

COMPLEMENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Educação Infantil - CRECHE IV

Unidade de Ensino:		
Professor(es) Célia, Jaqueline, Josiane, Lorena, Marili, Natália Mota, Nathália Ozana, Emanuelle e Juliana.		
Aluno(a):		
Ano/Turma: CRECHE 4	Campos de Experiências: <i>O eu, o outro e o nós; Corpo, gesto e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</i>	Período de Complementação: De 18/05/2020 a 29/05/2020
Turno:	Dias Trabalhados: 10	Carga horária: 40h

Justificativa:

Considerando a pandemia que o país enfrenta e as medidas que os serviços de saúde e sanitários vêm tomando para conter a disseminação do vírus COVID-19, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura do município de Iguaçu Grande, com base nas propostas, feitas pelos órgãos responsáveis, para enfrentar os efeitos da pandemia do Covid-19 na educação, vem apresentar as orientações relacionadas as atividades que serão destinadas, como estratégia de complementação e auxílio à aprendizagem dos alunos da Rede Municipal de Ensino.

REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE IGUAÇU GRANDE 2020

Querido(a) aluno(a),

Prezado(a) responsável,

De repente, a vida nos pegou de surpresa!

Temos de experimentar e aprender a conviver com sentimentos muito intensos e diversos, durante o distanciamento de pessoas tão queridas, por medida de segurança.

Neste momento de pandemia, precisamos nos unir pelas nossas crianças e adolescentes, que têm revelado muita criatividade e potencial para lidar com uma situação tão atípica, inspirando e mobilizando em nós a alegria com que preparamos esse Material de Complementação Escolar.

É nosso dever, como educadores, alimentar a energia que vem dos nossos estudantes, estimulando a contação de histórias, músicas, danças, brinquedos e brincadeiras, enfim, reinventando o momento e o mundo de cada um, por uma Iguaçu Grande mais humana e solidária para todos.

Seguiremos firmes e venceremos essa pandemia.

Fred de Carvalho Ferreira
Secretário Municipal de Educação e Cultura



QUEREMOS SABER SUA OPINIÃO, NESSAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Se possível, após o preenchimento, fotografe essa página e envie à escola. Contamos com a sua colaboração!

Escola			
Aluno			
Ano de escolaridade:		Turma:	

1. As atividades são suficientes para seu(sua) filho(a) nesse período de complementação?
() sim () não () as vezes

2. Tem conseguido interagir com o(a) professor(a) de seu(sua) filho(a)?
() sim () não () as vezes

3. Registre aqui, como tem sido a experiência com seu filho nas atividades não presenciais:

4. Se desejar registre as suas observações:

Nome do responsável:

E-mail da escola: semec.marianazareth@gmail.com

Ações simples são capazes de fazer a diferença nos estudos e no dia a dia em casa. Confira 4 sugestões para enfrentar esse período com leveza e planejamento.



Mantenha uma rotina	<p>Crianças e jovens devem acordar no horário habitual, vestir-se adequadamente, alimentar-se de maneira saudável e então se dedicar ao estudo dos conteúdos que seriam trabalhados em sala de aula.</p> <p>É importante respeitar os intervalos. Assim como no colégio, o recreio ou o tempo para relaxar e brincar entre uma atividade e outra é fundamental. O ideal é que os estudantes não sejam sobrecarregados por conta da quarentena imposta pelo coronavírus.</p>
Continue se comunicando	<p>Seja pelas plataformas virtuais disponibilizadas pela escola, ou pelas redes sociais, o estudante deve interagir frequentemente com a turma e com o professor, preservando a experiência social. As redes sociais permitem que as famílias troquem informações sobre o aprendizado dos filhos e que estes sigam desenvolvendo os laços de amizade construídos na Unidade de Ensino.</p> <p>Os grupos são uma oportunidade para sanar dúvidas e compartilhar ideias e resultados. A família precisa reforçar o contato com o professor, certificando-se de que as matérias estão sendo abordadas de maneira correta e discutindo as percepções do aluno.</p>
Explore a criatividade	<p>Tudo pode ser transformado a partir de um novo olhar. Com lápis, papel e régua já é possível esboçar uma planta baixa da casa e convidar os pequenos a repensar os espaços, reorganizando móveis, folhagens e até a decoração. Esse exercício estimula noções espaciais, matemáticas e sociais, já que o ambiente precisa continuar harmônico e útil para todos.</p> <p>Criar jogos diversos com materiais reutilizáveis e utilizar brincadeiras antigas como forma de aprendizagem também é uma boa pedida.</p>
Estimule o movimento	<p>No período de isolamento social, é importante que as famílias se mantenham saudáveis. A prática de exercícios mesmo dentro de casa, é uma forma de manter o corpo em movimento. Os pais podem organizar desafios de dança e mímica dentro de casa, trabalhando a percepção corporal, a flexibilidade e a coordenação motora.</p> <p>Se houver acesso a ambientes ao ar livre, disputas lúdicas como corrida com bastões ou sacos são uma alternativa.</p>

