

## COMPLEMENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Unidade de Ensino: E.M. NARCISO MACEDO

Professor(a): CRISTIANO VIEIRA

Aluno(a):

Turma:	Disciplina:	Carga horária:	Período de Complementação:
800	GEOGRAFIA	10h	
801	GEOGRAFIA	10h	

De 13/04/2020  
a 30/04/2020

### Justificativa:

Considerando a pandemia que o país enfrenta e as medidas que os serviços de saúde e sanitários vêm tomando para conter a disseminação do vírus COVID-19, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura do município de Iguaba Grande, com base nas propostas, feitas pelos órgãos responsáveis, para enfrentar os efeitos da pandemia do Covid-19 na educação, vem apresentar as orientações relacionadas as atividades que serão destinadas, como estratégia de complementação e auxílio à aprendizagem dos alunos da Rede Municipal de Ensino. Cabe ressaltar que as atividades propostas, em um primeiro momento, devem ser complementares e não substitutivas às aulas.

**REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
DE IGUABA GRANDE  
2020**

*Srs. Pais/Responsáveis*

*Vencemos a primeira etapa!*

*E sua ajuda foi fundamental para o início dessa grande vitória!*

*Continuamos na luta contra o CORONAVÍRUS!*

*É tempo de empatia!*

*Empatia é se colocar no lugar do outro, é sentir amor por quem você nem conhece. Para mostrar que sabemos amar, vamos ficar em casa cuidando da nossa higiene, assim, estaremos cuidando uns dos outros.*

*Estamos juntos nessa caminhada!*

*Esperamos que as atividades propostas ajudem você a auxiliar o(a) seu(sua) filho(a) nesse período.*

*Receba nosso abraço de incentivo!!!*

**Fred de Carvalho Ferreira**  
Secretário Municipal de Educação e Cultura

## 1. Território, Estado, País e Nação.

Normalmente estes conceitos são confundidos, ou até mesmo utilizados de maneira equivocada, pois aparentam ser a mesma coisa. Mas não são! Baseado nas questões geográficas e geopolíticas mundiais, estes conceitos apresentam definições diferentes, e veremos a seguir cada uma delas.

Território: De maneira geral, o **território** é definido como o **espaço geográfico** apropriado e **demarcado** por relações tanto de **poder**, como de **soberania**. Em alguns casos, é fácil observarmos o que é um território. Por exemplo, o Brasil, sabemos quais são os seus limites e fronteiras, portanto sabemos facilmente qual é o nosso território de soberania. Porém, quando falamos de movimentos separatistas, ou de grupos terroristas, o território não é tão claro assim, pois não possuímos a real certeza de qual a região onde ocupam. Portanto, podemos dizer que o território é onde um **Estado**, ou determinado grupo exerce a **soberania**.

Estado: Já o **Estado**, por sua vez, é quem exerce a soberania sobre o território. Sendo assim, o Estado brasileiro é quem exerce a soberania sobre o território brasileiro. Como você já deve ter percebido, o **Estado** (com letra maiúscula) representa o conjunto de instituições públicas que são responsáveis pela administração de um território, que procura atender e resolver os interesses e desejos de sua população. Essas instituições podem ser as escolas, hospitais, o próprio governo e várias outras.

País: Um **País** é um conceito muito amplo, que abrange tudo o que se encontra em um determinado território administrado por um Estado. Sendo assim, enquanto o **Estado** relaciona **população, território e governo**, um **País** abrange características **físicas, sociais, culturais, econômicas**, ou seja, todas as características presentes no território. Seguindo o nosso exemplo, o Brasil é o nosso País, enquanto a República Federativa do Brasil é o nosso Estado.

Nação: Quando falamos em **Nação**, isso quer dizer que estamos falando de uma **forte união** de um **mesmo povo**, com um conjunto de ideias em comum, que podem ser culturais, religiosas ou até mesmo econômicas. Sendo assim, uma Nação pode abranger o mesmo grupo de um Estado, ou País, basta todos estes

estarem ligados pelos mesmos ideais. No entanto, isso dificilmente acontece. De maneira geral, esta união como **Nação** acontece em pequenos grupos, tais como os movimentos separatistas, como os curdos e os bascos. Quanto maior o País, a tendência é que seja maior a diversidade de ideias e ideais.

