

COMPLEMENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Unidade de Ensino: **CRECHE MUNICIPAL MARIA THEREZINHA DA COSTA PEDROSA**

Professor(es): **CAROLINA E PATRICIA**

Ano/Turma: Creche II D	Componentes Curriculares/Campos de Experiências:	Período de Complementação: De 13/04/2020a 30/04/2020
----------------------------------	--	--

Turno: Integral	Dias Trabalhados: 12 dias	Carga horária: 48 horas
---------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

Justificativa:

Considerando a pandemia que o país enfrenta e as medidas que os serviços de saúde e sanitários vêm tomando para conter a disseminação do vírus COVID-19, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura do município de Iguaba Grande, com base nas propostas, feitas pelos órgãos responsáveis, para enfrentar os efeitos da pandemia do Covid-19 na educação, vem apresentar as orientações relacionadas as atividades que serão destinadas, como estratégia de complementação e auxílio à aprendizagem dos alunos da Rede Municipal de Ensino. Cabe ressaltar que as atividades propostas, em um primeiro momento, devem ser complementares e não substitutivas às aulas.

Srs. Pais/Responsáveis

Vencemos a primeira etapa!

E sua ajuda foi fundamental para o início dessa grande vitória!

Continuamos na luta contra o CORONAVÍRUS!

É tempo de empatia!

Empatia é se colocar no lugar do outro, é sentir amor por quem você nem conhece. Para mostrar que sabemos amar, vamos ficar em casa cuidando da nossa higiene, assim, estaremos cuidando uns dos outros.

Estamos juntos nessa caminhada!

Esperamos que as atividades propostas ajudem você a auxiliar o(a) seu(sua) filho(a) nesse período.

Receba nosso abraço de incentivo!!!

Fred de Carvalho Ferreira
Secretário Municipal de Educação e Cultura

TEMA: HIGIENE E SAÚDE

JUSTIFICATIVA : OS HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL DEVEM SER ENSINADOS ÀS CRIANÇAS DESDE CEDO, A FIM DE DESENVOLVER SUA CONSCIENTIZAÇÃO E PARA QUE SEJAM CAPAZES DE CUIDAR DO PRÓPRIO CORPO PROMOVENDO A SAÚDE E AUTO-ESTIMA.

OBJETIVOS:

- RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSações EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, BRINCADEIRA E DESCANSO. (EI01E00S)
- PARTICIPAR DO CUIDADO DE SEU CORPO E DA PROMOÇÃO DE SEU BEM ESTAR.(EI01CG04)
- DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO SE SEU CORPO.(EI02CG03)
- RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS, APONTANDO-OS, A PEDIDO DO ADULTO LEITOR.(E101EF05)
- RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSações EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, BRINCADEIRA E DESCANSO. (EI01E005)
- PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA. (EI01E002)
- COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO. (EI01EF06)
- EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS. (EI01ET03)

➤ **REFERENTE AO DIA 13/04 (SEGUNDA-FEIRA)**

ATIVIDADE: CUIDANDO DOS DENTES

MATERIAL:

- UM SORRISO IMPRESSO OU DESENHADO EM UMA FOLHA DE CADERNO OU EM UMA FOLHA DE OFÍCIO;
- UMA SACOLA PLÁSTICA;
- UMA ESCOVA DE DENTES;
- UMA CANETA HIDROCOR (CANETINHA), COR QUE PREFERIR OU TIVER EM CASA.

DESENVOLVIMENTO:

- FAÇA O DESENHO DE UM SORRISO OU IMPRIMA A IMAGEM DE UM SORRISO. COLOQUE O SORRISO IMPRESSO OU DESENHADO EM UMA FOLHA DE PAPEL EM UMA SACOLA PLÁSTICA E LACRE
- ATRAVÉS DE UMA CONVERSAR COM A CRIANÇA FALAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SE ESCOVAR OS DENTES, PRINCIPALMENTE APÓS AS REFEIÇÕES.
- EXPLICAR QUE EXISTEM ALIMENTOS (REFRIGERANTES E DOCES) QUE PRODUZEM BICHINHOS NOS DENTES (CÁRIES) E QUE PODEM CAUSAR DOR.
- PEGUE O DESENHO DO SORRISO E UMA CANETA HIDROCOR E DESENHE SOBRE OS DENTES DO SORRISO PLASTIFICADO, VÁRIOS PEQUENOS BICHINHOS, COMO BOLINHAS COM PERNINHAS E MOSTRE A CRIANÇA, DIZENDO QUE OS DENTES ESTAM SUJOS E PRECISAM SER LIMPOS.
- PEGUE, A ESCOVA DE DENTES E AJUDE A CRIANÇA A PASSAR SOBRE OS DESENHOS DOS BICHINHOS,FAZENDO OS MOVIMENTOS ADEQUADOS DE UMA ESCOVAÇÃO. OS MOVIMENTOS DEVEM SER PARA CIMA, PARA BAIXO, E CIRCULARES. SEMPRE ESTIMULANDO A CRIANÇA A LIMPAR TODO O SORRISO.

