

COMPLEMENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

COMPLEMENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM	Unidade de Ensino:		
	ESCOLA MUNICIPAL NARCISO MACEDO		
	Professor: GABRIELA DA SILVEIRA PEÇANHA		
	Aluno: _____		
	Ano/Turma 9º ano	Disciplina: INGLÊS	Período de Complementação:
Turno: 1º	Carga horária do Período de Complementação: _____	De 31 /03/2020 a 09 /04 /2020	
Justificativa: Considerando a pandemia que o país enfrenta e as medidas que os serviços de saúde e sanitários vêm tomando para conter a disseminação do vírus COVID-19, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura do município de Iguaba Grande, com base nas propostas, feitas pelos órgãos responsáveis, para enfrentar os efeitos da pandemia do Covid-19 na educação, vem apresentar as orientações relacionadas as atividades que serão destinadas, como estratégia de complementação e auxílio à aprendizagem dos alunos da Rede Municipal de Ensino. Cabe ressaltar que as atividades propostas, em um primeiro momento, devem ser complementares e não substitutivas às aulas.			

Srs. Pais/Responsáveis

A Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Iguaba Grande, pensando neste momento em que nossas crianças precisam estar em casa em virtude da pandemia ocasionada pelo COVID - 19, coronavírus, vem através das Unidades de Ensino, respeitando as especificidades de cada uma, orientar na organização de material complementar de aprendizagem, que tem como objetivo possibilitar que as crianças possam falar de suas ideias, seus sentimentos e atitudes através de atividades propostas e organizadas por cada Unidade de ensino, coordenada pela Equipe Diretiva e Equipe de Suporte Pedagógico à Docência, elaborada e acompanhada pelo Corpo Docente, com vistas às intervenções, sempre que for necessário, contando com o apoio da Equipe Secretaria Municipal de Educação.

Acreditamos na potência de nossas crianças e que, diante de situações tão complexas, elas podem responder com criatividade, solidariedade e compreensão, contando com a participação dos pais/responsáveis, que também acreditam nesta relação em que todos podem aprender e ensinar em situações adversas.

A proposta é que a criança, com a participação das pessoas que com elas ficarão no período que estiverem em casa, realizem as atividades propostas por sua Unidade de Ensino, na perspectiva de mantê-las próximas e atuantes do/no processo pedagógico, que é importantíssimo para o seu desenvolvimento e aprendizagens e, além disso, contarão com o suporte da sua Unidade Escolar e do professor da turma, para que eventuais dúvidas sejam sanadas.

Entendemos que é na interação que os laços de confiança e amizade se fortalecem e que eles são necessários para a formação de sujeitos críticos, conscientes e atuantes no mundo em que vivem.

Receba meu abraço de incentivo

Fred de Carvalho Ferreira
Secretário Municipal de Educação e Cultura

Interpretação textual:

Read the Text:

The doctor

Dylan is a doctor. He looks after sick people. He usually gets up at 6.00 o'clock. Today he is late, it is 6.30 and he is still in bed. He usually goes to work by train but today he is driving to work. He arrives at work at 6.30 every morning but it is 7.30 now and he is still driving. It's 12.00 o'clock now. He always has his lunch at 12.00 but today he isn't having lunch at 12.00, he is looking after his sick patients. It is half past seven now, Dylan is watching TV. He usually watches TV at half past seven because his favorite programme starts at half past seven.

Dylan has his dinner at 8.30 everyday and he is having dinner now. It is 24.00 now Dylan is going to bed. He always goes to bed at 24.00.

1. Quem é Dylan?

2. De acordo com o texto, Dylan costuma se levantar às 6 horas, mas o que aconteceu para ele acordar 6h30min e ir mais tarde para o trabalho?

3. Qual horário Dylan costuma chegar em seu trabalho? _____

4. De acordo com o texto, são 7h30min e Dylan ainda:

a. está dirigindo.

b. está tomando o café da manhã.

c. está entrando no carro.

d. ainda está dando beijo nas crianças.

5. Dylan costuma almoçar às 12 horas, porém, de acordo com o texto, hoje:

a. ele ainda está indo almoçar.

b. ele está assistindo TV.

c. ele está cuidando de seus pacientes doentes.

d. ele está cuidando de uma criança doente.

6. De acordo com o texto, o que Dylan costuma fazer às 7h30min e por quê? _____

7. Qual horário Dylan costuma jantar?

a. 18h30min

b. 18 horas

c. 20h30min

d. 19h30min

8. Que horário Dylan costuma dormir todos os dias?

a. 00h30min

b. 18 horas

c. 20h30min

d. 19h30min

-Connectives (Linking Words)

As linking words são palavras de ligação utilizadas para ligar ideias e frases, vamos ver algumas delas e exemplos práticos.

But — Mas.

She will go with us, but she doesn't have money.

And — E.

My sister and I like to play videogames.

However — No entanto, porém, como quer que ou da forma que.

This trip will be amazing, however, it is very dangerous.

Besides — Além, além disso, além do quê.

Besides that, we need more money to buy the car.

In Addition To — Além disso, em adição a isso.

We have a new product. In addition to that, we are going to launch a new website.

As Well As — Assim como, bem como, também.

They need to learn English as well as French.

Also e Too — Também.

Here you can also learn Spanish.

In that school you can learn Spanish too.

So — Então.

We just bought a new car, so we are going to the beach tomorrow.

Because Of — Por causa de.

Because of the new boss I will be promoted.

Exercises

Organize cada palavra em cada coluna :

2) Now organize the linking words from the box in the columns below:

AND	BECAUSE	FIRST	HOWEVER	SO
FOR	BUT	TO CONCLUDE	NEXT	ALSO

Showing a sequence	Showing conclusion	Showing contrast	Adding information	Showing cause