

COMPLEMENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Educação Infantil - CRECHE

Unidade de Ensino: Creche Municipal Maria Therezinha da Costa Pedrosa		
Professor(es): Dayanne de Souza e Flávia Vieira		
Aluno(a):		
Ano/Turma: Creche III A	Campos de Experiências: <ul style="list-style-type: none">• O EU, O OUTRO E O NÓS.• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.• TRAÇO, SONS, CORES E FORMAS.• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.• ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	Período de Complementação: De 04/05/2020 a 15/05/2020
Turno: Integral	Dias Trabalhados: 10 dias	Carga horária: 40 horas
Justificativa: <i>Considerando a pandemia que o país enfrenta e as medidas que os serviços de saúde e sanitários vêm tomando para conter a disseminação do vírus COVID-19, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura do município de Iguaba Grande, com base nas propostas, feitas pelos órgãos responsáveis, para enfrentar os efeitos da pandemia do Covid-19 na educação, vem apresentar as orientações relacionadas as atividades que serão destinadas, como estratégia de complementação e auxílio à aprendizagem dos alunos da Rede Municipal de Ensino.</i>		

REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE IGUABA GRANDE 2020

Querido(a) aluno(a),

Prezado(a) responsável,

A Secretaria Municipal de Educação e Cultura, através das Escolas da Rede Municipal Ensino, vem periodicamente elaborando e propondo atividades complementares para todos os anos de escolaridade e modalidades. Entretanto, essas atividades só farão sentido se estivermos alinhados, Família e Escola, visando o melhor desenvolvimento dos nossos alunos(as)

Por esse motivo, elaboramos uma pesquisa de Complementação Escolar. Esse instrumento tem como objetivo incentivar o(a) aluno(a) a compreender que o momento da realização das atividades do Material de Complementação Escolar torna-se necessário e é mais um suporte de sua aprendizagem.

Por isso, buscamos manter o contato com os(as) alunos(as) e familiares neste momento em que o distanciamento social se faz necessário, corroborando com as determinações dos órgãos mundiais, nacionais, estaduais e municipais de saúde.

A Escola, junto com a Família, tem papel primordial na aprendizagem desses estudantes. É fundamental que o responsável ou um adulto da família coopere no momento do preenchimento das respostas deste formulário.

Juntos, conseguiremos preservar a Educação de nosso Município!

Fred de Carvalho Ferreira
Secretário Municipal de Educação e Cultura

PESQUISA DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR. (ALUNOS/PAIS/RESPONSÁVEIS)



Se possível, após o preenchimento, fotografe essa pesquisa e envie ao professor. Contamos com a sua colaboração!

Escola		
Aluno		
Ano de escolaridade:	Turma:	

- Qual a forma de acesso ao material de complementação da aprendizagem?
 - redes sociais
 - plataforma específica
 - grupos de WhatsApp
 - material impresso
- Qual a forma de interação com a escola?
 - redes sociais
 - plataforma específica
 - grupos de WhatsApp
 - nenhuma
- Com que frequência o aluno acessa o material de Complementação (on-line ou impressa)?
 - diariamente no horário escolar
 - diariamente, em um horário diferente do que ele (ela) frequenta
 - duas ou três vezes por semana
 - raramente, apenas uma vez por semana

4. Em caso de dúvida na realização das atividades, tem conseguido tirá-las com o(a) professor(a)?

5. sim não as vezes

6. Quanto tempo você utiliza para realizar as atividades?

6.1. As atividades são suficientes para o período de complementação?

sim não as vezes

6.2. As atividades estão de acordo com os estudos presenciais?

sim não as vezes

7. Se desejar registre as suas observações?

Nome dopai/responsável?

DICA PARA OS PAIS/RESPONSÁVEIS



A ROTINA DE ESTUDO

1ª DICA:Se organize diariamente para ter um tempo de interação com seu filho(a). Leia antes as sugestões de atividades encaminhadas pela Creche; separe os materiais necessários para a semana. E procure realizar as vivências sugeridas diariamente. Lembre-se : Estar com seu filho(a) estimulando-o diariamente é muito importante. Com certeza esses momentos serão inesquecíveis e importantes ao seu desenvolvimento global.

PREPARE UM CANTINHO EM CASA

2ª DICA:Separe um local em sua casa para realizar as vivências sugeridas junto com seu filho(a). Desligue a televisão e procure ouvir a voz e os risos de seu filho(a). Com certeza esses momentos serão de grande importância emocional para ambos.

O APOIO DE UM ADULTO

3ª DICA:.Seu filho (a) de 0 a 3 anos ainda não possui autonomia. Necessita de apoio constante de um adulto para interagir e conhecer o mundo. Portanto, nunca se esqueça de que dependerá de sua ajuda e estímulo constante. Auxilie a realizar tudo demonstrando sempre palavras de incentivo e ânimo.