- É NECESSÁRIO QUE OS PAIS FAÇAM DESSA ATIVIDADE UM HÁBITO, ESTIMULANDO E AUXILIANDO A CRIANÇA A ESCOVAR OS PRÓPRIOS DENTES NOS HORÁRIOS ADEQUADOS.

➤ **REFERENTE AO DIA 14/04 (TERÇA-FEIRA)**

ATIVIDADE: NARIZ LIMPINHO

MATERIAL:

- A HISTÓRIA: “O NARIZ DA ZEBRINHA LISTRADINHA”, (GINA BORGES)/ <https://pt.slideshare.net/clsilva77/livro-cuidando-do-corpo-o-nariz-da-zebrinha-listradinha>
- MÚSICA: “BONECA DE LATA”; COM A XUXA NO CANAL YOU TUBE: https://www.youtube.com/watch?v=BNfmCkRdl_4

DESENVOLVIMENTO:

- CONTAR A HISTÓRIA “O NARIZ DA ZEBRINHA LISTRADINHA”.
- APÓS A LEITURA DA HISTÓRINHA, FALAR SOBRE OS CUIDADOS COM O CORPO, EM ESPECIAL SOBRE O NARIZ.
- ATRAVÉS DE UMA CONVERSA, EXPLIQUE O QUE A ZEBRINHA NÃO FAZIA E O QUE ELA APRENDEU.
- DEMONSTRE PARA A CRIANÇA COMO ELA PODE LIMPAR O NARIZ, COM LENCINHO OU PAPEL HIGIÊNICO.
- FALAR SOBRE AS PARTES DO CORPO E QUANTIDADE, PERGUNTANDO A CRIANÇA: QUANTOS NARIZINHOS VOCÊ TEM E ONDE ESTÁ? QUANTAS BOCAS VOCÊ TEM E ONDE ESTÁ? QUANTOS UMBIGOS VOCÊ TEM E ONDE ESTÁ?
- COLOCAR A MÚSICA “BONECA DE LATA”, CANTAR E DANÇAR COM A CRIANÇA. SERÁ UMA FORMA DIVERTIDA DE MOSTRAR E ENSINAR A CRIANÇA AS PARTES DO CORPO.

➤ **REFERENTE AO DIA 15/04 (QUARTA-FEIRA)**

ATIVIDADE: BANHO NA BONECA

MATERIAL:

- UMA BONECA;
- UMA BANHEIRA DE BRINQUEDO OU BACIA PLÁSTICA;
- UMA GARRAFA PET COM ÁGUA;
- UM SABONETE E UM XAMPU;
- UMA TOALHINHA OU UM PEDAÇO DE PANO.

DESENVOLVIMENTO:

- REALIZAR A ATIVIDADE NA ÁREA EXTERNA DA CASA DEVIDO A UTILIZAÇÃO DE ÁGUA;
- A PROPOSTA, É QUE SE ORGANIZEM EM PARES OU TRIO DE PESSOAS, PARA DAR BANHO NA BONECA;
- ORGANIZE O MATERIAL PARA DAR O BANHO NA BONECA DE ACORDO COM O ESPAÇO E A ORDEM NA QUAL SERÁ REALIZADO O BANHO. TUDO DEVE ESTAR ACESSÍVEL A CRIANÇA.
- ENQUANTO SEGURA A BONECA NA BANHEIRA OU BACIA COM ÁGUA O RESPONSÁVEL DEVE IR EXPLICANDO QUE SERÁ DADO UM BANHO NA BONECA PARA QUE ELA FIQUE LIMPA E CHEIROSA;
- ORIENTANDO E ESTIMULANDO A CRIANÇA A FAZER O MESMO PROCESSO. MOLHAR O CORPO DA BONECA, PASSAR O SABONETE CORPO DA BONECA, PASSAR O XAMPU NA CABEÇA DA BONECA, O RESPONSÁVEL DEVE ESTAR SEMPRE NOMEANDO AS PARTES DO CORPO QUE ESTÁ LAVANDO;
- POR FIM DEIXAR QUE A CRIANÇA DERRAME A ÁGUA QUE ESTA NA GARRAFA PET PARA ENXAGUAR A BONECA. APÓS O BANHO



TERMINADO, A CRIANÇA DEVE UTILIZAR A TOALHINHA OU PANO PARA ENXUGAR A BONECA;

- DURANTE A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS HÁBITOS DE HIGIENE E SOBRE A IMPORTÂNCIA DE TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.

