

COMPLEMENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Educação Infantil - CRECHE

Unidade de Ensino: Creche Municipal Maria Therezinha da Costa Pedrosa		
Professor(es):)Kamylla Santos da Rocha e Natalice Carvalho de Almeida		
Aluno(a):		
Ano/Turma: Creche I	Campos de Experiências: <ul style="list-style-type: none">• O EU, O OUTRO E O NÓS.• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.• TRAÇO, SONS, CORES E FORMAS.• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.• ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	Período de Complementação: De04/05/2020 a15/05/2020
Turno: Integral	Dias Trabalhados: 10 dias	Carga horária: 40 horas

Justificativa:

Considerando a pandemia que o país enfrenta e as medidas que os serviços de saúde e sanitários vêm tomando para conter a disseminação do vírus COVID-19, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura do município de Iguaba Grande, com base nas propostas, feitas pelos órgãos responsáveis, para enfrentar os efeitos da pandemia do Covid-19 na educação, vem apresentar as orientações relacionadas as atividades que serão destinadas, como estratégia de complementação e auxílio à aprendizagem dos alunos da Rede Municipal de Ensino.

REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE IGUABA GRANDE 2020

Querido(a) aluno(a),

Prezado(a) responsável,

A Secretaria Municipal de Educação e Cultura, através das Escolas da Rede Municipal Ensino, vem periodicamente elaborando e propondo atividades complementares para todos os anos de escolaridade e modalidades. Entretanto, essas atividades só farão sentido se estivermos alinhados, Família e Escola, visando o melhor desenvolvimento dos nossos alunos(as)

Por esse motivo, elaboramos uma pesquisa de Complementação Escolar. Esse instrumento tem como objetivo incentivar o(a) aluno(a) a compreender que o momento da realização das atividades do Material de Complementação Escolar torna-se necessário e é mais um suporte de sua aprendizagem.

Por isso, buscamos manter o contato com os(as) alunos(as) e familiares neste momento em que o distanciamento social se faz necessário, corroborando com as determinações dos órgãos mundiais, nacionais, estaduais e municipais de saúde.

A Escola, junto com a Família, tem papel primordial na aprendizagem desses estudantes. É fundamental que o responsável ou um adulto da família coopere no momento do preenchimento das respostas deste formulário.

Juntos, conseguiremos preservar a Educação de nosso Município!

Fred de Carvalho Ferreira
Secretário Municipal de Educação e Cultura

PESQUISA DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR. (ALUNOS/PAIS/RESPONSÁVEIS)



Se possível, após o preenchimento, fotografe essa pesquisa e envie ao professor. Contamos com a sua colaboração!

Escola	
Aluno	
Ano de escolaridade:	Turma:

- Qual a forma de acesso ao material de complementação da aprendizagem?
 - redes sociais
 - plataforma específica
 - grupos de WhatsApp
 - material impresso
- Qual a forma de interação com a escola?
 - redes sociais
 - plataforma específica
 - grupos de WhatsApp
 - nenhuma
- Com que frequência o aluno acessa o material de Complementação (on-line ou impressa)?
 - diariamente no horário escolar
 - diariamente, em um horário diferente do que ele (ela) frequenta
 - duas ou três vezes por semana
 - raramente, apenas uma vez por semana

4. Em caso de dúvida na realização das atividades, tem conseguido tirá-las com o(a) professor(a)?

5. sim não as vezes

6. Quanto tempo você utiliza para realizar as atividades?

6.1. As atividades são suficientes para o período de complementação?

sim não as vezes

6.2. As atividades estão de acordo com os estudos presenciais?

sim não as vezes

7. Se desejar registre as suas observações?

Nome dopai/responsável?

DICA PARA OS PAIS/RESPONSÁVEIS



A ROTINA DE ESTUDO

1ª DICA:Se organize diariamente para ter um tempo de interação com seu filho(a). Leia antes as sugestões de atividades encaminhadas pela Creche; separe os materiais necessários para a semana. E procure realizar as vivências sugeridas diariamente. Lembre-se : Estar com seu filho(a) estimulando-o diariamente é muito importante. Com certeza esses momentos serão inesquecíveis e importantes ao seu desenvolvimento global.

PREPARE UM CANTINHO EM CASA

2ª DICA:Separe um local em sua casa para realizar as vivências sugeridas junto com seu filho(a). Desligue a televisão e procure ouvir a voz e os risos de seu filho(a). Com certeza esses momentos serão de grande importância emocional para ambos.