**ATIVIDADE 01** - A análise geográfica é feita a partir de várias lentes e conceitos. Assim, é preciso conhecer bem esses conceitos para que a leitura da sociedade e do espaço seja feita de forma adequada. Pensando por esse prisma, observe os conceitos a seguir e escreva se pertencem ao conceito de Território, Estado ou Nação.

a) “É uma instituição formada por povo, território e governo. Representa, portanto, um conjunto de instituições públicas que administra um território, procurando atender os anseios e interesses de sua população.”

---

---

b) “Significa uma união entre um mesmo povo com um sentimento de pertencimento e de ligação entre si, compartilhando, muitas vezes, um conjunto mais ou menos definido de culturas, práticas sociais, idiomas, entre outros.”

---

---

c) “É formado (a) por um conjunto de pessoas que construíram costumes, tradições, histórias, formas de produzir e organizar-se em um território, conferindo-lhe identidade cultural e espacial. Essa identidade coletiva gera uma consciência nacional que compartilha hábitos, costumes, língua, religião e que, por sua vez, possibilita a construção de uma história comum.” \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) “Base física sobre a qual um Estado exerce sua soberania. Pode ser delimitado por fronteiras naturais ou artificiais; é formado pelo solo continental e insular, o subsolo, o espaço aéreo e o território marítimo.” \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 02-** Explique os termos a seguir:

a) Estado.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Território.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) País

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2. Regionalização da Terra

Para facilitar os processos de localização na Terra, costuma-se regionalizá-la, levando-se em consideração alguns critérios, que podem ser naturais (físicos), ou humanos. Os critérios físicos referem-se às características naturais próprias do planeta, como suas porções de água (oceanos), suas porções de terra (continentes) e suas zonas climáticas. Já os critérios humanos estão relacionados aos processos de ocupação dos continentes e, ainda, aos níveis de desenvolvimento socioeconômico das nações.

**ATIVIDADE 03** - Após a leitura do texto acima, realize o que se pede:

A Terra é regionalizada para facilitar os processos de localização. Até mesmo em uma residência a regionalização é importante, pois, ao atribuir funções aos cômodos, facilita a vida das pessoas. Assim sendo, o que significa “regionalizar”?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 04-** O recorte da figura abaixo representa a divisão histórico-geográfica da Terra. Qual a explicação para a divisão da Terra em Velho, Novo e Novíssimo Mundos?



---



---



---



---

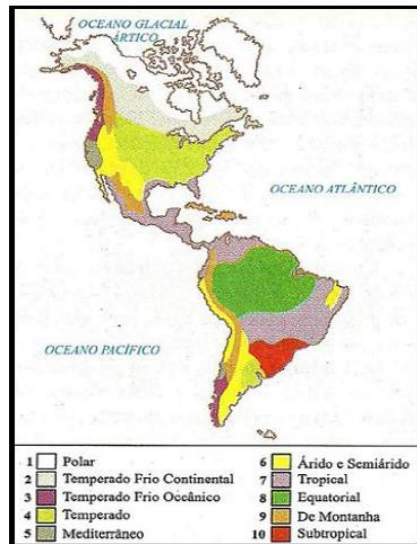


---

### 3. Continente Americano

O continente americano possui extensão de 42,2 milhões de Km<sup>2</sup>, sendo o segundo mais extenso depois da Ásia. Possui terras nos Hemisférios Norte e Sul e é banhado por dois grandes Oceanos, o Atlântico a leste e o Pacífico a oeste. Sua população é a segunda maior entre os continentes, com aproximadamente 902 milhões de habitantes, ficando atrás apenas do continente asiático.

Por ser muito extenso no sentido norte-sul, o continente americano possui imensa variedade de paisagens, que foram e estão sendo formadas pela interação de diferentes tipos de climas e vegetações.



