

## COMPLEMENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

### Educação Infantil - CRECHE

Unidade de Ensino: <b>Creche Municipal Maria Therezinha da Costa Pedrosa</b>		
Professor(es): <b>Fernanda Pereira de Paula e Renata Barreto Ribeiro Martins</b>		
Aluno(a):		
Ano/Turma: Creche II E	Campos de Experiências: <ul style="list-style-type: none"><li>• O EU, O OUTRO E O NÓS.</li><li>• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</li><li>• TRAÇO, SONS, CORES E FORMAS.</li><li>• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</li><li>• ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</li></ul>	Período de Complementação: <b>De 04/05/2020</b>  <b>a 15/05/2020</b>
Turno: <b>Integral</b>	Dias Trabalhados: <b>10 dias</b>	Carga horária: <b>40 horas</b>
<b>Justificativa:</b> <i>Considerando a pandemia que o país enfrenta e as medidas que os serviços de saúde e sanitários vêm tomando para conter a disseminação do vírus COVID-19, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura do município de Iguaba Grande, com base nas propostas, feitas pelos órgãos responsáveis, para enfrentar os efeitos da pandemia do Covid-19 na educação, vem apresentar as orientações relacionadas as atividades que serão destinadas, como estratégia de complementação e auxílio à aprendizagem dos alunos da Rede Municipal de Ensino.</i>		

## REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE IGUABA GRANDE 2020

*Querido(a) aluno(a),*

*Prezado(a) responsável,*

*A Secretaria Municipal de Educação e Cultura, através das Escolas da Rede Municipal Ensino, vem periodicamente elaborando e propondo atividades complementares para todos os anos de escolaridade e modalidades. Entretanto, essas atividades só farão sentido se estivermos alinhados, Família e Escola, visando o melhor desenvolvimento dos nossos alunos(as)*

*Por esse motivo, elaboramos uma pesquisa de Complementação Escolar. Esse instrumento tem como objetivo incentivar o(a) aluno(a) a compreender que o momento da realização das atividades do Material de Complementação Escolar torna-se necessário e é mais um suporte de sua aprendizagem.*

*Por isso, buscamos manter o contato com os(as) alunos(as) e familiares neste momento em que o distanciamento social se faz necessário, corroborando com as determinações dos órgãos mundiais, nacionais, estaduais e municipais de saúde.*

*A Escola, junto com a Família, tem papel primordial na aprendizagem desses estudantes. É fundamental que o responsável ou um adulto da família coopere no momento do preenchimento das respostas deste formulário.*

*Juntos, conseguiremos preservar a Educação de nosso Município!*

**Fred de Carvalho Ferreira**  
Secretário Municipal de Educação e Cultura

**PESQUISA DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR. (ALUNOS/PAIS/RESPONSÁVEIS)**



Se possível, após o preenchimento, fotografe essa pesquisa e envie ao professor. Contamos com a sua colaboração!

Escola	
Aluno	
Ano de escolaridade:	Turma:

- Qual a forma de acesso ao material de complementação da aprendizagem?
  - redes sociais
  - plataforma específica
  - grupos de WhatsApp
  - material impresso
- Qual a forma de interação com a escola?
  - redes sociais
  - plataforma específica
  - grupos de WhatsApp
  - nenhuma
- Com que frequência o aluno acessa o material de Complementação (on-line ou impressa)?
  - diariamente no horário escolar
  - diariamente, em um horário diferente do que ele (ela) frequenta
  - duas ou três vezes por semana
  - raramente, apenas uma vez por semana

4. Em caso de dúvida na realização das atividades, tem conseguido tirá-las com o(a) professor(a)?

5.  sim  não  as vezes

6. Quanto tempo você utiliza para realizar as atividades?

---



---

6.1. As atividades são suficientes para o período de complementação?

sim  não  as vezes

6.2. As atividades estão de acordo com os estudos presenciais?

sim  não  as vezes

7. Se desejar registre as suas observações?

---



---



---



---



---

Nome dopai/responsável?

---



---



**DICA PARA OS  
PAIS/RESPONSÁVEIS**



**A ROTINA DE ESTUDO**

**1ª DICA:**Se organize diariamente para ter um tempo de interação com seu filho(a). Leia antes as sugestões de atividades encaminhadas pela Creche; separe os materiais necessários para a semana. E procure realizar as vivências sugeridas diariamente. Lembre-se : Estar com seu filho(a) estimulando-o diariamente é muito importante. Com certeza esses momentos serão inesquecíveis e importantes ao seu desenvolvimento global.