O APOIO DE UM ADULTO

3ª DICA:Seu filho (a) de 0 a 3 anos ainda não possui autonomia. Precisa de apoio constante de um adulto para interagir e conhecer o mundo. Portanto, nunca se esqueça de que dependerá de sua ajuda e estímulo constante. Auxilie a realizar tudo demonstrando sempre palavras de incentivo e ânimo.

LEMBRANDO QUE: os canais do Ministério da Saúde são as melhores e mais seguras fontes nesse período de crise, provocado pela pandemia de Coronavírus. É possível conferir dados atualizados sobre a doença no Brasil e no mundo acessando o site (www.saude.gov.br/coronavirus), ligando para o Disque Saúde (136), acompanhando pelo aplicativo Coronavírus-SUS (www.gov.br/pt-br/apps/coronavirus-sus) ou ainda pelas redes sociais oficiais, onde diariamente são publicadas as coletivas de imprensa realizadas pelo Ministério da Saúde.



CRECHE/PRÉ I/ PRÉ II

Durante esse período de pandemia, a rotina de todo mundo ficou diferente e as famílias estão experimentando ficar mais tempo em casa. Mas para quem tem criança pequena, outro desafio também entra em cena: como explicar aos pequenos o que está acontecendo e, principalmente, como distrair essa turminha nesse contexto. É um período que exige cuidados, prevenção e muita paciência.

“Por que não posso beijar o vovô?”- É muito importante que os pais estejam bem informados, a partir de fontes seguras, atentando para não replicar informações falsas veiculadas nas mídias, para que não seja passada para as crianças nenhuma informação errada ou exagerada. Nessas horas, o importante é não transmitir medo e nem insegurança.

A primeira coisa é entender que esse período de isolamento social não deve ser confundido com férias, ou seja, nada de levar as crianças a cinemas, praias, lagoa, praças, shoppings e etc. (caso esses estabelecimentos continuem abertos).

Diante disso, muitos pais e responsáveis ficam receosos com a perspectiva de passar semanas com as crianças em casa, porém, algumas atividades dinâmicas e passatempos podem ajudar a tornar esse momento menos estressante para os pais e mais divertidos para os pequenos.

Tomando como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, a BNCC propõe uma organização curricular que leva em consideração a maneira como bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas aprendem e se desenvolvem a partir de experiências cotidianas, seguem as propostas de vivências para pais/responsáveis e crianças.

O que vamos aprender nesse período?



TEMA: Brincando com a família

JUSTIFICATIVA:

Os bebês necessitam constantemente de estimulação por parte de todos que convivem com ele. Estaremos trabalhando este tema por estarem em contato direto com componentes da família e por serem estes o foco central de sua interação no momento da pandemia.

OBJETIVOS:

- Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos ; imitando e reconhecendo seus gestos.
- Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive;
- Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais experimentando as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

- **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

Panelas e colher de pau; Espelho; Bola de papel. Música da Xuxa "Estátua" <https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXji-1o>; Rolinhos de papel higiênico/garrafa pet/pedaços de tubo PVC, latas de leite ou batata, fita adesiva (durex, fita crepe, isolante) e folhas de revistas e jornais (confeccionar as bolinhas); Água, sabão/detergente, elástico/ linha ou barbante, meia; Caixa de ovo (vazia) / escorredor de arroz ou macarrão e cotonetes / canudos/palitos; Copo descartável/latas vazias/ potes.

DESENVOLVIMENTO:

1º DIA

04/05



Em um ambiente com espaço para movimentação, coloque algumas panelas e colher de pau no chão, junto com a criança comece a explorar os sons produzidos por esses objetos. (Vocês pais ou responsáveis poderão incentivar alguns movimentos em diferentes ritmos como rápido e devagar ou sons alto e baixo no momento da brincadeira); Assista o vídeo do nosso canal para acompanhar a atividade <https://youtu.be/SOYrAFTdv0E>

2º DIA

05/05



Se esconder atrás de um objeto grande e chamar a criança fazendo com que ela possa procurá-lo .Depois aparecer e dizer " achou !! ". Sugiro que faça também com um pano colocando - o no rosto da criança e perguntar " cadê a mamãe? " ou "cadê o papai" ou outro familiar e retirar o pano e dizer " achou!!". Este video se encontra no nosso canal <https://youtu.be/SLNEqmGrTmc>

3º DIA
06/05



Deitar no chão, flexionar a perna e colocar a criança em cima fazendo movimentos de gangorra (para baixo e para cima) . Sugiro que enquanto estiver brincando cante a música " Serra serra serrador" ou outra conhecida por você.