LEMBRANDO QUE: os canais do Ministério da Saúde são as melhores e mais seguras fontes nesse período de crise, provocado pela pandemia de Coronavírus. É possível conferir dados atualizados sobre a doença no Brasil e no mundo acessando o site (www.saude.gov.br/coronavirus), ligando para o Disque Saúde (136), acompanhando pelo aplicativo Coronavírus-SUS (www.gov.br/pt-br/apps/coronavirus-sus) ou ainda pelas redes sociais oficiais, onde diariamente são publicadas as coletivas de imprensa realizadas pelo Ministério da Saúde.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE/PRÉ I/ PRÉ II

Durante esse período de pandemia, a rotina de todo mundo ficou diferente e as famílias estão experimentando ficar mais tempo em casa. Mas para quem tem criança pequena, outro desafio também entra em cena: como explicar aos pequenos o que está acontecendo e, principalmente, como distrair essa turminha nesse contexto. É um período que exige cuidados, prevenção e muita paciência.

“Por que não posso beijar o vovô?”- É muito importante que os pais estejam bem informados, a partir de fontes seguras, atentando para não replicar informações falsas veiculadas nas mídias, para que não seja passada para as crianças nenhuma informação errada ou exagerada. Nessas horas, o importante é não transmitir medo e nem insegurança.

A primeira coisa é entender que esse período de isolamento social não deve ser confundido com férias, ou seja, nada de levar as crianças a cinemas, praias, lagoa, praças, shoppings e etc. (caso esses estabelecimentos continuem abertos).

Diante disso, muitos pais e responsáveis ficam receosos com a perspectiva de passar semanas com as crianças em casa, porém, algumas atividades dinâmicas e passatempos podem ajudar a tornar esse momento menos estressante para os pais e mais divertidos para os pequenos.

Tomando como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, a BNCC propõe uma organização curricular que leva em consideração a maneira como bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas aprendem e se desenvolvem a partir de experiências cotidianas, seguem as propostas de vivências para pais/responsáveis e crianças.

O que vamos aprender nesse período?



TEMA: Contos Infantis

JUSTIFICATIVA: O faz de conta é o elemento essencial para a aprendizagem das crianças pequenas estimulando-as a desenvolver seu pensamento, oralidade e socialização. Por esses motivos estaremos explorando os contos infantis que proporcionam uma aprendizagem rica e extremamente lúdica ao desenvolvimento infantil.

OBJETIVOS:

- (EI02TS02) utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volume ao criar objetos tridimensionais.
- (EI02CG01) apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI02TS02) utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volume ao criar objetos tridimensionais.
- (EI02ET08) registrar com números a quantidade de crianças e a quantidade de objetos da mesma natureza.
- (EI02CG01) apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

caixa de papelão, revista, jornal ou encarte, cola, folha de papel, caneta, grãos de arroz ou feijão, sachê de ketchup ou batom (maquiagem),

DESENVOLVIMENTO:

1º DIA



- **04/05:**
Após ouvir a contação da história “3 porquinhos”, faremos uma atividade, mas antes precisaremos dos seguintes materiais:
 - - caixa de papelão;
 - - revista, jornal ou encarte;
 - - cola

Em seguida cortaremos a caixa de papelão em forma de casa por um adulto de preferência, (a escolha do tamanho fica a critério do responsável que realizará a atividade com a criança), em seguida a criança poderá rasgar os papéis para colar e enfeitar a casa cortada pelo responsável.

Link da contação de história: <https://youtu.be/gw0-gbJmkoc>.

Receita caseira de cola

Ingredientes:

- 2 xícaras de chá de água
- 2 colheres de farinha de trigo
- 1 colher de vinagre branco

Modo de fazer:

Coloque para 1 xícara e meia de água para ferver

- Dissolva as 2 colheres de farinha de trigo em 1/2 xícara de água fria
- Abaixar o fogo e, de uma só vez, derrame na água fervendo a farinha já dissolvida
- Vá mexendo sempre, por mais ou menos 10 minutos (Vai ficar como um mingau, desprendendo-se da panela)
- Desligue o fogo e acrescente 1 colher de vinagre branco (O vinagre tem função antifúngica)
- Mexa bem
- Deixe esfriar
- Pode ser guardada na geladeira por mais ou menos 15 a 20 dias, em pote fechado.



2º DIA



- **05/05:** Tendo como base a história anterior, realizaremos essa atividade, que poderá ser feita com toda a família, um ficará de “lobo” este deve se esconder, enquanto ele se esconde os demais devem cantar a música do “lobo no bosque”, o lobo deverá surpreender os demais e aquele que for surpreendido será o lobo da vez.

Musica – vamos brincar no bosque

<https://youtu.be/Ge3T3ziW5Ks>

Vamos brincar no bosque,
Enquanto seu lobo não vem...
Vamos brincar no bosque,
Enquanto seu lobo não vem...
Seu lobo esta?
Estou botando a calca.

Vamos brincar no bosque enquanto seu lobo não vem,
Vamos brincar no bosque enquanto seu lobo não vem,
Seu lobo esta?
Estou botando a camiseta.

Vamos brincar no bosque enquanto seu lobo não vem...
Vamos brincar no bosque enquanto seu lobo não vem
Seu lobo esta?
Estou botando o casaco.

Vamos brincar no bosque enquanto seu lobo não vem,
Vamos brincar no bosque, enquanto seu lobo não vem,
Seu lobo esta?
Estou botando o sapato.