**ATIVIDADE 05** – A grande extensão territorial do continente americano no sentido norte-sul confere a esse continente:

- A maior quantidade de população entre todos os continentes.
- O maior nível de renda entre todos os continentes.
- As menores temperaturas médias anuais registradas entre todos os continentes.
- A maior diversidade climática e de vegetação entre os demais continentes.
- A menor diversidade climática e de vegetação entre todos os continentes.

**ATIVIDADE 06** – Observe o mapa a seguir e responda:

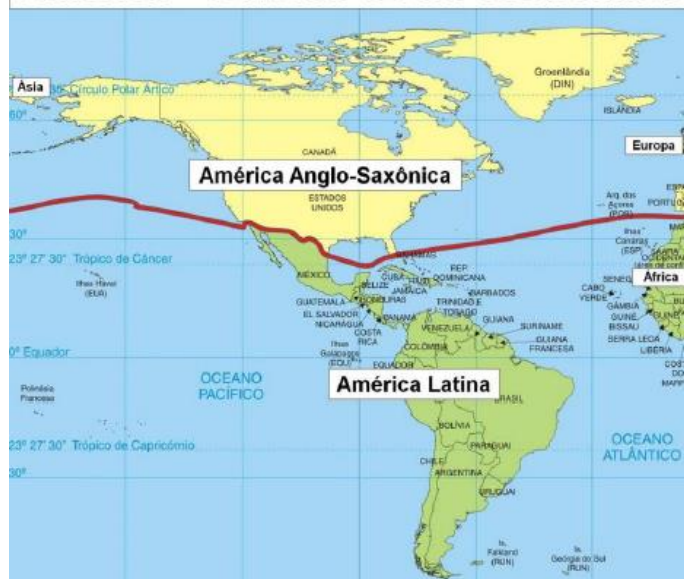








## América – Divisão Sócio-econômica



Chegamos então à última forma de regionalização, a Divisão Histórico-cultural. Essa regionalização divide a América a partir das características históricas, especialmente as relacionadas à formação da população dos países americanos. Marcada pela miscigenação, a origem da atual população americana se encontra na mistura ocorrida entre os povos indígenas com europeus, africanos e asiáticos. Esse processo não se resume aos aspectos físicos da população como cor da pele e dos olhos, mas a cultura dos povos. Nosso continente se formou através da mistura ocorrida entre as inúmeras culturas que aqui se encontraram. Mas essa mistura não ocorreu de forma uniforme, por isso, em cada região do continente americano temos o predomínio de características populacionais e culturais diferentes das demais.

A partir disso, dividimos a América em sete principais regiões culturais: América Anglo-Saxônica, Região Centro-americana, Antilhas, Guianas, América Andina, América Platina e América Portuguesa.



**ATIVIDADE 07** – Complete a seguinte frase:

A regionalização do continente americano que o divide em América Anglo-Saxônica e América Latina se baseia no critério \_\_\_\_\_, onde \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ constituem os países que formam a América Anglo-Saxônica. Nessa regionalização, o Brasil fica na \_\_\_\_\_, porção mais ao sul do continente.

**ATIVIDADE 08**– De acordo com o que você aprendeu na Aula, responda:

a) Quais características foram levadas em consideração para a regionalização da América na Divisão Física? Quais são as regiões que fazem parte dessa divisão? Em qual região o Brasil se localiza nessa divisão?

---

---

---

b) Quais características foram levadas em consideração para a regionalização da América na Divisão Socioeconômica? Quais são as regiões que fazem parte dessa divisão? Em qual região o Brasil se localiza nessa divisão?

---

---

---

c) Quais características foram levadas em consideração para a regionalização da América na Divisão Histórico-cultural? Quais são as regiões que fazem parte dessa divisão? Em qual região o Brasil se localiza nessa divisão?

---

---

---

**ATIVIDADE 09**– A América Latina é formada por um conjunto de países muito diferentes entre si. Porém, dois fatores são semelhantes nesse conjunto de países. São eles:

- a) Língua nativa e Índice de Desenvolvimento Humano.
- b) Nível de renda e elevada taxa de escolaridade.
- c) A forma de colonização e o subdesenvolvimento.
- d) A língua nativa e a forma de colonização.
- e) O Índice de Desenvolvimento Humano e o subdesenvolvimento.