**PREPARE UM CANTINHO EM CASA**

**2ª DICA:**Separe um local em sua casa para realizar as vivências sugeridas junto com seu filho( a). Desligue a televisão e procure ouvir a voz e os risos de seu filho(a). Com certeza esses momentos serão de grande importância emocional para ambos.

**O APOIO DE UM ADULTO**

**3ª DICA:**Seu filho (a) de 0 a 3 anos ainda não possui autonomia. Necessita de apoio constante de um adulto para interagir e conhecer o mundo. Portanto, nunca se esqueça de que dependerá de sua ajuda e estímulo constante. Auxilie a realizar tudo demonstrando sempre palavras de incentivo e ânimo.

**LEMBRANDO QUE:** os canais do Ministério da Saúde são as melhores e mais seguras fontes nesse período de crise, provocado pela pandemia de Coronavírus. É possível conferir dados atualizados sobre a doença no Brasil e no mundo acessando o site ([www.saude.gov.br/coronavirus](http://www.saude.gov.br/coronavirus)), ligando para o Disque Saúde (136), acompanhando pelo aplicativo Coronavírus-SUS ([www.gov.br/pt-br/apps/coronavirus-sus](http://www.gov.br/pt-br/apps/coronavirus-sus)) ou ainda pelas redes sociais oficiais, onde diariamente são publicadas as coletivas de imprensa realizadas pelo Ministério da Saúde.



**EDUCAÇÃO  
INFANTIL** CRECHE/PRÉ I/ PRÉ II

Durante esse período de pandemia, a rotina de todo mundo ficou diferente e as famílias estão experimentando ficar mais tempo em casa. Mas para quem tem criança pequena, outro desafio também entra em cena: como explicar aos pequenos o que está acontecendo e, principalmente, como distrair essa turminha nesse contexto. É um período que exige cuidados, prevenção e muita paciência.

“Por que não posso beijar o vovô?”- É muito importante que os pais estejam bem informados, a partir de fontes seguras, atentando para não replicar informações falsas veiculadas nas mídias, para que não seja passada para as crianças nenhuma informação errada ou exagerada. Nessas horas, o importante é não transmitir medo e nem insegurança.

A primeira coisa é entender que esse período de isolamento social não deve ser confundido com férias, ou seja, nada de levar as crianças a cinemas, praias, lagoa, praças, shoppings e etc. (caso esses estabelecimentos continuem abertos).

Diante disso, muitos pais e responsáveis ficam receosos com a perspectiva de passar semanas com as crianças em casa, porém, algumas atividades dinâmicas e passatempos podem ajudar a tornar esse momento menos estressante para os pais e mais divertidos para os pequenos.

Tomando como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, a BNCC propõe uma organização curricular que leva em consideração a maneira como bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas aprendem e se desenvolvem a partir de experiências cotidianas, seguem as propostas de vivências para pais/responsáveis e crianças.

O que vamos aprender nesse período?



## TEMA: Jogos e Brincadeiras

### JUSTIFICATIVA:

O brincar é um eixo estruturante no trabalho pedagógico das crianças de 0 a 5 anos. Estaremos trabalhando esse tema procurando sugerir cada vez mais que os responsáveis possam interagir e brincar com seus filhos, aproveitando de forma divertida e dinâmica a interação familiar.

### OBJETIVOS:

- Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto (EI02EO07) .
- Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras (EI02CG01) .
- Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão (EI01EF06) .
- Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico. (EIO1ET03) .
- Explorar sons produzidos com o próprio corpo e objetos do ambiente. (EIO1TS01)

- **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

Espelho, batom, telefone de brinquedo, bola, caixas quadradas ou qualquer outro objeto que possa ser empilhado como por exemplo tampinhas de garrafa pet, vasilhas de plástico, copo de plástico, água, sabão, canudo, colher, panelas, tampas, frigideiras, duas cadeiras, um lençol e potes de cozinha.