3º DIA



06/05: Para essa atividade precisaremos de:

- papel
- caneta
- sachê de ketchup ou batom (maquiagem)

O Responsável deverá desenhar o número 3 do tamanho que a criança consiga contornar com os dedinhos sujos de ketchup ou batom.

Em seguida suje o dedo indicador da criança e o estimule a passarem cima dos traços do desenho .

Link da aula: <https://youtu.be/spVR89H0RjY>.

4º DIA



- **07/05:** Para essa atividade não será necessário materiais. Separe um momento do dia para fazer essa brincadeira, que consiste em fazer caretas, ou imitar algum animal ou pessoa/personagem conhecida.

5º DIA



08/05: Para essa atividade precisaremos de:

- papel
- caneta
- cola
- grãos de arroz ou feijão.

Primeiro deverá ser desenhado um porquinho no tamanho que dê para criança contornar com os grãos.

Em seguida passe cola em cima dos traços do desenho para que o (a) pequeno (a) possa cobrir com os grãos.

Obs.: É necessário a supervisão nessa atividade, assim como nas demais, para que a criança não venha ingerir indevidamente os grãos.

6º DIA



11/05: Antes de realizarmos essa atividade vamos ouvir a história “chapeuzinho vermelho”.

Em seguida precisaremos dos seguintes materiais:

- imagens de doces que pode ser retirados de revistas, encartes, jornais ou ser desenhados.

Essa atividade pode ser feita com toda a família, as imagens dos doces deverão ser espalhadas pela casa para que a criança

visualize e o recolha, feito isto,estimule o (a)pequeno (a) a contar os doces encontrados.

Link para ouvir história: <https://youtu.be/liXWuLjsIGY>.

7º DIA



- **12/05:** Para essa atividade precisaremos de poucos matérias, como:

- pregadores ou tampas de potes.

Em seguida marque o chão com os matérias, é interessante que tenha uma boa distancia entre um pregado re outro,pois a proposta é que o(a) pequeno (a) faça esse percurso andando em volta do espaço demarcado até chegar ao fim do percurso.

A seguir o link para melhor compreensão:

<https://youtu.be/e5ff02GrgN4>.

8º DIA



- **13/05:** Para essa atividade precisaremos de poucos materiais como caixa de musica e de um espaço (quintal, garagem ...) em que a criança possa se movimentar.

Uma pessoa fará o papel da “mamãe” e esta deverá da o alerta de estátua quando a música parar.

9º DIA



14/05:Para essa atividade precisaremos de:

- papel
- caneta
- cola

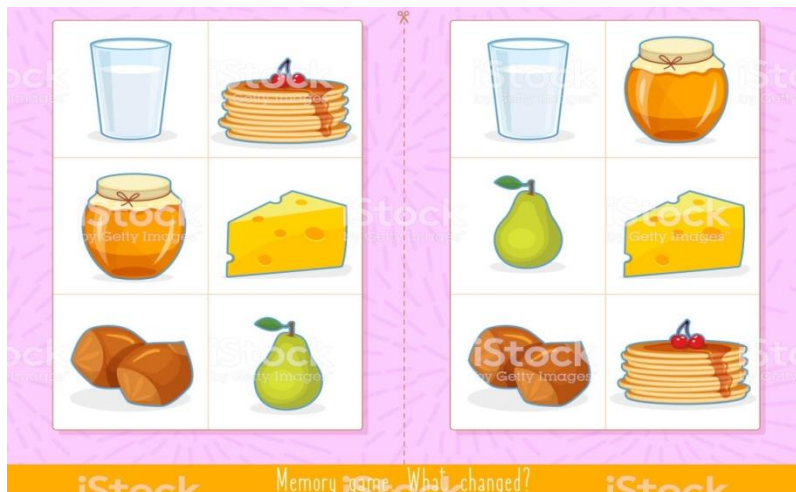
Primeiro deverá ser desenhado uma cesta do tamanho que dê para criança cobrir com as imagens utilizada na 2º aula . Em seguida passe cola na cesta desenhada e estimule o(a) pequeno (a) a colar as imagens dos doces .

10º DIA



- **15/05:** Para essa atividade precisaremos de dois encartes de mercado iguais. Convide a criança para pesquisar nos encartes , diversos tipos de alimentos doces. Ajude a recortar com a própria mãozinha essas imagens. As figuras poderão ser coladas em um papelão ou outra superfície firme.

Coloque todas as figuras viradas para baixo e comece o jogo, tentando encontrar as figuras iguais .
Estimule a falar os nomes dos alimentos e aproveite para explorar a letra inicial de cada alimento.



ATIVIDADES:

- **04/05:** Construindo minha casinha.
- **05/05:** Seu lobo está?
- **06/05:** Contornando o numeral 3
- **07/05:** Seu lobo mandou
- **08/05:** Contornando o porquinho.
- **11/05:** O caminho da chapeuzinho
- **12/05:** Os docinhos da vovó
- **13/05:** Mamãe mandou
- **14/05:** Enchendo a cesta de doces
- **15/05:** Jogo da Memória