OBS: CASO NÃO TENHA UMA BONECA EM CASA, PODE-SE USAR OUTRO BRINQUEDO SEMELHANTE OU FAZER ESSA ATIVIDADE COM A PRÓPRIA CRIANÇA DURANTE O BANHO.

➤ **REFERENTE AO DIA 16/04 (QUINTA-FEIRA)**

ATIVIDADE: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

MATERIAL:

- VÍDEO COM A MÚSICA EDUCATIVA PARA CRIANÇAS (ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL), “TURMINHA GOSTOSA”

<https://www.youtube.com/watch?v=NZgK8e1zzHQ>

- UMA FOLHA DE CARTOLINA;

- ENCARTES DE SUPERMERCADOS;

- TESOURA SEM PONTA, CANETINHA E COLA.

DESENVOLVIMENTO:

- ASSISTIR A EM PRIMEIRO LUGAR O VÍDEO NO YOU TUBE

“TURMINHA GOSTOSA” : <https://www.youtube.com/watch?v=NZgK8e1zzHQ>

- CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE COMER ALIMENTOS QUE AJUDAM A CRESCER E FICAR FORTE;

- CITE ALGUNS EXEMPLOS DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS E OS QUE NÃO SÃO SAUDÁVEIS. MOSTRANDO ATRAVÉS DOS ENCARTES DOS SUPERMERCADOS;



- SOLICITAR QUE A CRIANÇA MANUSEIE E OBSERVE O ENCARTE DO SUPERMERCADO;

- PEDIR QUE A CRIANÇA MOSTRE OS ALIMENTOS QUE RECONHECE E MOSTRAR OS QUE FAZEM BEM OU MAL A SAÚDE;

- A ATIVIDADE PRÁTICA CONSISTE EM FAZER UMA LINHA DIVISÓRIA NO CENTRO DA CARTOLINA. DESENHAR DE UM LADO UMA CARINHA FELIZ E DO OUTRO LADO UMA CARINHA TRISTE, QUE REPRESENTARÁ OS TÍTULOS: “ALIMENTO SAUDÁVEL” COM O DESENHO DE UMA CARINHA FELIZ E “ALIMENTO NÃO SAUDÁVEL” COM O DESENHO DE UMA CARINHA TRISTE;

- EXPOR PARA A CRIANÇA DE FORMA SIMPLES E ORGANIZADA AS IMAGENS (PREVISAMENTE RECORTADAS);

- COLOQUE DE UM LADO TODOS OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E SEMPRE FALE O NOME E FAÇA DA MESMA FORMA COM OS ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS.

- POR FIM PEGUE TODAS AS IMAGENS RECORTADAS E PERGUNTE NOVAMENTE A CRIANÇA SE AQUELE ALIMENTO FAZ BEM OU MAL A SAÚDE;

- AUXILIE A CRIANÇA A COLAR CADA AS IMAGENS NA CARTOLINA, DE ACORDO COM OS ESPAÇOS ESPECIFICADOS, COMO ALIMENTO SAUDÁVEL E ALIMENTO NÃO SAUDÁVEL.

OBSERVAÇÃO:

- PARA ESSA ATIVIDADE É NECESSÁRIO, QUE PREVIAMENTE, RECORTE ALGUMAS IMAGENS DE ALGUNS ENCARTES DO SUPERMERCADO, NO MÁXIMO TRÊS ALIMENTOS QUE A CRIANÇA ESTEJA ACOSTUMADA A VER E CONSUMIR.

- CASO NÃO TENHA FOLHA DE CARTOLINA, PODE-SE UTILIZAR UMA FOLHA DE OFÍCIO, DE CADERNO OU ATÉ UM PEDAÇO DE PAPELÃO.

- CASO NÃO TENHA TESOURA, CANETINHA E COLA, PEGUE O QUE TIVER EM CASA, FAÇA EM UM PAPEL UM DESENHO DE UMA CARINHA FELIZ E EM OUTRO PAPEL O DESENHO DE UMA CARINHA TRISTE. EXPLICANDO QUE CADA CARINHA REPRESENTA O QUE FAZ BEM OU MAL A SAÚDE. UTILIZE FRUTAS E LEGUMES PARA SEREM COLOCADOS PRÓXIMOS A CARINHA FELIZ. BISCOITOS, REFRIGERANTE, SUCOS DE PACOTE E MIOJO, PRÓXIMOS A CARINHA TRISTE. ESTA TAMBÉM É UMA FORMA BEM SIMPLES E BÁSICA PARA FAZER ESSA ATIVIDADE.

