

COMPLEMENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Educação Infantil - CRECHE

Unidade de Ensino: Creche Municipal Maria Therezinha da Costa Pedrosa		
Professor(es):): Danielle Ferreira Farias de Souza e Luana Pires de Melo		
Aluno(a):		
Ano/Turma: Creche II B	Campos de Experiências: <ul style="list-style-type: none">• O EU, O OUTRO E O NÓS.• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.• TRAÇO, SONS, CORES E FORMAS.• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.• ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	Período de Complementação: De 04/05/2020 a 15/05/2020
Turno: Integral	Dias Trabalhados: 10 dias	Carga horária: 40 horas

Justificativa:

Considerando a pandemia que o país enfrenta e as medidas que os serviços de saúde e sanitários vêm tomando para conter a disseminação do vírus COVID-19, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura do município de Iguaba Grande, com base nas propostas, feitas pelos órgãos responsáveis, para enfrentar os efeitos da pandemia do Covid-19 na educação, vem apresentar as orientações relacionadas as atividades que serão destinadas, como estratégia de complementação e auxílio à aprendizagem dos alunos da Rede Municipal de Ensino.

REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE IGUABA GRANDE 2020

Querido(a) aluno(a),

Prezado(a) responsável,

A Secretaria Municipal de Educação e Cultura, através das Escolas da Rede Municipal Ensino, vem periodicamente elaborando e propondo atividades complementares para todos os anos de escolaridade e modalidades. Entretanto, essas atividades só farão sentido se estivermos alinhados, Família e Escola, visando o melhor desenvolvimento dos nossos alunos(as)

Por esse motivo, elaboramos uma pesquisa de Complementação Escolar. Esse instrumento tem como objetivo incentivar o(a) aluno(a) a compreender que o momento da realização das atividades do Material de Complementação Escolar torna-se necessário e é mais um suporte de sua aprendizagem.

Por isso, buscamos manter o contato com os(as) alunos(as) e familiares neste momento em que o distanciamento social se faz necessário, corroborando com as determinações dos órgãos mundiais, nacionais, estaduais e municipais de saúde.

A Escola, junto com a Família, tem papel primordial na aprendizagem desses estudantes. É fundamental que o responsável ou um adulto da família coopere no momento do preenchimento das respostas deste formulário.

Juntos, conseguiremos preservar a Educação de nosso Município!

Fred de Carvalho Ferreira
Secretário Municipal de Educação e Cultura

PESQUISA DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR. (ALUNOS/PAIS/RESPONSÁVEIS)



Se possível, após o preenchimento, fotografe essa pesquisa e envie ao professor. Contamos com a sua colaboração!

Escola		
Aluno		
Ano de escolaridade:	Turma:	

- Qual a forma de acesso ao material de complementação da aprendizagem?
 - redes sociais
 - plataforma específica
 - grupos de WhatsApp
 - material impresso
- Qual a forma de interação com a escola?
 - redes sociais
 - plataforma específica
 - grupos de WhatsApp
 - nenhuma
- Com que frequência o aluno acessa o material de Complementação (on-line ou impressa)?
 - diariamente no horário escolar
 - diariamente, em um horário diferente do que ele (ela) frequenta
 - duas ou três vezes por semana
 - raramente, apenas uma vez por semana

4. Em caso de dúvida na realização das atividades, tem conseguido tirá-las com o(a) professor(a)?

5. sim não as vezes

6. Quanto tempo você utiliza para realizar as atividades?

6.1. As atividades são suficientes para o período de complementação?

sim não as vezes

6.2. As atividades estão de acordo com os estudos presenciais?

sim não as vezes

7. Se desejar registre as suas observações?

Nome dopai/responsável?

DICA PARA OS PAIS/RESPONSÁVEIS



A ROTINA DE ESTUDO

1ª DICA:Se organize diariamente para ter um tempo de interação com seu filho(a). Leia antes as sugestões de atividades encaminhadas pela Creche; separe os materiais necessários para a semana. E procure realizar as vivências sugeridas diariamente. Lembre-se : Estar com seu filho(a) estimulando-o diariamente é muito importante. Com certeza esses momentos serão inesquecíveis e importantes ao seu desenvolvimento global.

PREPARE UM CANTINHO EM CASA

2ª DICA:Separe um local em sua casa para realizar as vivências sugeridas junto com seu filho(a). Desligue a televisão e procure ouvir a voz e os risos de seu filho(a). Com certeza esses momentos serão de grande importância emocional para ambos.

