recipiente, logo após vamos sortear uma figura de um produto e mostrar a criança, que irá identificar, nomear e tentar retirar o produto sorteado do recipiente. Se conseguir retirar o produto certo, não se esqueça de fazer aquela festa, bater palmas para o nosso bebê, assim continuar a brincadeira até acabar os produtos.

- **Sexta – Feira (17/04):** Pegar um espelho e enfatizar o rosto da criança para que primeiramente ela possa se reconhecer. Mostrando cada parte do seu rosto olhos, nariz orelhas, boca e cabelos, sempre falando o nome de cada parte para que a criança assimile. Cantar músicas que envolvam gestos e ao mesmo tempo apontando cada uma das partes do corpo. Sugestões de músicas: Patati e Patatá “Chuveiro, Chuveiro e “Galinha Pintadinha "Bolha de Sabão". Ou outras conhecidas pelos responsáveis (relembre neste momento seu tempo de infância). Aproveitando o momento realize uma brincadeira que apresente a situação de higiene como pentear os cabelos, fingir que escova os dentes, trocar a fralda e outras.

Com o auxílio de um espelho vamos ensinar nossos bebês a escovar os dentinhos, em uma escova vamos colocar o creme dental, posicionados frente ao espelho com muito cuidado vamos ajudá-los na escovação, orientando-os como se deve fazer: em cima/ embaixo/de um lado/do outro lado e não podemos esquecer da língua que é muito importante, em seguida com um pouquinho

de água vamos enxaguar a boquinha e depois com os dentinhos escovados vamos dar um lindo sorriso.



## ATIVIDADES:

- Segunda – Feira (13/04): Lavar as mãos/ Mão: suja ou limpa?. Link da música “Lavar as Mãos” <https://www.letras.com.br/musicas-infantis/lavar-as-maos>
- Terça – Feira (14/04): Materiais de higiene/ Encontre o produto. Link da música “Bolha de Sabão” <https://www.letras.mus.br/galinha-pintadinha/bolha-de-sabao/>
- Quarta – Feira (15/04): Banho no boneco/Brincando no banho. Link da música “Banho Bom” <https://www.letras.mus.br/castelo-ra-tim-bum/341299/>
- Quinta – Feira (16/04): Jogo da memória com os produtos higiênicos. Link da música “Higiene Pessoal” <https://www.letras.mus.br/masha-e-o-urso/higiene-pessoal/>
- Sexta – Feira (17/04): Meus dentinhos vou escovar.  
“Meus dentinhos, meus dentinhos  
Vou escovar, vou escovar  
Pra ficar limpinhos e depois de limpos  
Um sorriso vai dar”  
Link da música “Chuveiro, Chuveiro” <https://www.letras.mus.br/patati-patata/1265404/>

**OBSERVAÇÕES:** Aqui são sugeridos alguns materiais caso não os tenha procure assim mesmo realizar as atividades sempre brincando e interagindo com as crianças. Este momento em que estão em casa com certeza poderá ser “momentos” agradáveis entre vocês familiares.



## TEMA: Cantigas de Roda e de Ninar

**JUSTIFICATIVA:** A faixa etária de 0 á 3 anos adoram cantar e brincar. Por esse motivo estaremos relembando as cantigas de roda e as de ninar.

### OBJETIVOS:

- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes, percebendo as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participam.

### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Segunda – Feira (20/04): Folhas de revistas ou jornais, caixa de papelão/ bacia/ balde ou lençol;
- Quarta – Feira (22/04): Pedaçoes de papelão ou folhas de papel, lápis de cor ou giz de cera, fita adesiva ou crepe ou outro material que dispore em casa.
- Sexta – Feira (24/04): Fotos da família ou peixinho de brinquedo, lençol/tolha ou pedaço de tecido.

### DESENVOLVIMENTO:

- **Segunda – Feira (20/04):** Propor aos pais que cantem a música “A Canoa Virou” com seu (s) filho (s) em casa colocando a criança de frente para ele entre as suas pernas que servirá de canoa, enquanto segura a mão da criança obedecendo aos comandos da música.

Iniciar apresentando com muita alegria a música “a canoa virou” para os bebês, incentivando-os a dançar e a cantar. Com auxílio da mamãe e do papai, faremos varias tiras ou pedacinhos picados utilizando a revista ou jornal. Vamos espalhar os pedacinhos pelo chão (simbolizando o mar), em seguida colocaremos caixa ou outro recipiente no meio (representando nossa canoa), agora e só começar a brincadeira coloque com cuidado o bebê dentro da caixa



e solte a música a nossa canoa vai pra um lado, vai pra o outro, vai pra frente, vai para trás.. Muito legal!!

- **Quarta - Feira (22/04):** Iniciar a aula falando da importância da música de ninar na hora do sono, pois assim proporciona um soninho mais tranquilo para as crianças. Cantar a música “brilha, brilha estrelinha”. (Sugerir aos pais que cantem essa música de ninar para seu filho quando ele for dormir)

Vamos pedir ao papai e a mamãe que desenhe e recorte umas estrelas no papelão, em seguida se tiver lápis de cor ou giz de cera vamos pintá-la pra ficar bem bonita. Atividades com auxílio da mamãe e do papai e vamos colocar fita adesiva em cada estrelinha, depois iremos brincar de enfeitar o céu colocando e tirando as estrelas.

- **Sexta – Feira (24/04):** Iniciar a atividade cantando a música “se eu fosse um peixinho” (propor aos pais que cantem a mesma música em casa com seu filho trocando “indiozinho” pelo nome da criança e até mesmo de pessoas do seu convívio).