INFÂNCIA

A infância é o período que vai desde o nascimento até aproximadamente o décimo-segundo ano de vida de uma pessoa. É um período de grande desenvolvimento físico, marcado pelo gradual crescimento da altura e do peso da criança - especialmente nos primeiros três anos de vida e durante a puberdade.

Pela definição legal, hoje, no Brasil, está assegurada uma concepção de infância cidadã, ou seja, uma criança com direitos e, neste sentido, a educação infantil passa ser um direito da criança.

Criança é sujeito, não objeto. Se existe algo que sustenta a BNCC da Educação Infantil é a concepção de infância, ao compreender a criança como centro do processo. Trata-se de compreendê-la como capaz. Capaz de fazer, capaz de brincar, de aprender e ensinar.

O desenvolvimento afetivo, social e físico das crianças de pouca idade tem um impacto direto em seu desenvolvimento e na pessoa adulta que elas se tornarão. Por isso a importância de entender bem a necessidade de investir nas crianças bem pequenas para maximizar seu futuro bem-estar.

As primeiras experiências das crianças, ou seja, os vínculos que elas criam com seus pais e seus primeiros aprendizados, afetam profundamente seu posterior desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social.

A otimização dos primeiros anos da vida das crianças é o melhor investimento que poderíamos fazer como sociedade para se assegurar de seu futuro sucesso.



**AUDÁVEIS
E
MAIS FORTES**



O que vamos aprender
nesse período?

TEMA/PROJETO:	Nossa Saúde
JUSTIFICATIVA:	Apesar de sabermos que no momento não há um remédio ou vacina para curar o novo coronavírus, temos consciência que bons hábitos e alimentos podem ajudar a fortalecer o sistema imunológico e preparar o corpo para enfrentá-lo. Vamos nos proteger como podemos. Que tal toda a família embarcar nessa?
OBJETIVOS:	Proporcionar momentos de higiene, alimentação e atividades físicas favoráveis à saúde e aos bons hábitos.
MATERIAIS NECESSÁRIOS:	Vide na descrição das atividades.
DESENVOLVIMENTO:	<ol style="list-style-type: none">1. O nariz da zebrinha listradinha2. Não vou ficar dodói3. Outros banhos divertidos4. Chuveirinho de papel5. O cuidado e o faz de conta: banho de bonecos6. Os dentes e os alimentos7. É divertido cortar as unhas8. Dedo limpo/dedo mágico9. Conhecendo os produtos de higiene.10. Treinando a memória
OBSERVAÇÕES:	---
VÍDEOS:	Palavra Cantada/Não vou ficar doente https://youtu.be/AZvPosrzSUC Vídeo explicativo da experiência. https://youtu.be/6gKg-YB42xA Músicas para Aprender Higiene Mãos, dentes Desenho animado com Os Amiguinhos https://www.youtube.com/watch?v=8nbNPGPgFNk



1º dia - 18/05/2020

O NARIZ DA ZEBRINHA LISTRADINHA

Os pais deverão iniciar uma conversa com a criança sobre a importância da higiene pessoal, como é importante estar sempre limpinho e que no momento atual em que estamos passando a higiene é essencial.