➤ **REFERENTE AO DIA 17/04 (SEXTA-FEIRA)**

ATIVIDADE: CHUVINHA DIVERTIDA E HIGIÊNICA

MATERIAL:

- VÍDEO : ATIVIDADE MUSICAL “CAI CHUVINHA”, CANAL YOU TUBE, <https://www.youtube.com/watch?v=-ofvON4uZFg>
- REVISTAS VELHAS, ENCARTES OU JORNAIS;
- MÚSICA : “ CATA AQUI CATA ALI”;
<https://www.youtube.com/watch?v=X7j2f7A3xgY>;
- UM CESTO OU BALDE.

DESENVOLVIMENTO:

- EM PRIMEIRO LUGAR DEVE-SE ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA “CAI CHUVINHA”;
- CONVERSAR SOBRE A CHUVINHA DE PAPEL;
- LOGO APÓS DISTRIBUIR ENTRE OS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA REVISTAS, ENCARTES OU JORNAIS;
- SOLICITAR QUE ELES OBSERVEM E explorem AS GRAVURAS;
- PROPOR QUE RASGUEM EM PEDAÇOS PEQUENOS;
- QUANDO TERMINAREM DE RASGAR JUNTAR OS PAPÉIS PICADOS NUM MONTE E JOGAR TUDO PARA O ALTO;
- DEIXAR AS CRIANÇAS BRINCAREM LIVREMENTE COM A CHUVINHA DE PAPEL;

- QUANDO TERMINAR A BRINCADEIRA DA CHUVA DE PAPÉIS DEVE-SE EXPLICAR QUE SEMPRE QUE TERMINARMOS DE BRINCAR DEVEMOS COLOCAR TUDO NO SEU DEVIDO LUGAR PARA CONSERVAR UM AMBIENTE LIMPO;

- ENTÃO O RESPONSÁVEL PEGARÁ O BALDE OU CESTO E COMEÇARÁ A CANTAR A MUSIQUINHA : “CATA AQUI, CATA ALI, VAMOS COOPERAR A SALINHA ARRUMADA NÓS VAMOS DEIXAR”;

- ENQUANTO CANTA ESTIMULE A CRIANÇA A CANTAR E CATAR OS PEDAÇOS DE PAPÉIS PICADOS E GUARDÁ-LOS NO BALDE OU CESTO;

OBS: *ESSA É UMA ATIVIDADE DIVERTIDA PARA DESCONTRAIR, RELAXAR E AJUDAR A CRIANÇA NA SUA COORDENAÇÃO MOTORA E AO MESMO TEMPO ENSINAR A MESMA, SOBRE LIMPEZA E ORGANIZAÇÃO EM PROL DA HIGIENE E SAÚDE.*

TEMA: CANTIGAS DE RODA E DE NINAR

JUSTIFICATIVA: REINSERIR AS CANTIGAS DE RODA NO AMBIENTE ESCOLAR E FAMILIAR, DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA CORPORAL, AMPLIAR O REPERTÓRIO MUSICAL, APRIMORAR A COORDENAÇÃO MOTORA, BEM COMO PROMOVER A INTERAÇÃO SOCIAL E ESTIMULAR A MEMÓRIA MUSICAL.

OBJETIVOS:

- EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. (EI01TS03);
- MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES. (EI01ET05);
- EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE. (EI01TS01);
- VIVENCIAR DIFERENTES RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS;
- MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.

➤ REFERENTE AO DIA 20/04 (SEGUNDA-FEIRA)

ATIVIDADE: SE EU FOSSE UM PEIXINHO

MATERIAL:

- UM GRUPO DE CRIANÇAS;
- MÚSICA: “ SE EU FOSSE UM PEIXINHO”; CANAL YOU TUBE, <https://www.youtube.com/watch?v=ktOY-MWVq6s>

DESENVOLVIMENTO:

- BRINCADEIRA DE RODA: AS CRIANÇAS RODAM DE MÃOS DADAS ENQUANTO CANTAM A CANÇÃO: ***SE EU FOSSE UM PEIXINHO***

*“SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA “NOME DA CRIANÇA”
DO FUNDO DO MAR”*

- A CADA CRIANÇA DA RODA EM QUE O NOME FOR MENCIONADO, DEVE-SE VIRAR DE COSTAS PARA O CENTRO DA RODA. CONTINUANDO NO SEU MESMO LUGAR E DANDO AS MÃOS AOS COLEGAS AO SEU LADO;
- A ATIVIDADE CONSISTE EM MENCIONAR O NOME DE TODOS OS PARTICIPANTES. A BRINCADEIRA SÓ TERMINA QUANDO TODOS ESTIVEREM DE COSTAS E CONTINUAREM DE MÃOS DADAS PARA O CENTRO DA RODA.

