

## COMPLEMENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

### Educação Infantil – CRECHE II

Unidade de Ensino:		
Professor(es): Aline, Elma, Vanessa e Marineia		
Aluno(a):		
Ano/Turma: CRECHE 2	Campos de Experiências: <i>O eu, o outro e o nós; Corpo, gesto e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</i>	Período de Complementação: De 18/05/2020 a 29/05/2020
Turno:	Dias Trabalhados: 10	Carga horária: 40h

#### **Justificativa:**

*Considerando a pandemia que o país enfrenta e as medidas que os serviços de saúde e sanitários vêm tomando para conter a disseminação do vírus COVID-19, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura do município de Iguaçu Grande, com base nas propostas, feitas pelos órgãos responsáveis, para enfrentar os efeitos da pandemia do Covid-19 na educação, vem apresentar as orientações relacionadas as atividades que serão destinadas, como estratégia de complementação e auxílio à aprendizagem dos alunos da Rede Municipal de Ensino.*

#### REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE IGUABA GRANDE 2020

*Querido(a) aluno(a),*

*Prezado(a) responsável,*

*De repente, a vida nos pegou de surpresa!*

*Temos de experimentar e aprender a conviver com sentimentos muito intensos e diversos, durante o distanciamento de pessoas tão queridas, por medida de segurança.*

*Neste momento de pandemia, precisamos nos unir pelas nossas crianças e adolescentes, que têm revelado muita criatividade e potencial para lidar com uma situação tão atípica, inspirando e mobilizando em nós a alegria com que preparamos esse Material de Complementação Escolar.*

*É nosso dever, como educadores, alimentar a energia que vem dos nossos estudantes, estimulando a contação de histórias, músicas, danças, brinquedos e brincadeiras, enfim, reinventando o momento e o mundo de cada um, por uma Iguaçu Grande mais humana e solidária para todos.*

*Seguiremos firmes e venceremos essa pandemia.*

*Fred de Carvalho Ferreira*  
Secretário Municipal de Educação e Cultura



## QUEREMOS SABER SUA OPINIÃO, NESSAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Se possível, após o preenchimento, fotografe essa página e envie à escola. Contamos com a sua colaboração!

Escola			
Aluno			
Ano de escolaridade:		Turma:	

1. As atividades são suficientes para seu(sua) filho(a) nesse período de complementação?  
( ) sim      ( ) não      ( ) as vezes

2. Tem conseguido interagir com o(a) professor(a) de seu(sua) filho(a)?  
( ) sim      ( ) não      ( ) as vezes

3. Registre aqui, como tem sido a experiência com seu filho nas atividades não presenciais:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Se desejar registre as suas observações:

---

---

---

---

---

Nome do responsável:

---

E-mail da escola: [semec.marianazareth@gmail.com](mailto:semec.marianazareth@gmail.com)

**Ações simples são capazes de fazer a diferença nos estudos e no dia a dia em casa. Confira 4 sugestões para enfrentar esse período com leveza e planejamento.**



<b>Mantenha uma rotina</b>	<p>Crianças e jovens devem acordar no horário habitual, vestir-se adequadamente, alimentar-se de maneira saudável e então se dedicar ao estudo dos conteúdos que seriam trabalhados em sala de aula.</p> <p>É importante respeitar os intervalos. Assim como no colégio, o recreio ou o tempo para relaxar e brincar entre uma atividade e outra é fundamental. O ideal é que os estudantes não sejam sobrecarregados por conta da quarentena imposta pelo coronavírus.</p>
<b>Continue se comunicando</b>	<p>Seja pelas plataformas virtuais disponibilizadas pela escola, ou pelas redes sociais, o estudante deve interagir frequentemente com a turma e com o professor, preservando a experiência social. As redes sociais permitem que as famílias troquem informações sobre o aprendizado dos filhos e que estes sigam desenvolvendo os laços de amizade construídos na Unidade de Ensino.</p> <p>Os grupos são uma oportunidade para sanar dúvidas e compartilhar ideias e resultados. A família precisa reforçar o contato com o professor, certificando-se de que as matérias estão sendo abordadas de maneira correta e discutindo as percepções do aluno.</p>
<b>Explore a criatividade</b>	<p>Tudo pode ser transformado a partir de um novo olhar. Com lápis, papel e régua já é possível esboçar uma planta baixa da casa e convidar os pequenos a repensar os espaços, reorganizando móveis, folhagens e até a decoração. Esse exercício estimula noções espaciais, matemáticas e sociais, já que o ambiente precisa continuar harmônico e útil para todos.</p> <p>Criar jogos diversos com materiais reutilizáveis e utilizar brincadeiras antigas como forma de aprendizagem também é uma boa pedida</p>
<b>Estimule o movimento</b>	<p>No período de isolamento social, é importante que as famílias se mantenham saudáveis. A prática de exercícios mesmo dentro de casa, é uma forma de manter o corpo em movimento. Os pais podem organizar desafios de dança e mímica dentro de casa, trabalhando a percepção corporal, a flexibilidade e a coordenação motora.</p> <p>Se houver acesso a ambientes ao ar livre, disputas lúdicas como corrida com bastões ou sacos são uma alternativa.</p>