Em seguida, farão a leitura do livro “O Nariz da Zebrinha Listradinha” (anexo no link logo abaixo). Quando terminar a leitura, questionar a criança sobre: “O que a zebrinha da história não fazia?” - “O que ela entendeu da história?” - “Quantas zebrinhas tinham?”. É interessante que o adulto enfatize a importância da higiene e como ela aparece na historinha da zebra. Logo após, poderá fazer perguntas sobre as partes do corpo, pedindo para a criança identificá-las “Onde fica o seu nariz? E os pés? As mãos? A cabeça?” Devemos higienizar todas as partes muito bem.



Ao terminar poderão cantar juntos as músicas que estarão em anexo no outro link, explorando o nariz citado na história e a higiene corporal.

História “O Nariz da Zebrinha Listradinha”:

<https://alfabetizandocomatualoys.blogspot.com/2012/06/historia-o-nariz-da-zebrinha.html>

Musica do Balão Magico - Ai Meu Nariz: <https://www.youtube.com/watch?v=WFlvsyFOyBE>

Musica Bob Zom – Higiene é Saúde: https://www.youtube.com/watch?v=htAWzK2IZ_c

2º dia - 19/05/2020

NÃO VOU FICAR DODÓI

Na hora do banho de uma forma bem lúdica, explicar a importância da higiene pessoal na prevenção de doenças. Separar os utensílios que irão usar: tinta, pincel, água, sabão, esponja, toalha e álcool em gel 70%. Depois disso é só começar a diversão.

Desenhar no vidro do box é uma diversão para as crianças. Utilize guache, que sai com água e sabão. Com a ajuda do pincel deixe fazer sua obra. Faz bagunça, mas é simples de limpar e dá asas à imaginação.

Após a bagunça ela irá ajudar na limpeza com água e sabão, tanto do ambiente quanto de si mesma. Não se esqueça de finalizar com álcool gel nas mãos.

3º dia - 20/05/2020 – OUTROS BANHOS DIVERTIDOS

Fazer penteados nos cabelos com água e espuma também encanta a criançada. E já pensou em colocar uma piscininha ou até mesmo uma banheira para dentro do box? Aí o chuveiro vai virar uma verdadeira cachoeira de diversão garantida.

A música também é muito legal para animar o banho, melhor ainda se for uma que tenha tudo a ver com o banho e ainda ensinar as crianças as diferentes partes do corpo.

Sugestão:

Palavra Cantada/Não vou ficar doente <https://youtu.be/AZvPosrzSUc>

4º dia - 21/05/2020 – CHUVEIRINHO DE PAPEL

Com um rolo de papel higiênico e fitas de papel crepom montar um chuveiro para que seja realizada a atividade.

O adulto deverá mostrar a criança como se lavar da forma correta, explicando a necessidade e a importância do banho.

Após, a criança deverá mostrar, repetindo as ações.



5º dia - 22/05/2020

O CUIDADO E O FAZ DE CONTA: BANHO DE BONECOS



Através de uma conversa informal com a criança, explicar a importância da higiene pessoal para manter a saúde em dia, falar que a hora do banho é muito importante e que devemos manter o nosso corpo sempre limpinho e cheiroso. Enfatizar a importância de lavar as mãos e usar o álcool em gel na prevenção do coronavírus.

Disponibilizar uma bacia com água, sabonete, xampu e uma toalha, pedir para a criança escolher uma boneca ou boneco

para incentivar a dar banho, orientando que devemos lavar todas as partes do corpo com sabonete, lavar bem os cabelos.

O importante é tornar esse momento de aprendizagem bastante prazeroso, e enfatizar que a higiene é fundamental à saúde.

6º dia – 23/05/2020 – OS DENTES E OS ALIMENTOS



Recortar um círculo de papelão e colar os dentes felizes e tristes. Recortar os alimentos que causam a tristeza e a alegria nos dentinhos, colar um em cada pregador de roupas e pedir que a criança prenda cada um de acordo com a reação que cada um causa nos dentes.