## 5. Conhecendo as diferentes formas de colonização nas Américas e sua influência no desenvolvimento econômico

Você percebeu que a América é um continente marcado pela diversidade? Que as Américas são bem diferentes? A América Anglo-Saxônica, por exemplo, é muito mais desenvolvida economicamente do que a América Latina. Mas será que isso tem alguma relação com o passado?

Para que você compreenda melhor as diferenças socioeconômicas entre as Américas, vamos voltar ao passado, mais especificamente no período da colonização. Mas, o que é colonização? É simples: colonização é o ato de colonizar, ou seja, quando pessoas de um determinado país ou região vão para outra região (desabitada ou com nativos) para habitar ou explorar. No processo de colonização, ocorre a influência ou transferência cultural dos colonizadores para os colonizados e vice-versa.

Existem dois tipos de colonização: de exploração e de povoamento.

Existem dois tipos de colonização: de exploração e de povoamento.

No Brasil, por exemplo, a de exploração foi a que predominou, pois os portugueses vieram para o nosso país, a partir de 1500, para retirar recursos naturais e minerais (pau-brasil, ouro, diamantes) ou para produzir açúcar, levando o lucro para Portugal. Os portugueses não estavam interessados em desenvolver o Brasil, que dependia da Europa para realizar suas trocas comerciais. O tipo de trabalho que era utilizado era o trabalho escravo. Este mesmo tipo de colonização ocorreu nos países da América que foram colonizados pela Espanha.

Na colonização de povoamento, os colonizadores buscam desenvolver a região colonizada. Criam leis, organizam, investem em infraestrutura e lutam por melhorias. Os lucros oriundos do comércio eram reinvestidos na própria colônia, indo para a Europa apenas os impostos. O tipo de trabalho que era utilizado era o familiar, assalariado e livre. Dessa forma surgiu um mercado interno, dentro da própria colônia, o que facilitou o desenvolvimento desta. Como exemplo, podemos citar a colonização inglesa nos Estados Unidos.

Podemos citar alguns exemplos de colonização no continente americano: os Estados Unidos foram colonizados por ingleses; o Canadá foi colonizado pelos ingleses e franceses; o Brasil foi colonizado pelos portugueses; já os países de língua espanhola da América (Argentina, México, Peru, Bolívia, Equador, Venezuela, Uruguai, Paraguai, Colômbia, Chile, entre outros) sofreram colonização espanhola. Essas diferenças entre as colônias de exploração e de povoamento não são as únicas responsáveis pelos desenvolvimento ou subdesenvolvimento dos países americanos nos dias atuais, mas ela influenciou decisivamente. Estados Unidos e Canadá são hoje países desenvolvidos porque desde o início da colonização europeia se começou a criar as condições necessárias para que isso ocorresse. Nos demais países o modelo de exploração criou condições diferentes, e quando esses países se tornaram independentes estavam muito atrasados economicamente e socialmente dos demais.

Agora você compreendeu os motivos que tornam as Américas tão diferentes economicamente.

**ATIVIDADE 10**– Em relação aos países da América Latina, considere as seguintes afirmações.

- 1- Todos os países foram colônias de exploração.
- 2- Estão entre os países mais desenvolvidos do mundo.
- 3- Todos os países foram colônias de povoamento.
- 4- São em sua maioria países subdesenvolvidos.

Estão corretas as alternativas:

- a) 2 e 4
- b) 1 e 3
- c) 1 e 4
- d) 2 e 3
- e) 3 e 4

**ATIVIDADE 11** – Na América Anglo-Saxônica instalaram-se colônias de povoamento.

a) Qual é a principal característica desse tipo de ocupação?

---

---

---

b) Qual é a diferença entre esse tipo de ocupação e o que ocorreu na América Latina?

---

---

---

REFERÊNCIA:

ACERVO: NTM-SEMEC – IGUABA GRANDE





PREFEITURA DE  
**IGUABA GRANDE**

ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



PREFEITURA DE  
**IGUABA GRANDE**

ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA