

**COMPLEMENTAÇÃO
DA APRENDIZAGEM**

| | | |
|--|---|---|
| COMPLEMENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM | Unidade de Ensino: | |
| | ESCOLA MUNICIPAL NARCISO MACEDO | |
| | Professor: JOCINEA RODRIGUES DE OLIVEIRA | |
| | Aluno (a): _____ | |
| | Ano/Turma 6º ano | Disciplina: MATEMÁTICA I - ÁLGEBRA |
| Turno: 2º | Carga horária do Período de Complementação: | |
| | | Período de Complementação: De 31 /03/2020 a 09 /04 /2020 |
| Justificativa: Considerando a pandemia que o país enfrenta e as medidas que os serviços de saúde e sanitários vêm tomando para conter a disseminação do vírus COVID-19, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura do município de Iguaba Grande, com base nas propostas, feitas pelos órgãos responsáveis, para enfrentar os efeitos da pandemia do Covid-19 na educação, vem apresentar as orientações relacionadas as atividades que serão destinadas, como estratégia de complementação e auxílio à aprendizagem dos alunos da Rede Municipal de Ensino. Cabe ressaltar que as atividades propostas, em um primeiro momento, devem ser complementares e não substitutivas às aulas. | | |

Srs. Pais/Responsáveis

A Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Iguaba Grande, pensando neste momento em que nossas crianças precisam estar em casa em virtude da pandemia ocasionada pelo COVID - 19, coronavírus, vem através das Unidades de Ensino, respeitando as especificidades de cada uma, orientar na organização de material complementar de aprendizagem, que tem como objetivo possibilitar que as crianças possam falar de suas ideias, seus sentimentos e atitudes através de atividades propostas e organizadas por cada Unidade de ensino, coordenada pela Equipe Diretiva e Equipe de Suporte Pedagógico à Docência, elaborada e acompanhada pelo Corpo Docente, com vistas às intervenções, sempre que for necessário, contando com o apoio da Equipe Secretaria Municipal de Educação.

Acreditamos na potência de nossas crianças e que, diante de situações tão complexas, elas podem responder com criatividade, solidariedade e compreensão, contando com a participação dos pais/responsáveis, que também acreditam nesta relação em que todos podem aprender e ensinar em situações adversas.

A proposta é que a criança, com a participação das pessoas que com elas ficarão no período que estiverem em casa, realizem as atividades propostas por sua Unidade de Ensino, na perspectiva de mantê-las próximas e atuantes do/no processo pedagógico, que é importantíssimo para o seu desenvolvimento e aprendizagens e, além disso, contarão com o suporte da sua Unidade Escolar e do professor da turma, para que eventuais dúvidas sejam sanadas.

Entendemos que é na interação que os laços de confiança e amizade se fortalecem e que eles são necessários para a formação de sujeitos críticos, conscientes e atuantes no mundo em que vivem.

Receba meu abraço de incentivo

Fred de Carvalho Ferreira
Secretário Municipal de Educação e Cultura

Atividades de Reposição – 1º Trimestre

Economize água!

Um banho de ducha de 15 minutos gasta, em média, 135 litros de água. Se fecharmos o registro enquanto ensaboamos o corpo e o banho demorar apenas 5 minutos, o gasto pode chegar até 30 litros.

ATIVIDADE 01

Letícia é uma menina muito consciente quanto ao uso da água. Seu banho dura apenas 5 minutos com o chuveiro aberto, pois ao se ensaboar, ela fecha o registro. Com isso, Letícia gasta 30 litros de água para tomar banho. Sabendo que Letícia toma 2 banhos por dia, quantos litros de água ela gasta em uma semana, no chuveiro?

R: _____

ATIVIDADE 02

Para fazer uma atividade com seus 30 alunos, a Professora Ana distribuiu entre eles 63 lápis e 125 folhas, de modo que cada um recebeu a mesma quantidade.

a) Quantos lápis cada aluno recebeu? _____

b) Quantos lápis ficaram sobrando? _____

c) Quantas folhas cada aluno ganhou? _____

d) Quantas folhas sobraram? _____

ATIVIDADE 03

Utilizando uma fita métrica, Paulo viu que cada passo seu mede, aproximadamente, 60 centímetros de comprimento. Ao caminhar da cozinha para o seu quarto, Paulo percorre 1800 centímetros (18 metros). Quantos passos, aproximadamente, ele precisa executar para ir da cozinha até o seu quarto?

R: _____

ATIVIDADE 04

Uma determinada sala de cinema tem um lugar para 425 poltronas. Na estréia de um dado filme, todas as vagas foram ocupadas e cada ingresso foi vendido ao valor único e promocional de R\$ 10,00.

a) Quanto essa sala arrecadou em uma sessão? _____

b) Se neste dias ocorreram 4 sessões desse filme nessa sala, qual foi o total arrecadado? _____

ATIVIDADE 05

O auditório de uma escola é composto por cadeiras dispostas em 25 fileiras. Em cada fileira, há 10 cadeiras. Quantas cadeiras há nesse auditório? _____

CALCULANDO MENTALMENTE

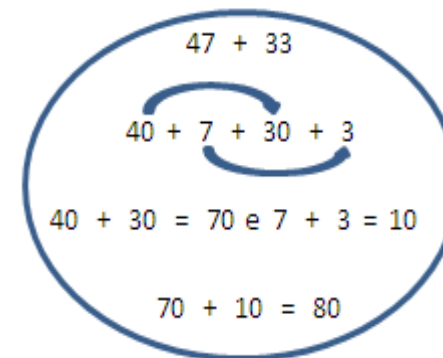
Considere o número 35. Ele pode ser decomposto em parcelas de diversas maneiras, como: $35 = 23 + 12$ e $35 = 20 + 15$

Outra forma de decompor o número 35 é separando as dezenas das unidades. Veja:

$$35 = 3 \text{ dezenas} + 5 \text{ unidades} = 30 + 5$$

Decompor o número, como nesse exemplo, pode ajudar no cálculo mental de algumas operações. Observe:

Para calcular mentalmente $47 + 33$, Caio representou o método representado abaixo:



ATIVIDADE 06

Calcule mentalmente. Em seguida, registre como você fez o cálculo.

- a) $16 + 82 =$ _____ b) $56 + 37 =$ _____
 c) $29 + 32 =$ _____ d) $77 + 25 =$ _____
 e) $72 + 65 =$ _____ f) $87 + 25 =$ _____
 g) $43 + 9 =$ _____ h) $213 + 91 =$ _____
 i) $657 + 43 =$ _____ j) $723 + 34 =$ _____

ATIVIDADE 07

A tabela ao lado mostra os valores para se fazer um lanche na lanchonete do Seu Fernando. Alan comprou um sanduíche de frango, um suco de abacaxi e um sorvete. Para saber quanto iria pagar, ele calculou mentalmente o valor da sua compra estimando por arredondamento. Sendo assim, ele fez $12 + 8 + 5 = 25$.

| <u>Sanduíches</u> | |
|-------------------|-----------|
| Frango | R\$ 11,90 |
| Peito de peru | R\$ 12,80 |
| Carne | R\$ 13,90 |
| <u>Bebidas</u> | |
| Suco de laranja | R\$ 6,90 |
| Suco de abacaxi | R\$ 7,90 |
| <u>Sobremesas</u> | |
| Sorvete | R\$ 4,90 |
| Picolé | R\$ 3,80 |

Estime por arredondamento o valor que uma pessoa paga ao comprar:

- a) Um sanduíche de carne com um suco de laranja e um picolé.

- b) Um sanduíche de peito de peru com suco de abacaxi e um sorvete.

ATIVIDADE 08

De acordo com as propriedades da multiplicação, julgue cada sentença verdadeira (v) ou falsa (F). Justifique quando falsa.

- a) () Se $6 \times 5 = 30$, então $5 \times 6 = 30$
 b) () $15 \times 1 = 1$
 c) () $5 \times 0 = 0$
 d) () $5 \times (3 + 4) = 5 \times 3 + 5 \times 4$

ATIVIDADE 09

1) Dom Pedro II, imperador do Brasil, faleceu em 1891 com 66 anos de idade. Em que ano ele nasceu?

- a) 1957 b) 1825 c) 1725 d) 1835

2) Um avião Boeing 747 pode transportar 370 passageiros e um avião DC-10 pode transportar 285 passageiros. Quantos passageiros o Boeing 747 pode transportar a mais que o DC-10?

- a) 63 b) 44 c) 85 d) 137

3) À vista um automóvel custa 26.454 reais. A prazo o mesmo automóvel custa 38.392 reais. A diferença entre o preço cobrado é chamado de juros. Qual é a quantia que pagará de juros?

- a) 93 109 b) 16 744 c) 57 130 d) 11 938

4) Um avião pode transportar 295 passageiros. Em determinado vôo, o avião está transportando 209 passageiros. Quantas poltronas desse avião não estão ocupadas?

- a) 86 b) 44 c) 85 d) 137

5) Um objeto custa R\$ 415.720,00. O comprador terá ainda R\$ 28.912,00 de despesa de frete. Quanto o comprador vai pagar?

- a) 444.632,00 b) 70.484,00 c) 734.109,00 d) 69.484,00

6) Ao receber o meu salário paguei R\$ 437,12 de aluguel, R\$ 68,14 de impostos. R\$ 1.089,67 de gastos com alimentação e ainda me sobraram R\$ 749,18. Quanto recebi de salário?

- a) 3.632,00 b) 2.244,11 c) 4.109,00 d) 2.344,11

7) Um menino estuda 2 horas e 45 minutos pela manhã e 4 horas e 30 minutos à tarde. Quantos minutos ele estuda diariamente?

- a) 573 min. b) 435 min. c) 275 min. d) 538 min.

8) Em 1990 o Brasil vendeu para o exterior 283.356 veículos e, em 1991, essa venda foi de 345.760 veículos. Quantos veículos o Brasil vendeu para o exterior nesses dois anos?

- a) 444.632 b) 798.880 c) 734.109 d) 629.116

9) Uma empresa tem sede em São Paulo e filiais em outros estados. Na sede trabalham 316 pessoas e nas filiais 1098 pessoas. Quantas pessoas trabalham nessa empresa?

- a) 1414 b) 1644 c) 7109 d) 782

10) Em uma escola, o início das aulas é às 7h 30min. Como cada aula tem 50 minutos de duração, a que horas termina a primeira aula?

- a) 8h 20min b) 8h 30min c) 9h d) 8h

11) De acordo com o censo realizado em 1991, o estado da Paraíba tem 1.546.042 homens e 1.654.578 mulheres. Qual é a população da Paraíba segundo esse censo?

- a) 4.463.200 b) 5.765.000 c) 3.200.620 d) 123

12) Uma indústria, no final de 1991, tinha 10.635 empregados. No início de 1992 em virtude da crise econômica dispensou 1.880 funcionários. Com quantos funcionários a indústria ficou?

- a) 3.109 b) 4.658 c) 6.540 d) 8.755

13) Qual a diferença entre 10.000 e 5.995?

- a) 3.109 b) 4.005 c) 6.130 d) 8.755

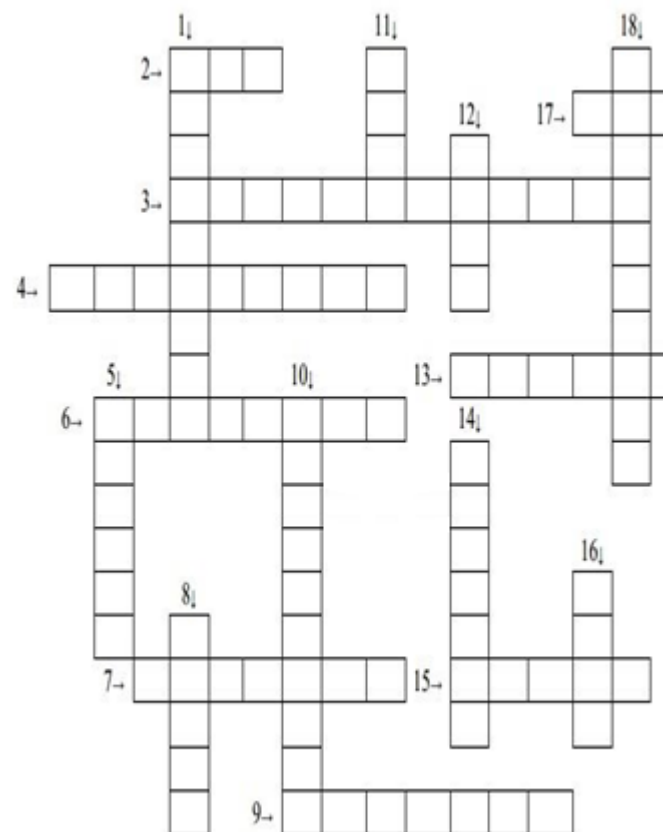
14) Determine a soma de 137 com o seu sucessor:

- a) 273 b) 274 c) 275 d) 138

ATIVIDADE 10

CRUZADINHA – MULTIPLICAÇÃO

Resolva as operações e complete a cruzadinha com os resultados:

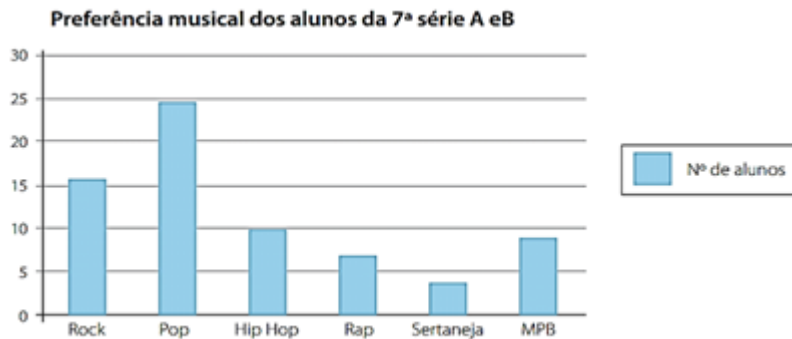


- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) $10 \times 5 =$ _____ | 10) $180 \times 5 =$ _____ |
| 2) $25 \times 4 =$ _____ | 11) $2 \times 4 =$ _____ |
| 3) $25 \times 16 =$ _____ | 12) $1 \times 7 =$ _____ |
| 4) $4 \times 4 =$ _____ | 13) $5 \times 6 =$ _____ |
| 5) $2 \times 2 =$ _____ | 14) $9 \times 2 =$ _____ |
| 6) $8 \times 5 =$ _____ | 15) $13 \times 1 =$ _____ |
| 7) $5 \times 16 =$ _____ | 16) $4 \times 3 =$ _____ |
| 8) $5 \times 1 =$ _____ | 17) $5 \times 2 =$ _____ |
| 9) $35 \times 2 =$ _____ | 18) $12 \times 50 =$ _____ |

OBS.: Na cruzadinha escreva os números que representam os resultados POR EXTENSO!

ATIVIDADE 11

A professora Laura de matemática realizou um levantamento para saber a preferência musical dos alunos das 7ª série A e B. O gráfico seguinte mostra o resultado obtido por ela:

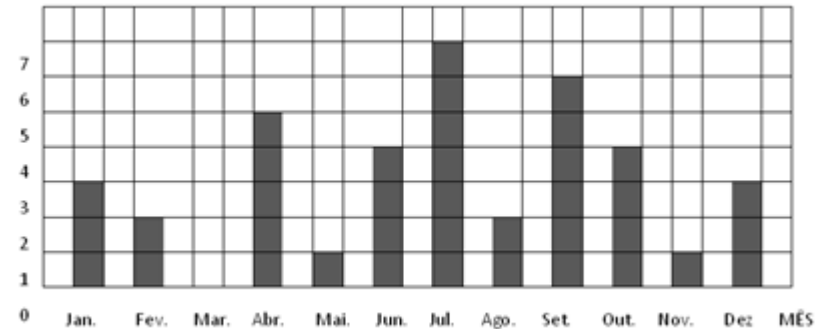


Com base no gráfico anterior é possível dizer que:

- O estilo musical preferido pela maioria dos alunos é Hip Hop?
- A maioria dos alunos prefere sertaneja?
- O estilo musical preferido pela maioria dos alunos é Pop?
- O estilo musical menos ouvido é MPB?

ATIVIDADE 12

O gráfico representa o número de aniversariante da classe em cada mês



- Qual mês tem mais aniversariante? _____
- Há algum mês que não tem aniversariante? _____
- Quantos alunos fazem aniversário no primeiro bimestre? _____
- E no segundo semestre? _____
- Quantos alunos há nessa classe? _____