7º dia – 26/05/2020 – É DIVERTIDO CORTAR AS UNHAS

Recortar o contorno das mãos em um papelão, depois, como mostra a figura, recortar as tiras em cartolina e prender por trás e passar para frente por um corte para que a criança vá puxando e cortando as unhas.

8º dia – 27/05/2020– DEDO LIMPO/DEDO MÁGICO

Em um prato coloque um pouco de água e por cima, um pouco de orégano (ou algo que o substitua, que seja leve e flutue na água), num outro prato, um pouco de água com sabão líquido ou detergente. Peça à criança que mergulhe seu dedo no prato da água com o orégano, verá que o mesmo sairá sujo de orégano e em seguida mergulhe o mesmo dedo, ainda “sujo”, no outro prato da água com o sabão, observe que sairá limpo. Logo após, o mesmo dedo limpo, mas ainda com o sabão líquido, mergulhe novamente no centro da água com o orégano, isso fará com que o orégano vá para toda a borda do prato, limpando o centro, onde foi colocado o dedo que estava com água e sabão. Explique o que aconteceu e pergunte o que achou da experiência. Logo após, fale da importância da higiene diária e frequente, não só nas mãos, mas em todas as partes do corpo e a importância da higienização correta e dos produtos utilizados.



Vídeo explicativo da experiência. <https://youtu.be/6gKqg-YB42xA>

9º dia – 28/05/2020 - **CONHECENDO OS PRODUTOS DE HIGIENE.**

Assistir ao Vídeo - Músicas para Aprender Higiene | Mãos, dentes | Desenho animado com Os Amiguinhos

<https://www.youtube.com/watch?v=8nbNPGPgFNk>

Brincadeiras de caça aos produtos de Higiene dentro casa, a criança junto com o responsável irá procurar rótulos de produtos para a higiene do corpo, cabelos, dentes e orelhas. O responsável terá que ressaltar a importância de cada um deles.

Sugestão: Pode montar um cartaz ao final.

10º dia – 29/05/2020 - **TREINANDO A MEMÓRIA**

Após a rotina da semana, os pais/responsáveis deverão recortar o jogo da memória que estará em anexo para que a criança possa realizar a brincadeira.

- Depois que a cartela estiver recortada, com o auxílio do responsável, a criança deverá virar as cartas para baixo, embaralhar e logo depois virar a primeira carta para cima, e tentar encontrar o par, se errar passa a vez para a outra pessoa. O objetivo do jogo é encontrar os pares de cada figura.

Cada vez que um par for formado deverá nomear o produto encontrado e dizer para que ele é utilizado.

QUEBRA-CABEÇA

- Cole a imagem abaixo sobre um papel durinho (papelão, cartão, capa de caderno velho, etc), recorte nas linhas marcadas e incentive a criança a reconstruir (quebra-cabeça)



jogo da memória

HIGIENE



REFERÊNCIAS

1. www.smartkis.com.br
2. https://www.google.com/search?q=quebra+cabeca+com+o+coronavirus&tbm=isch&ved=2ahUKEwjQk7Kzs8XpAhUVMrkGHd0JCb8Q2-cCegQIABAA&oq=quebra+cabeca+com+o+coronavirus&gs_lcp=CgNpbWcQA1C8DVi8DWChD2gAcAB4AIABfогBfpIBAzAuMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1n&sclient=img&ei=sq_GXtDyGpXk5OUP3ZOk-As&bih=577&biw=1280&hl=pt_br#imgrc=S-vC9D5U-HhOMM
3. <https://www.youtube.com/watch?v=cnzgHAIRqmc&app=desktop>
4. https://www.youtube.com/watch?v=U_rYsdsjgs&app=desktop (Higiene Pessoal Castelo Rá Tim Bum Ratinho Tomando Banho)
5. <https://www.youtube.com/watch?v=31iBxkTTAfc&app=desktop> (Mundo Bitá - Bom Banho)
6. <https://www.youtube.com/watch?v=en08bwyllpk&app=desktop> (Escovo os Dentes do Jacarelvís e Amigos1)
7. <https://youtu.be/6gKg-YB42xA>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=8nbNPGPgFNk>