### DESENVOLVIMENTO:

1º DIA

04/05



### ATIVIDADE: Conhecendo a si mesmo

O adulto deverá pedir para que a criança se olhe no espelho. Mostre para ela, apontando com o dedo, os olhos, a boca, a orelha, o nariz, a testa, a bochecha e o queixo;

• Pedir para a criança observar o próprio rosto que está refletido no espelho;

• Em seguida, o adulto deverá tirar o espelho e fazer uma pintinha de batom ou canetinha no rosto(em qualquer lugar) da criança com o batom e mostrar a imagem no espelho novamente para a criança perceber que há algo fora do comum em seu reflexo;

• Assim que a criança identificar apegue a pintinha e faça em outro lugar, solicitando sempre que a criança fale a área do corpo que foi marcada com a pintinha .



2º DIA  
05/05



**ATIVIDADE:** Conhecendo as partes do corpo através da dança

- Assista o vídeo: <https://youtu.be/sD4kyCHxUMY>.
- Dance com toda a família, enfatizando as partes do corpo de um jeito divertido, brincando com a música através do vídeo feito pelas professoras. Sugerimos que acompanhem a dança, incentivem a criança a imitar os gestos e cantem a música, já conhecida por eles na creche;
- Segue abaixo a letra da música:

Estátua Xuxa

Mão na cabeça Mão na cintura Um pé na frente e o outro atrás  
Agora ninguém pode se mexer, estátua!

Um braço pra cima Um braço pra frente Cruzando as pernas  
Bumbum para trás Agora ninguém pode se mexer, estátua!

Rodando, rodando Braços esticados Não pode parar continue  
rodando Quero saber quem é que consegue ficar parado

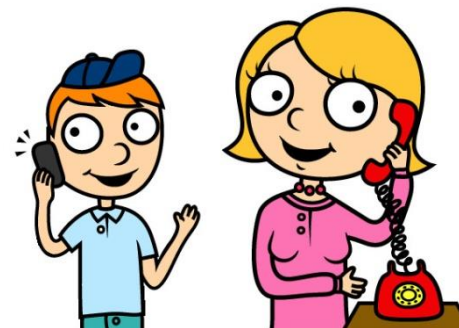
A gente vai ter que rodar Roda, roda no lugar Ninguém aqui pode  
cair E eu vou contar pra terminar 3, 2, 1, estátua

3º DIA  
06/05



**ATIVIDADE:** Brincar de faz de conta (estimulando a linguagem através do telefone)

- O adulto deverá entregar um telefone(ou objeto que possa simular um telefone) a criança e guardar um para si, em seguida simular uma conversa com a criança que desperte a imaginação da mesma. Por exemplo... Filho, vamos imaginar que mamãe está no trabalho e você está em casa, vamos conversar. / Filho, vamos imaginar que estamos indo a praia, no parque, na praça...
- Peça para a criança imaginar que está falando com a tia da creche, solicite que fale como está sendo ficar em casa e fazendo as atividades com o papapi e a mamãe;
- Pode aproveitar o momento e fazer uma ligação para alguém que a criança goste e estimular a oralidade.





4º DIA  
07/05



**ATIVIDADE: Futebol**

- O adulto deverá pegar uma bola e conversar com a criança sobre o formato e as cores que tem na bola. Exemplo: falar que a bola é redonda, qual é a cor da bola, em seguida deverá brincar com a criança, ensinar a criança a levantar a bola, abaixar a bola e chutar, trabalhando a coordenação motora da criança através do brincar.
- Assista o vídeo e brinque com a criança as atividades propostas.  
Link do vídeo: <https://youtu.be/wXvVfkz8Eko>



5º DIA  
08/05



**ATIVIDADE: Esconde- esconde**

- O adulto deverá brincar com a criança de esconde-esconde, deixando que a criança se esconda em algum lugar da casa e

se escondendo também para que a criança tente o encontrar, lembrando sempre de comemorar bastante quando for encontrado pela criança. Nesta brincadeira sugiro brincar com toda a família que a diversão será garantida.

- Lembrando que a brincadeira de esconde-esconde promove a interação social familiar, estimula a liderança, o raciocínio lógico e estratégico, além de ser muito divertida e de fazer a criança dar muitas gargalhadas e levar alguns sustos.