## INFÂNCIA

A infância é o período que vai desde o nascimento até aproximadamente o décimo-segundo ano de vida de uma pessoa. É um período de grande desenvolvimento físico, marcado pelo gradual crescimento da altura e do peso da criança - especialmente nos primeiros três anos de vida e durante a puberdade.

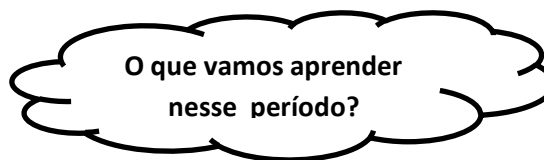
Pela definição legal, hoje, no Brasil, está assegurada uma concepção de infância cidadã, ou seja, uma criança com direitos e, neste sentido, a educação infantil passa ser um direito da criança.

Criança é sujeito, não objeto. Se existe algo que sustenta a BNCC da Educação Infantil é a concepção de infância, ao compreender a criança como centro do processo. Trata-se de compreendê-la como capaz. Capaz de fazer, capaz de brincar, de aprender e ensinar.

O desenvolvimento afetivo, social e físico das crianças de pouca idade tem um impacto direto em seu desenvolvimento e na pessoa adulta que elas se tornarão. Por isso a importância de entender bem a necessidade de investir nas crianças bem pequenas para maximizar seu futuro bem-estar.

As primeiras experiências das crianças, ou seja, os vínculos que elas criam com seus pais e seus primeiros aprendizados, afetam profundamente seu posterior desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social.

A otimização dos primeiros anos da vida das crianças é o melhor investimento que poderíamos fazer como sociedade para se assegurar de seu futuro sucesso.



TEMA/PROJETO:	Nossa Saúde
JUSTIFICATIVA:	Apesar de sabermos que no momento não há um remédio ou vacina para curar o novo coronavírus, temos consciência que bons hábitos e alimentos podem ajudar a fortalecer o sistema imunológico e preparar o corpo para enfrentá-lo. Vamos nos proteger como podemos. Que tal toda a família embarcar nessa?
OBJETIVOS:	Proporcionar momentos de higiene, alimentação e atividade física favoráveis à saúde e aos bons hábitos.
MATERIAIS NECESSÁRIOS:	Vide em cada descrição da atividade sugerida.
DESENVOLVIMENTO:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconhecendo as partes do corpo;</li> <li>2. Banho é bom;</li> <li>3. Canção em frente ao espelho – O sapo não lava o pé;</li> <li>4. Lavar as mãos;</li> <li>5. Escovar os dentes em frente ao espelho.</li> <li>6. Confecção de boca com dentes.</li> <li>7. Cuidar dos cabelos.</li> <li>8. Como fazer um chuveiro divertido.</li> <li>9. Cantar e espantar o mosquito da dengue.</li> <li>10. Vídeos e conversa sobre o coronavírus.</li> </ol>
OBSERVAÇÕES:	A CRECHE 2 sugere durante toda a semana vídeos para ajudar a ilustrar o tema e os momentos vividos. Outra dica é falar dos profissionais da área da saúde. Podem até fazer pesquisa de imagens juntos para descobrir estas profissões.
VÍDEOS:	Partes do corpo - <a href="https://youtu.be/_NSkoWouWME">https://youtu.be/_NSkoWouWME</a> Bom banho - Mundo Bitá - <a href="https://youtu.be/31iBxkTTAfc">https://youtu.be/31iBxkTTAfc</a> Lavar as mãos - Palavra Cantada - <a href="https://youtu.be/CaTXqmHyMSk">https://youtu.be/CaTXqmHyMSk</a> O sapo não lava o pé - <a href="https://youtu.be/ahI9j_rJxQY">https://youtu.be/ahI9j_rJxQY</a> Escove os dentes - <a href="https://youtu.be/xtZULpr5js0">https://youtu.be/xtZULpr5js0</a> Crianças Inteligentes (Lavar as mãos) - <a href="https://youtu.be/_BvV3o0NCIk">https://youtu.be/_BvV3o0NCIk</a> Turma da Mônica no combate ao corona vírus - <a href="https://youtu.be/gI-F121r-PE">https://youtu.be/gI-F121r-PE</a>