Em um lençol, toalha ou algum tecido, irá segurá-lo nas pontas, simbolizando o mar, em seguida vamos colocar as fotos ou os brinquedos, que serão nossos peixinhos. Agora vamos dramatizar nossa música, balançando o tecido, agora o mar está muito agitado (balançar o tecido bem rápido) o mar está muito calmo (balançar bem devagar) que legal você conseguiu parabéns!!!!

#### ATIVIDADES:

- **Segunda – Feira (20/04):** “A canoa virou” Link da música <https://www.youtube.com/watch?v=3cDsvBPn-mQ>
- **Quarta – Feira (22/04):** “Brilha, brilha estrelinha” Link da música <https://www.youtube.com/watch?v=ULTf0HFgH18>
- **Sexta – Feira (24/04):** “Se eu fosse peixinho” Link da música <https://www.youtube.com/watch?v=3cDsvBPn-mQ>



**OBSERVAÇÕES:** Esperamos que consigam realizar as atividades com seus filhos; valorizando este tempo em que estão juntos em casa.

## **TEMA: Brinquedos Cantados**

**JUSTIFICATIVA:** A brincadeira cantada é uma atividade completa de grande valor educativo, onde a criança se envolve integralmente. Por esse motivo estaremos nesse período enfatizando as brincadeiras cantadas.

### **OBJETIVOS:**

- Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, tablet etc..) e explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Segunda – Feira (27/04): Imagens da internet, livros, gibis, garrafas pet , papel colorido, grão de feijão ou arroz, fita adesiva;
- Terça – Feira (28/04): Pregadores/ palitos de picolé ou fósforo/blocos de encaixes ou caixas vazias;
- Quarta – Feira (29/04): Figuras (com imagens referentes à música) e objetos (pó de café, batata, melão);
- Quinta – Feira (30/04): Pedacos de papelão, barbante ou folhas de revistas/jornais, palito de picolé ou canudos e folhas de jornais.

### **DESENVOLVIMENTO:**

- **Segunda – Feira (27/04):** Iniciar cantando a música “pintinho amarelinho” e falar sobre a importância dos animais na natureza. Explorar as características do pintinho através de imagens. (propor aos pais que explore as características do pintinho junto com seu filho através de imagens na internet, livros, gibis etc.)

Papai e mamãe peguem a garrafa, pois iremos precisar somente do fundo, agora com auxílio dos responsáveis iremos colocar

nosso grão ou papel picado dentro de uma parte das garrafas cortadas e depois iremos colar uma sobre a outra com fita adesiva, para não abrir ou cair nossos grãos. Agora vamos colocar a musica e dançarmos juntos com o nosso chocalho.

- **Terça – Feira (28/04):** Iniciar explicando que iremos cantar a música “fui morar” numa casinha” realizando com a boca os sons propostos na música produzindo sons variados. (Sugerir aos pais que cantem a mesma música em casa com seu filho, estimulando seu bebê a fazer os sons com a boca).

Apresentar a música “fui morar numa casinha” para a criança reproduzindo gestos e passos citados, pronunciando sempre as palavras pra que possam assimilar e repetirem os sons. Agora vamos montar nossa casinha, utilizando alguns dos nossos objetos citados acima, primeiro a mamãe / papai irão montar uma casinha em seguida peça para a criança tentar reproduzir também, se conseguiu parabéns, que legal!

- **Quarta - Feira (29/04):** Cantar junto com as crianças a música “formiguinha”. Realizar os gestos e os movimentos obedecendo aos comandos da música (propor aos pais que façam o mesmo em casa com seu filho).

Ao som da música papai ou a mamãe irá dançar mostrando os lugares e objetos que é citado, lembrando sempre de pronunciar o nome dos objetos para as crianças e pedir que os identifique. Com alguns objetos citados na música como: café, melão, batata, nariz, bumbum..., iremos colocá-los sobre algum lugar (cadeira, mesa...), em seguida os responsáveis irão pedir para a criança pegar o café, agora a batata, agora aponte o nariz, a mão, o bumbum..., e assim seguiremos até acabar os elementos, lembrando sempre de fazer aquela festa quando a criança acertar. Então vamos nos divertir no nosso mercado?

- **Quinta - Feira (30/04):** Iniciar a atividade cantando junto com as crianças a música “pirulito que bate, bate”. Utilizar os objetos para ilustrar a música (sugerir aos pais que usem objetos em casa e relacione com as músicas infantis).

Em um pedaço de papelão vamos cortar um círculo que será o nosso pirulito, com folhas de revistas ou jornais vamos fazer várias bolinhas (grandes e pequenas) pra enfeitarmos nosso pirulito, com o palito de picolé ou canudo de jornal para ser o nosso cabo. Tudo pronto agora e só dançar com o nosso pirulito bem bonito e colorido.

#### **ATIVIDADES:**

Segunda – Feira (27/04): “Meu pintinho amarelinho” Link da música:  
<https://www.youtube.com/watch?v=NGYh8Lv56oc>

- Terça – Feira (28/04): “Fui morar numa casinha” Link da música  
<https://www.youtube.com/watch?v=VJQaBK70f24>
- Quarta – Feira (29/04): “Formiguinha” Link da música  
[youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g](https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g)
- Quinta – Feira (30/04): “Pirulito que bate, bate” Link da música  
<https://www.youtube.com/watch?v=e7lvSwluDMM>

**OBSERVAÇÕES:** Atenção responsáveis ; ao utilizarem algum grão ter o cuidado para que não leve a boca ou nariz. Se puder façam os chocalhos com garrafas pet pequenas que são seguras pois é só colocar os grãos e fechá-las fortemente que as crianças não conseguirão abri-las.