O APOIO DE UM ADULTO

3ª DICA:Seu filho (a) de 0 a 3 anos ainda não possui autonomia. Necessita de apoio constante de um adulto para interagir e conhecer o mundo. Portanto, nunca se esqueça de que dependerá de sua ajuda e estímulo constante. Auxilie a realizar tudo demonstrando sempre palavras de incentivo e ânimo.

LEMBRANDO QUE: os canais do Ministério da Saúde são as melhores e mais seguras fontes nesse período de crise, provocado pela pandemia de Coronavírus. É possível conferir dados atualizados sobre a doença no Brasil e no mundo acessando o site (www.saude.gov.br/coronavirus), ligando para o Disque Saúde (136), acompanhando pelo aplicativo Coronavírus-SUS (www.gov.br/pt-br/apps/coronavirus-sus) ou ainda pelas redes sociais oficiais, onde diariamente são publicadas as coletivas de imprensa realizadas pelo Ministério da Saúde.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE/PRÉ I/ PRÉ II

Durante esse período de pandemia, a rotina de todo mundo ficou diferente e as famílias estão experimentando ficar mais tempo em casa. Mas para quem tem criança pequena, outro desafio também entra em cena: como explicar aos pequenos o que está acontecendo e, principalmente, como distrair essa turminha nesse contexto. É um período que exige cuidados, prevenção e muita paciência.

“Por que não posso beijar o vovô?”- É muito importante que os pais estejam bem informados, a partir de fontes seguras, atentando para não replicar informações falsas veiculadas nas mídias, para que não seja passada para as crianças nenhuma informação errada ou exagerada. Nessas horas, o importante é não transmitir medo e nem insegurança.

A primeira coisa é entender que esse período de isolamento social não deve ser confundido com férias, ou seja, nada de levar as crianças a cinemas, praias, lagoa, praças, shoppings e etc. (caso esses estabelecimentos continuem abertos).

Diante disso, muitos pais e responsáveis ficam receosos com a perspectiva de passar semanas com as crianças em casa, porém, algumas atividades dinâmicas e passatempos podem ajudar a tornar esse momento menos estressante para os pais e mais divertidos para os pequenos.

Tomando como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, a BNCC propõe uma organização curricular que leva em consideração a maneira como bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas aprendem e se desenvolvem a partir de experiências cotidianas, seguem as propostas de vivências para pais/responsáveis e crianças.

O que vamos aprender nesse período?



TEMA: Jogos e Brincadeiras

JUSTIFICATIVA:

O brincar é um eixo estruturante no trabalho pedagógico das crianças de 0 a 5 anos. Estaremos trabalhando esse tema procurando sugerir cada vez mais que os responsáveis possam interagir e brincar com seus filhos, aproveitando de forma divertida e dinâmica a interação familiar.

OBJETIVOS:

- (EI02EO07) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras;
- (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa;
- (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais;
- (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias;
- (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive;
- (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e matérias (odor, cor, sabor, temperatura).

- **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

Brinquedo; Papelão, imagem, tinta ou qualquer material que possa representar as cores; Bola; Aparelho de Som com músicas de ritmos variados; Folha A4, lençol, música "A canoa virou" youtube.com/watch?v=3cDsvBPn-mQ ;Caixa de papelão (pode ser

de tênis), tampinhas, lixas, pedaços de pano ou algodão, botões, dentre outros.

DESENVOLVIMENTO:

1º DIA
04/05



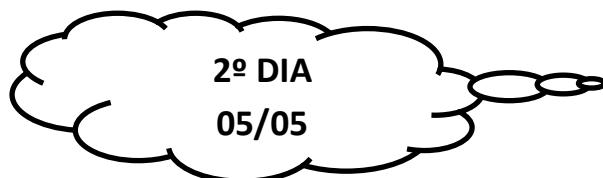
Morto ou Vivo

Quando o líder (responsável) disser: "Morto!", todos ficarão agachados. Quando o líder (responsável) disser: "Vivo!", todos darão um pulinho e ficarão de pé.

Quem não cumprir as ordens reinicia a brincadeira, até todos os participantes conseguirem cumprir as ordens.

<https://youtu.be/Bkj-icEBe5Q>





Biscoitinho Queimado

Enquanto a criança está de olhos fechados, o responsável vai esconder um brinquedo, que será o “biscoitinho queimado”. A criança terá que encontrá-lo.

Quando a criança chegar perto do local onde está o “biscoitinho queimado”, o responsável gritará seu nome e falará:

– “Está quente!”.

Caso esteja longe, ele gritará:

– “Está frio!”