1º dia - 18/05/2020



**Assistir ao vídeo:** [https://youtu.be/\\_NSkoWouWME](https://youtu.be/_NSkoWouWME) (Partes do Corpo)

Conversa informal com a criança sobre as partes do corpo. Após explicar que devemos cuidar do nosso corpinho através da alimentação e higiene.

2º dia - 19/05/2020

**Assistir ao vídeo:** <https://youtu.be/31iBxkTTAfc> (Bom banho - Mundo Bitá)

Utilizar uma bacia/balde com uma pequena quantidade de água colocar uma boneca/boneco de super-herói para que a criança dê banho.

Explicar que o banho se faz necessário diariamente.

3º dia - 20/05/2020

**Assistir ao vídeo:** [https://youtu.be/ahI9i\\_rJxQY](https://youtu.be/ahI9i_rJxQY) (O sapo não lava o pé)

Cantar a música com a criança e dançar. Deixar a criança se movimentar durante a mesma e aproveitar o momento para fazer coreografia, de acordo com a letra em frente ao espelho. Aproveitar e evidenciar o “pé” citado na música, pulando e fazendo cócegas.

4º dia - 21/05/2020

**Assistir ao vídeo:** <https://youtu.be/CaTXgmHyMSk> (Lavar as mãos - Palavra Cantada)

Antes da refeição, convidar a criança a lavar as mãos, quando chegar ao local nomear os itens que serão utilizados. Sempre explicar que antes de qualquer refeição temos que higienizar as mãos para não levar bactérias (bichinhos) para os alimentos e nem para a boquinha.

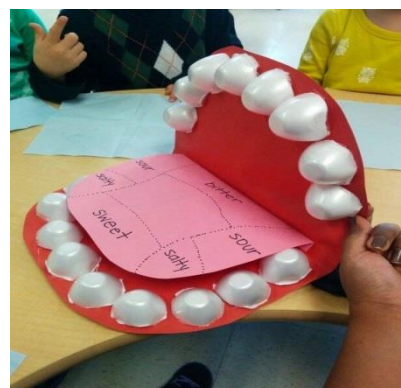
5º dia - 22/05/2020

**Assistir ao vídeo:** <https://youtu.be/xtZULpr5js0> (Escove os dentes)

Após a refeição convidar a criança a escovar os dentes e a língua, de preferência em frente ao espelho; explicar que temos que escovar os dentinhos após cada refeição para não deixar nenhuma sujeirinha entre eles; sempre nomeando os itens utilizados (escova, creme dental, etc).

6º dia – 25/05/2020 Confeccionando uma boca e seus dentinhos. Cuidar dos dentinhos também ajuda a manter a boa saúde.

**Estratégia:** Pegar um papelão, cortar um formato oval, dobrar ao meio e depois colar (com cola de isopor ou cola quente) gominhos de caixa de ovo para que a criança manuseie e descubra a importância da escovação; se quiser também poderá recortar uma folha em formato de língua para a criança pintar e depois colar na “boca de papelão”. (Oferecer uma escova para que a criança faça a escovação).



**Pode substituir os gominhos da caixa de ovos por bolinhas de papel.**

7º dia – 26/05/2020

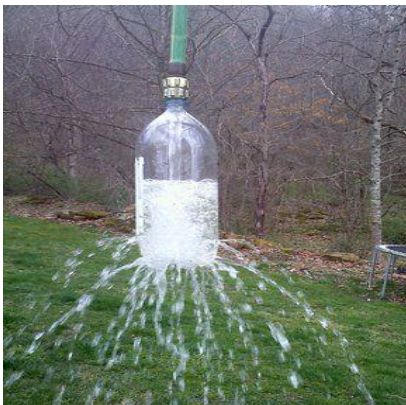
**Cabelos:** Devem ser cortados habitualmente e lavados com shampoo ou sabão diariamente ou, pelo menos, duas vezes por semana.