➤ REFERENTE AO DIA 22/04 (QUARTA-FEIRA)

ATIVIDADE: A CANOA VIROU

MATERIAL:

- UMA TOALHA OU UM LENÇOL;
- MÚSICA: “A CANOA VIROU”, CANAL YOU TUBE, <https://www.youtube.com/watch?v=ktOY-MWVq6s>.

A CANOA VIROU

*A canoa virou
Por deixá-la virar
Foi por causa do “nome da criança”
Que não soube remar
Se eu fosse um peixinho
E soubesse nadar
Eu tirava “nome da criança”
Do fundo do mar.*



DESENVOLVIMENTO:

- COLOCAR A TOALHA OU LENÇOL NO CHÃO FAZENDO O FORMATO DE UM BARCO, DOBRANDO AS LATERAIS DAS DUAS PONTAS DO LENÇOL EM FORMA DE UM TRIÂNGULO.
- PEDIR QUE AS CRIANÇAS PARA QUE SENTEM-SE UNS AO LADO DOS OUTROS COMO UMA RODA;
- CANTAR OU COLOCAR A MÚSICA “A CANOA VIROU” PARA TOCAR;
- CONFORME A MÚSICA FOR SENDO CANTADA O RESPONSÁVEL DEVE IR RETIRANDO UMA CRIANÇA POR VEZ DO BARCO IMAGINÁRIO, FALANDO SEU NOME PARA QUE OS DEMAIS OUÇAM E DEPOIS COLOCÁ-LO DE VOLTA NO SEU DEVIDO LUGAR.
- A ATIVIDADE CONSISTE NA UTILIZAÇÃO DA IMAGINAÇÃO DE ESTAR ANDANDO DE BARCO OU CANOA E REFORÇAR A IDENTIDADE AO FALAR O NOME DE CADA CRIANÇA.

➤ REFERENTE AO DIA 24/04 (SEXTA-FEIRA)

ATIVIDADE: DE ABÓRORA FAZ MELÃO

MATERIAL:

- VÍDEO COM A MÚSICA “ DE ABÓBORA FAZ MELÃO”,
<https://www.youtube.com/watch?v=hdqPxitrffQ>
- UM GRUPO DE PESSOAS PARA FORMAR UMA RODA;

“DE ABÓBORA FAZ MELÃO

*DE ABÓBORA FAZ MELÃO,
DE MELÃO, FAZ MELANCIA.*

*DE ABÓBORA FAZ MELÃO,
DE MELÃO, FAZ MELANCIA.*

FAZ DOCE, SINHÁ!

FAZ DOCE, SINHÁ!

FAZ DOCE, SINHÁ MARIA!

QUEM QUISER APRENDER A DANÇAR

VÁ NA CASA DO SEU JUQUINHA!

QUEM QUISER APRENDER A DANÇAR



*VÁ NA CASA DO SEU JUQUINHA!
ELE PULA, ELE RODA,
ELE FAZ REQUEBRADINHA.”*

DESENVOLVIMENTO:

- FORMAR UMA RODA COM TODOS OS PARTICIPANTES E COLOCAR A MÚSICA “DE ABÓBORA FAZ MELÃO”.
- DURANTE A MUSICALIZAÇÃO OS PARTICIPANTES TERÃO QUE FAZER O QUE A MÚSICA MANDAR ;
- ALGUNS GESTOS SERÃO IMITANDOS DE ACORDO COM OS DO RESPONSÁVEL DURANTE A BRINCADEIRA;
- TODOS ESTARAM RODANDO DE MÃOS DADAS E QUANDO A MÚSICA DISSER, “ FAZ DOCE, SINHÁ (2X), FAZ DOCE DE COCADINHA”. TODOS DEVEM PARA A RODA E DOBRAR UM BRAÇO COMO SE FOSSE UM CIRCULO OU COMO UMA PANELA E COM O OUTRO BRAÇO FAZER DE CONTA QUE ESTÁ MEXENDO NA PANELA COM UMA COLHER;
- DEPOIS FAZER OS MOVIMENTOS E GESTOS QUE PEDEM CADA PARTE DA MÚSICA . QUANDO DISSER : “ QUEM QUISER APRENDER A DANÇAR VAI NA CASA DO JUQUINHA (2X) DURANTE ESSA PARTE DA CANÇÃO, TODOS FICAM EM SEUS LUGARES BATENDO PALMAS;
- QUANDO A MÚSICA DISSER: “ELE PULA, ELE RODA (PULAM E DEPOIS GIRAM);
- E QUANDO DISSER: “ELE FAZ REQUEBRADINHA” (REBOLAM COM AS MÃOS NO QUADRIL);
- A ATIVIDADE PODE SER FEITA QUANTAS VEZES O RESPONSÁVEL ACHAR ADEQUADO OU PERCEBER QUE TODOS APRENDERAM A BRINCADEIRA.