6º DIA  
11/05

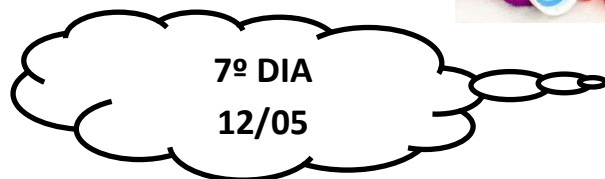


**ATIVIDADE: “Torre que cai”**

- Toda família pode brincar amontoando tampinhas de garrafa pet ou outro objeto que possa ser empilhado até conseguir fazer uma torre. Deixar que o pequeno se divirta demolindo e reconstruindo. Pode deixar que façam e refaçam várias, inclusive com a participação dos responsáveis;

- Ganha a brincadeira quem construir a torre mais alta.

*OBS: Por medida de segurança assegurar que as peças tenham tamanho maior que a boca do bebê aberta e/ou monitorar a criança no tempo que estiver manuseando as peças.*



#### **ATIVIDADE: “Bola de sabão”**

- Hoje vamos brincar de “Bola de sabão”. Brincadeira simples, mas os pequenos adoram. Misturar um pouco de água com sabão em um copo. Depois de misturar, com um canudo molhar na mistura e soprar em uma extremidade do canudo para que formem as bolas de sabão. Estimular a criança a correr atrás e pegá-las ou estourá-las.
- O objetivo dessa atividade é explorar e aprimorar a intensidade e o controle do movimento corporal e da respiração. São movimentos muito importantes para o pleno desenvolvimento da coordenação motora, além disso, estimula a criatividade e a cooperação.

***OBS: Por medida de segurança não permitir que a criança brinque com o canudo e com o copo de água e sabão para que não beba o líquido.***



#### **ATIVIDADE: “Fazendo música”**

- Utilizando materiais que temos em casa mais especificamente em nossa cozinha como panelas, vasilhas, tampas, baldes, brinquedos, colheres, frigideiras, etc. Com todo material reunido incentivar a criança a bater com a colher ou com os objetos uns nos outros para escutarem que som vão conseguir extrair dos objetos. Haverá um som que será da preferência da criança;
- Segue o link do vídeo <https://youtu.be/7loOESasdS8>
- Divirtam-se como na atividade apresentada no vídeo, aproveitem para cantar as músicas preferidas da criança.

9º DIA  
14/05



**ATIVIDADE: “Cabana”**

- Na sala de sua casa, aproxime os sofás ou coloque duas cadeiras uma de frente para outra e cubra com um lençol de forma que fique uma cabana. Depois de pronta a cabana seu pequeno poderá entrar nela com seus brinquedos. Para estimulá-lo finja bater na porta, pergunte se há alguém em casa e quem está na casa. A família também pode entrar na brincadeira e todos entrarem na casa.
- Aproveite e ensine a pedir licença quando entrar na casa de alguém, a pedir por favor, etc... Essa brincadeira improvisada permite que a criança crie, invente e fantasia à vontade.



10º DIA  
15/05



**ATIVIDADE: “Encontre a tampa”**

- Essa brincadeira é muito simples e divertida, prende a atenção e estimula a concentração das crianças.
- Coloque vários potes plásticos de cozinha abertos no chão para que a criança procure e encontre a certa de cada um;
- Quanto maior a variedade de tamanhos e formatos, melhor;
- Aproveite para falar das cores dos potes e comemorar bastante cada acerto da criança.





## ATIVIDADES:

- 04/05 – Conhecendo a si mesmo
- 05/05 – Conhecendo as partes do corpo através da dança.
- 06/05 – Brincar de faz de conta estimulando a linguagem através do telefone
- 07/05 – Futebol
- 08/05 – Esconde- esconde
- 11/05 – Torre de tampinha com garrafa pet
- 12/05 – Bola de sabão
- 13/05 – Fazendo Música
- 14/05 –Cabana
- 15/05 – Encontre a tampa

## Vídeos :

- <https://youtu.be/sD4kyCHxUMY>.
- <https://youtu.be/wXvVFkz8Eko>.
- <https://youtu.be/7loOESasds8>.
- <https://youtu.be/mB1qX2hKxGI>.

## Observações :

Queridos responsáveis, estamos sugerindo jogos e brincadeiras bem lúdicas para que você e as crianças tenham momentos agradáveis e divertidos juntos. E como instituição procuramos auxiliá-los a fortalecer os vínculos afetivos.

## REFERÊNCIAS

<https://www.tempojunto.com>

<https://lunetas.com.br>

<https://novaescola.org.br/>

Proposta da Educação Infantil 2020 – Prefeitura Municipal de Iguaba Grande

BNCC