Letras da cantiga:

versão 1

*Serra, serra, serrador.
Quantas tábuas já serrou?
Uma, duas, três!*

versão 2

*Serra, serra, serrador,
Serra o papo do vovô...
Quantas tábuas já serrou?
1, 2, 3, fora uma que quebrou!*

versão 3

*Serra, serra, serrador
Serra a madeira de Nosso Senhor.
Eu com a serra, você com a linha
Serrando madeira pra comprar farinha.*

4º DIA
07/05



Ficar na frente do espelho com a criança e fazer movimentos simples como franzir o nariz ,mostrar a língua, bater palmas . Faça muitas vezes e depois incentivar a criança a repetir os movimentos realizados.



5º DIA
08/05



Pegar papel amassar e fazer várias bolas . Incentivar a criança a fazer o mesmo , depois de prontas envolva-as com durex e brinque junto com a criança . (Sugiro que ligue um ventilador na direção das bolas de papel para fazê -las se mexer). E então vamos pegá-las?

6º DIA
11/05



Responsáveis, escolham um local com espaço e seguro para que a criança e onde possam dançar sem causar acidentes, depois escolha uma pessoa que controlará o som ou irá cantar para que os outros participantes possam dançar, quanto mais engraçada a dança, mais divertida será a brincadeira.

Enquanto houver música devem se movimentar, assim que a música parar é hora de congelar o movimento e se tornar uma estátua. Quem se mexer primeiro sai da brincadeira; porém o importante é brincar;

Assista o vídeo no nosso canal https://youtu.be/_pJcTuhCp2I



7º DIA
12/05



Em uma parede vamos fixar nossos rolinhos feitos com papel (de preferência de vários tamanhos), em seguida confeccionar as bolinhas de papel.

É só começar a brincadeira, vamos encaixar as bolinhas dentro dos rolinhos.

Conseguiu ? PARABÉNS!!!!



8º DIA
13/05



Para iniciarmos vamos misturar a água e sabão, em seguida corte o fundo de sua garrafa de plástico e mergulhe-a na mistura realizada. Em seguida, diga ao seu filho para colocar a garrafa à

boca e soprar e algumas bolhas grandonas irá se formar. Para nossa brincadeira ficar mais divertida, pegue uma meia velha (usada) e prenda até o fim de sua garrafa com um elástico, feito isso agora e só enfeitar nossa diversão com lindas e grandes bolhas de sabão.



9º DIA
14/05



Faça vários furinhos na caixa de ovos, em seguida dê a criança os cotonetes e deixe-os colocarem nos furinhos. Conseguindo não se esqueça de fazer aquela festa. Assista o vídeo no nosso canal <https://youtu.be/1xCdOd3gH4s>



10º DIA
15/05



Vai começar a nossa diversão, junto com a mamãe, papai ou com outros familiares. Vamos montar nossa torre com os copos descartáveis.

Colocando um sobre o outro, até ficar bem grande.

E aí cai ou não cai?

Não caiu PARABÉNS!!!!



ATIVIDADES:

- (04/05): Bandinha na cozinha;
- (05/05): Brincadeira de esconder e achar;
- (06/05): Brincando de gangorra;
- (07/05): Brincando na frente do espelho;
- (08/05): Brincando com bola de papel.
- (11/05): Estatua;
- (12/05): Acertando as bolinhas;
- (13/05): Bolhas de sabão;
- (14/05): Brincando com a caixa de ovos;
- (15/05): Torre: Cai ou não cai

OBSERVAÇÕES :

Senhores responsáveis, organizamos algumas sugestões para vocês realizarem com seus filhos. Na falta de algum material utilizem o que vocês têm em casa. O importante é estar em contato com seu filho(s) organizando todos os dias um momento para a interação em família. Contamos com sua parceria.

VÍDEOS:

- <https://youtu.be/SOYrAFTdv0E>
- <https://youtu.be/SLNEqmGrTmc>
- <https://youtu.be/pJcTuhCp2l>
- <https://youtu.be/1xCdOd3gH4s>