Destacar os fatores estéticos relacionados com cabelos limpos, cheirosos e bem cortados.

**Estratégia:** Fazer uma cabeça de papelão bem grande, desenhar o rosto e colar barbante ou lã para que a criança possa pentear os “cabelos”.

**Não deixe de ressaltar que há profissionais para cortar os cabelinhos.**

8º dia – 27/05/2020



**Confeccionar um chuveiro com garrafa pet.**

*A falta de banho tem como consequência o aparecimento de assaduras, além do odor (mau cheiro) desagradável e o risco de aparecimento de piolhos e sarna. Por isso a importância do banho diário e melhor ainda se for o banho de chuveiro, pois é mais higiênico.*

**Estratégia:** Fazer um chuveiro de garrafa pet para tornar o banho divertido. Será preciso somente fazer uns furos no fundo da garrafa pet com apoio de um prego. Encher de água, colocando-a dentro de um balde ou bacia também com água.

Assim que encher tampe a garrafa. Para a água sair será necessário desenroscar a tampa. Mesmo com a garrafa furada, quando abrir a tampa a água vai cair e quando fechar ela para.

9º dia – 28/05/2020

**Subtema: As doenças e nossas ações de combate**

**\*Dengue, Chikungunya e Zica vírus\***

Conhecer as formas de contágio e prevenção é também o caminho para o tratamento; Identificar os aspectos do mosquito Aedes Egypti como o transmissor da dengue, chikungunya e zica vírus;

Reconhecer como os hábitos de higiene que ajudam a manter a saúde e a prevenção da dengue.

**Estratégias:** Cantar a música com a criança, depois montar um mosquito com sucata (garrafa pet)

**DENGUE NÃO!** (Melodia: A canoa virou)

Eu sou um mosquitinho  
Que vive a voar!  
Na água meus ovinhos  
Vão se multiplicar!  
Se você meu amigo,  
Não se prevenir...  
Garanto que a dengue  
Vou lhe transmitir!  
Se você não se cuidar, a dengue pode matar! (Bis)



10º dia – 29/05/2020

### **\*Corona vírus\***

Conhecer as formas de contágio, prevenção e tratamento;

**Estratégia:** Assistir ao vídeo em: [https://youtu.be/ BvV3o0NCIk](https://youtu.be/BvV3o0NCIk)

(CORONAVÍRUS - AJUDAR A PREVENIR - LAVAR AS MÃOS - CRIANÇAS INTELIGENTES)

- Depois colocar álcool em gel nas mãos da criança e falar sempre da necessidade do seu uso e lavar as mãos com água e sabão também.

Assistir também: <https://youtu.be/gl-F121r-PE>

(PREVENÇÕES CONTRA CORONAVÍRUS  
MÚSICA INFANTIL DA TURMA DA  
MÔNICA)

- Depois conversar com a criança sobre o momento, que não podemos abraçar, beijar e nem apertar a mão das pessoas que não estão conosco na mesma casa.



### **REFERÊNCIAS**

1. <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3850/lavar-as-maos>
2. [https://www-cleanipedia-com.cdn.ampproject.org/v/s/www.cleanipedia.com/br/amp/familia/7-atividades-de-higiene-pessoal-infantil-divertidas-e-educativas.html?amp\\_js\\_v=a3&amp\\_gsa=1&usqp=mq331AQFKAGwASA%3D#aoh=15895984900613&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp\\_tf=Fonte%3A%20%251%24s&ampshare=https%3A%2F%2Fwww.cleanipedia.com%2Fbr%2Ffamilia%2F7-atividades-de-higiene-pessoal-infantil-divertidas-e-educativas.html](https://www-cleanipedia-com.cdn.ampproject.org/v/s/www.cleanipedia.com/br/amp/familia/7-atividades-de-higiene-pessoal-infantil-divertidas-e-educativas.html?amp_js_v=a3&amp_gsa=1&usqp=mq331AQFKAGwASA%3D#aoh=15895984900613&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp_tf=Fonte%3A%20%251%24s&ampshare=https%3A%2F%2Fwww.cleanipedia.com%2Fbr%2Ffamilia%2F7-atividades-de-higiene-pessoal-infantil-divertidas-e-educativas.html)
3. <https://sites.google.com/site/escoladonamariabraga/projetos-desenvolvidos/projeto-habito-de-higiene-e-saude>
4. <http://dessiral.blogspot.com/2016/03/projeto-aqui-nao-aedes-egypti.html>