TEMA: BRINQUEDOS CANTADOS

JUSTIFICATIVA : AS ATIVIDADES LÚDICAS TEM GRANDE RELEVÂNCIA PARA A EDUCAÇÃO, CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA, QUE CORRESPONDE AOS ASPECTOS SOCIAIS, AFETIVOS E COGNITIVOS, ALÉM DE PROMOVER A CONCENTRAÇÃO, ALEGRIA E ESPONTANEIDADE. ESTAS ATIVIDADES AGEM COMO FACILITADORES DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, POIS APRENDER BRINCANDO É SEMPRE MAIS SIGNIFICATIVO E PRAZEROSO.

OBJETIVOS:

- PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA(EI01EO02);
- APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS (EI02CG01);
- EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS (EI01TS03);
- EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (MOVER E REMOVERETC.) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO (EI01ET02).

➤ REFERENTE AO DIA 27/04 (SEGUNDA-FEIRA)

ATIVIDADE: MINHA JANGADA

MATERIAL:

- VÍDEO DINÂMICA PARA CRIANÇAS COM TIO MARCELO, A MÚSICA “SUÍTE DO PESCADOR”

(DORIVAL CAYMMB) CANAL YOU TUBE

https://www.youtube.com/watch?v=HYi_AIP1n4

- UM LENÇOL;
- BARQUINHO DE PALPEL;
- PANDEIRO OU UM CHOCALHO.

SUÍTE PESCADOR

“Minha jangada vai sair pro mar
Vou trabalhar, meu bem querer
Se Deus quiser quando eu voltar do mar
Um peixe bom eu vou trazer
Meus companheiros também vão voltar
E a Deus do céu vamos agradecer”

DESENVOLVIMENTO:

- CONFECIONAR UM BARQUINHO DE PAPEL;
- EXPLICAR AS CRIANÇAS QUE A ATIVIDADE CONSISTE NUMA BRINCADEIRA COM MÚSICA E MOSTRAR O VÍDEO https://www.youtube.com/watch?v=HYi_AIP1n4;
- FORME UMA RODA COM AS CRIANÇAS NO CHÃO E ESTIQUE UM LENÇOL, PEÇA QUE CADA UMA SEGRE UMA PARTE DO LENÇOL. QUANDO O LENÇOL ESTIVER ESTICADO E BEM SEGURO, COLOQUE UM BARQUINHO DE PAPEL NO CENTRO DO LENÇOL E DIGA QUE DENTRO DELE TEM UM PESCADOR;
- O RESPONSÁVEL QUE IRÁ DECIDIR SE PREFERE CANTAR A MÚSICA “SUÍTE DO PESCADOR”, ACOMPANHADO DE UM PANDEIRO OU CHOCALHO OU COLOCAR A MÚSICA PARA QUE TODOS POSSAM OUVIR ENQUANTO FAZEM A BRINCADEIRA;
- A INTENÇÃO DA ATIVIDADE É QUE TODOS PARTICIPEM AGITANDO O LENÇOL, COMO SE FOSSE O MAR, SENDO ASSIM, PODERAM FAZER OS MOVIMENTOS DAS SEGUINTE FORMAS, LENTO OU AGITADO, DE ACORDO COM A CANÇÃO. SE A CANÇÃO FOR CANTADA DE FORMA LENTA, MOVIMENTA-SE O LENÇOL LENTAMENTE, COMO SE



O MAR ESTIVESSE MAIS CALMO E AO CANTAR DE FORMA MAIS ACELERADA, MOVIMENTA-SE O LENÇOL DE FORMA MAIS AGITADA, DANDO A ENTENDER QUE O MAR ESTÁ MAIS REVOLTO, COM MUITAS ONDAS;

- OCORRERÁ O ESTÍMULO DA IMAGINAÇÃO EM RELAÇÃO A UM BARCO COM UM PESCADOR EM ALTO MAR, EM UM MOMENTO O MAR ESTARÁ CALMO E EM OUTRO MOMENTO O MAR ESTARÁ AGITADO.