Jogo da Memória

O responsável irá confeccionar junto com a criança um jogo da memória de círculos em cores diferentes. (azul, rosa, amarelo, vermelho, verde, branco, preto, marrom, laranja e branco). Para iniciar a brincadeira ele espalhará a figura na mesa de cabeça para baixo e tentará achar o par.

Estimule a criança a reconhecer a cor do círculo e a quantidade de círculos por cor .



Batatinha Quente

Pegue uma bolinha e sente no chão formando um círculo , caso não tenha a bolinha, poderá confeccionar com folha de revista ou jornal. Coloque uma música para tocar ou cante uma música, e vá passando a bolinha, quando a música parar a pessoa que estiver com a bolinha paga uma prenda, fazendo uma mímica ou dançando .

<https://youtu.be/Bk431YJbezQ>



Alerta

O responsável vai pegar uma bolinha e jogar para a criança e a criança para o responsável. Quem deixar a bola cair deverá gritar “alerta”!



6º DIA
11/05



Caminhada companheira

Coloque a criança em fila indiana junto com a família . No início da atividade peça que coloquem uma das mãos sobre o ombro dos familiares da frente para delimitar um espaço para os passos. Feito isso peça que tirem as mãos e sigam até o destino. A regra é quem quiser correr ou andar mais rápido que as outras devem se controlar e aguardar ou quem for mais lento precisa andar mais depressa. Se houver alguém com dificuldade de locomoção, todos terão de esperá-lo.

7º DIA
12/05



O Mestre mandou

Um dos participantes é encarregado de ser o mestre e ficará à frente dos outros jogadores. Ele dará as ordens e todos os seguidores deverão cumpri-las desde que sejam precedidas das palavras de ordem: “O mestre mandou” ou “Macaco Simão mandou”. Exemplo: “O mestre mandou imitar um cachorro” ou “O mestre mandou imitar a mamãe”. <https://youtu.be/C95JFAmi4p0>

8º DIA
13/05



Música

A forma de elaborar a atividade pode ser variada e fica a critério do responsável, porém a música deve ser o foco da atividade e não um pano de fundo. Ele deverá estimular as crianças a ouvir os sons presentes na música, como por exemplo, os sons dos instrumentos, dos animais, dos elementos da natureza, elas também podem acompanhar o som batendo palmas ritmicamente ou até mesmo cantando. Se o responsável souber tocar algum instrumento musical ou cantar, ele pode propor as crianças que cantem ou toquem juntos.

9º DIA
14/05



A canoa virou

Faça um barquinho de papel, pegue um lençol e coloque o barquinho no meio, peça para que as crianças segurem nas extremidades do lençol. Em seguida, cante a música “A canoa virou” explorando o nome de todos os familiares que estiverem na roda.

youtube.com/watch?v=3cDsvBPn-mQ



10º DIA
15/05



Caixinha das sensações

Caixa de papelão (pode ser de tênis) decorada pelo ou pelas próprias crianças. Objetos variados como tampinhas, lixas, pedaços de pano ou algodão, botões, dentre outros. A caixa deverá ter um furo em cima na forma de círculo, onde as crianças colocarão a mão e outra abertura onde o responsável colocará os objetos um por um, a fim de que as crianças, com a mão possam identificar o material. Se não tiver uma caixa o responsável pode estar vendando a criança.

ATIVIDADES:

- **(04/05):** Morto – Vivo;
- **(05/05):** Biscoitinho queimado;
- **(06/05):** Jogo da memória;
- **(07/05):** Batatinha quente;
- **(08/05):** Alerta.
- **(11/05):** Caminhada companheira;
- **(12/05):** O mestre mandou;
- **(13/05):** Música;
- **(14/05):** A canoa virou;
- **(15/05):** Caixinha das sensações.

Vídeos :

Segunda – Feira (04/05): <https://youtu.be/Bkj-icEBe5Q>

Quinta – Feira (07/05): <https://youtu.be/Bk431YJbezQ>

➤ **Referente ao período de 11/05 a 15/05:**

Terça – Feira (12/05): <https://youtu.be/C95JFAmi4p0>

Quinta – Feira (14/05): <https://youtu.be/hhqweo0ALS4>

Observações :

Queridos responsáveis, estamos sugerindo jogos e brincadeiras bem lúdicas para que você e as crianças tenham momentos agradáveis e divertidos juntos. E como instituição procuramos auxiliá-los a fortalecer os vínculos afetivos.

REFERÊNCIAS

1. <https://blogeducacaofisica.com.br/12-atividades-na-educacao-infantil/>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=3cDsvBPn-mQ>