OBS: - SE NÃO SOUBER FAZER UM BARCO DE PAPEL, PODE UTILIZAR UM BRINQUEDO LEVE PARA SIMBOLIZAR O BARCO.

- SE NÃO TIVER PANDEIRO OU CHOCALHO, PODE TAMBORILAR NO PEITO OU NO CHÃO.

➤ **REFERENTE AO DIA 28/04 (TERÇA-FEIRA)**

ATIVIDADE: SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE

MATERIAL:

- UM GRUPO DE PESSOAS;
- MÚSICA: “ SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE”; CANAL YOU TUBE, https://www.youtube.com/watch?v=An8lw_OYkS8

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE

“Se você está contente bata palmas
 Se você está contente bata palmas
 Se você está contente, quer mostrar
 Pra toda gente
 Se você está contente bata palmas

Se você está contente bata o pé
 Se você está contente bata o pé
 Se você está contente, quer mostrar
 Pra toda gente



Se você está contente bata o pé

Se você está contente dê risada
Há há há

Se você está contente dê risada
Há há há

Se você está contente, quer mostrar
Pra toda gente

Se você está contente dê risada

Se você está contente grite viva
Viva!

Se você está contente grite viva
Viva!

Se você está contente, quer mostrar
Pra toda gente

Se você está contente grite viva
Viva!”

DESENVOLVIMENTO:

- FORMA-SE UM CIRCULO;
- INICIA-SE A MÚSICA PEDINDO QUE OS PARTICIPANTES REPRODUZAM OS MESMOS MOVIMENTOS SOLICITADOS PELA MÚSICA, OU SEJA, FAÇAM OS GESTOS INDICADOS NA CANÇÃO.

OBS: *ESTA ATIVIDADE TEM COMO FINALIDADE DE UTILIZAR AMÚSICA COMO RECURSO PARA O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA. DEMONSTRANDO QUAIS SONS QUE PODEMOS FAZER COM AS MÃOS, OS PÉS E A FALA.*

ATIVIDADE: PASSEANDO NO JARDIM

MATERIAL:

- UM GRUPO DE PESSOAS;
- VÍDEO COM A MÚSICA : PASSEAR NO JARDIM- BRINCANDO COM MÚSICA, CANAL YOU TUBE/

<https://www.youtube.com/watch?v=a5BhBNkibr>

NO JARDIM

“Eu vi uma borboleta voando no jardim

eu vi uma borboleta voando no jardim

tão bonitinha voava assim

voa borboleta, voa borboleta, voa borboleta, voa

eu vi um caracol rastejando no jardim

eu vi um caracol rastejando no jardim

tão bonitinho rastejava assim

rasteja caracol, rasteja caracol, rasteja caracol, rasteja

eu vi uma formiga andando no jardim

eu vi uma formiga andando no jardim

tão bonitinha andava assim

anda formiga, anda formiga, anda formiga, anda

eu vi uma tatu bola rolando no jardim

eu vi uma tatu bola rolando no jardim

tão bonitinho rolava assim

rola tatu bola, rola tatu bola, rola tatu bola, rola.”

DESENVOLVIMENTO:

- SOLICITAR QUE A CRIANÇA IMAGINE QUE ESTÁ EM UM JARDIM;
- EXPLICAR QUE PODEMOS ESTAR DE VERDADE OU PODEMOS USAR A IMAGINAÇÃO PARA QUE NOSSA SALA SEJA UM JARDIM;
- NESSE JARDIM IREMOS ENCONTRAR ALGUNS MORADORES. PERGUNTE QUEM MORA NO JARDIM, ALÉM DAS FOLHAS, DAS

FLORES E DA TERRA, QUEM MAIS ENLÃO DIGA, TAMBÉM EXISTEM OS BICHOS DO JARDIM, UNS BEM PEQUENOS E OUTROS UM POUCO MAIORES, UNS VOAM, OUTROS RASTEJAM, OUTROS ANDAM E ALGUNS ROLAM.

- QUE TAL SEGUIR A CANÇÃO TENTANDO IMITAR CADA UM DESTES BICHOS DO JARDIM? LOGO APÓS VER O VÍDEO DA MÚSICA, “PASSEAR NO JARDIM”, QUE ESTÁ NO CANAL DO YOU TUBE.

O RESPONSÁVEL PELA BRINCADEIRA, JÁ SABERÁ QUAIS MOVIMENTOS REPRESENTAM CADA UM DOS QUATRO BICHOS (BORBOLETA , CARACOL, FORMIGA E TATU-BOLA) E ENQUANTO A MÚSICA ESTIVER TOCANDO TODOS DEVEM IMITAR OS GESTOS E MOVIMENTOS DO RESPONSÁVEL PELA BRINCADEIRA.

➤ **REFERENTE AO DIA 30/04 (QUINTA-FEIRA)**

ATIVIDADE: LAVANDO A ROUPA-ESCONDER

MATERIAL:

- VÍDEO “LAVANDO A ROUPA/ESCONDER”, CANAL YOU TUBE; <https://www.youtube.com/watch?v=DPuspFYbA6M>
- UM GRUPO DE PESSOAS;
- UM LENÇOL OU PANO.

LAVANDO A ROUPA-ESCONDER

“Lavando a roupa com sabão

lavando a roupa com sabão

esfrega, esfrega, esfrega

esfrega, esfrega, esfrega

bate, bate, bate,

bate, bate, bate,

passa a mão, passa a mão

passa a mão pra ficar bom

eu vou me esconder

estou escondido, estou escondido

me escondi, me escondi”

DESENVOLVIMENTO:

- PRIMEIRO, DEVE-SE ASSISTIR AO VÍDEO “LAVANDO A ROUPA/ESCONDER”, NO CANAL DO YOU TUBE.
<https://www.youtube.com/watch?v=DPuspFYbA6M>;
- REÚNA OS PRESENTES E PEÇA QUE FAÇAM UM CIRCULO NO CHÃO E QUE TODOS SEGUREM UMA PARTE DO LENÇOL DISPONIBILIZADO;
- INICIA-SE A BRINCADEIRA EXPLICANDO QUE AGORA VAMOS TRAZER PARA NOSSA RODA ESTE BELO PANO. UM PANO QUE PODE SE TRANSFORMAR NO QUE A GENTE QUISE. EM UM RIO, OU MAR, EM UM CÉU, EM UMA VELA DE JANGADA, NUMA REDE DE PESCADORES, OU ATÉ MESMO EM UMA CABANA;
- MAS ANTES NOSSO PANO SEMPRE PRECISA SER LAVADO, COMO ANTIGAMENTE, LAVADOS ESFREGANDO COM AS MÃOS. COM O PANO BEM ABERTO NO MEIO DA NOSSA RODA VAMOS COLOCAR, DE BRINCADEIRA, UM POUCO DE ÁGUA, BALANÇANDO AS MÃOS E EMITINDO UM SOM (XIIIIII). AGORA UM POUCO DE SABÃO, TAMBÉM BALANÇANDO AS MÃOS E COM O MESMO SOM (XIIIIII);
- CADA UM SEGURA UMA PARTE DO LENÇOL E VAMOS LAVAR. COM TODA A ATENÇÃO AO MOMENTO CALMO DA NOSSA MÚSICA, NA HORA DE PASSAR AS MÃOS. DEPOIS DE ACORDO COM A MÚSICA TODOS SE ESCONDEM DEBAIXO DO LENÇOL COMO SE FOSSE UMA CABANA E EM SEGUIDA REAPARECEM, RETOMANDO AOS SEUS LUGARES;
- ESSA ATIVIDADE PODE SER FEITA QUANTAS VEZES A CRIANÇA QUISE , PORÉM SEMPRE SENDO ORIENTADA A SEGUIR OS COMANDOS PERTINENTES NA CANÇÃO.

OBS: NESTA BRINCADEIRA SERÁ ESTIMULADO A IMAGINAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO SOCIAL DA CRIANÇA. AO BRINCAR, A CRIANÇA EXERCITA REGRAS DE CONDUTA, COMO TAMBÉM ASSIMILAM CONCEITOS

QUE SÃO IMPORTANTES PARA SUA FORMAÇÃO, COMO APRENDER A DIVIDIR E TRABALHAR EM EQUIPE.

Observação: Estamos sempre sugerindo algumas atividades. Cada responsável poderá substituir os materiais de acordo com cada realidade vivida. O importante é cada família criar nesse momento de pandemia uma rotina onde a interação possa acontecer entre criança e adultos. A estimulação é um ponto importante para o desenvolvimento integral de seu filho. A Creche jamais irá substituir a família. Juntos e em parceria iremos construir uma prática educacional de qualidade ao pleno desenvolvimento de seu filho(a). Contamos com vocês agora e sempre.

REFERÊNCIAS

You Tube; BNCC; Proposta da Educação Infantil 2020 – Prefeitura Municipal de Iguaba Grande.

<http://paraalmdocuidar-educaoinfantil.blogspot.com/2013/01/higiene-os-cuidados-essenciais-na-creche.html>



PREFEITURA DE
IGUABA GRANDE

ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



PREFEITURA DE
IGUABA GRANDE

ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA