

## COMPLEMENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

COMPLEMENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM	<b>Unidade de Ensino:</b>		
	<b>ESCOLA MUNICIPAL NARCISO MACEDO</b>		
	Professor: <b>MARCELA SIMÕES</b>		
	Aluno (a): _____		
	<b>Ano/Turma</b> 7º ANO	<b>Disciplina:</b> CIÊNCIAS	<b>Período de Complementação:</b>
<b>Turno:</b> 2º	<b>Carga horária do Período de Complementação:</b>  _____	<b>De 31 /03/2020</b>  <b>a 09 /04 /2020</b>	
<b>Justificativa:</b>			
Considerando a pandemia que o país enfrenta e as medidas que os serviços de saúde e sanitários vêm tomando para conter a disseminação do vírus COVID-19, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura do município de Iguaba Grande, com base nas propostas, feitas pelos órgãos responsáveis, para enfrentar os efeitos da pandemia do Covid-19 na educação, vem apresentar as orientações relacionadas as atividades que serão destinadas, como estratégia de complementação e auxílio à aprendizagem dos alunos da Rede Municipal de Ensino. Cabe ressaltar que as atividades propostas, em um primeiro momento, devem ser complementares e não substitutivas às aulas.			

Srs. Pais/Responsáveis

A Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Iguaba Grande, pensando neste momento em que nossas crianças precisam estar em casa em virtude da pandemia ocasionada pelo COVID - 19, coronavírus, vem através das Unidades de Ensino, respeitando as especificidades de cada uma, orientar na organização de material complementar de aprendizagem, que tem como objetivo possibilitar que as crianças possam falar de suas ideias, seus sentimentos e atitudes através de atividades propostas e organizadas por cada Unidade de ensino, coordenada pela Equipe Diretiva e Equipe de Suporte Pedagógico à Docência, elaborada e acompanhada pelo Corpo Docente, com vistas às intervenções, sempre que for necessário, contando com o apoio da Equipe Secretaria Municipal de Educação.

Acreditamos na potência de nossas crianças e que, diante de situações tão complexas, elas podem responder com criatividade, solidariedade e compreensão, contando com a participação dos pais/responsáveis, que também acreditam nesta relação em que todos podem aprender e ensinar em situações adversas.

A proposta é que a criança, com a participação das pessoas que com elas ficarão no período que estiverem em casa, realizem as atividades propostas por sua Unidade de Ensino, na perspectiva de mantê-las próximas e atuantes do/no processo pedagógico, que é importantíssimo para o seu desenvolvimento e aprendizagens e, além disso, contarão com o suporte da sua Unidade Escolar e do professor da turma, para que eventuais dúvidas sejam sanadas.

Entendemos que é na interação que os laços de confiança e amizade se fortalecem e que eles são necessários para a formação de sujeitos críticos, conscientes e atuantes no mundo em que vivem.

Receba meu abraço de incentivo

**Fred de Carvalho Ferreira**  
Secretário Municipal de Educação e Cultura

- **Citologia.**

Citologia é a ciência que estuda a célula.

Célula é a unidade básica da vida.

Todos os seres vivos são formados por célula.

Toda célula é formada por: membrana plasmática, citoplasma e núcleo.

Membrana plasmática é a parte de fora da célula e tem a função de controlar entrada e saída de substâncias na célula.

Citoplasma é o meio da célula, onde são encontradas as organelas citoplasmáticas.

Núcleo é o centro de comando da célula.

As células podem ser: eucariontes (com núcleo definido) ou procariontes (sem núcleo definido).

Existem seres pluricelulares (com muitas células), unicelulares (com apenas uma célula) e acelulares (que não apresentam célula).

Os seres podem se reproduzir sexuadamente (quando há troca de gametas) e assexuadamente (quando não há troca de gametas).

Os tipos de alimentação dos seres vivos podem ser: autotrófica (quando o ser produz seu próprio alimento) e heterotrófica (quando o ser vivo não produz seu próprio alimento).

- **Classificação Taxonômica dos Seres Vivos.**

Taxonomia é a ciência que estuda a classificação dos seres vivos.

Em 1753 o cientista sueco Carl Von Linné, conhecido no Brasil como Lineu, após anos de estudos sobre os seres vivos e suas características, publicou um livro que continha um sistema de classificação biológica elaborado, com regras que facilitavam as pesquisas em qualquer lugar por qualquer cientista.

Com a classificação determinada por Lineu, chegamos a sete categorias taxonômicas, que são reunidas em grupos cada vez menores, começando pelo maior e mais abrangente, chamado de reino e indo até o mais específico, chamado de espécie.

A ordem da classificação taxonômica de um ser vivo é: reino, filo, classe, ordem, família, gênero e espécie.

Os seres vivos são classificados em cinco reinos: Reino Monera (grupo das bactérias), Reino Fungi (grupo dos fungos), Reino Protista (grupo dos protozoários), Reino Plantae (grupo das plantas) e o Reino Animalia (grupo dos animais).

Os vírus não fazem parte de nenhum desses grupos, pois são seres acelulares.

- **Os Vírus**

Os vírus são seres parasitas, e só conseguem sobreviver se estiverem dentro de alguma célula viva. Possuindo somente material genético protegido por uma capa protéica (cápsula de proteína) chamada de capsídeo.

O vírus é capaz de provocar doenças, que em alguns casos, podem levar o indivíduo a morte.

Virose é toda doença causada por vírus. Ex.: Gripe, Resfriado, Dengue, HIV (AIDS), HPV e atualmente o Covid 19.

- **Reino Monera**

O Reino Monera é o reino das bactérias.

São seres unicelulares e procariontes. Alimenta-se de forma autotrófica (no caso das bactérias quimiossintetizantes) e de forma heterotrófica (no caso das bactérias decompositoras).

Os seres unicelulares, geralmente, reproduzem-se de maneira assexuada.

Toda doença causada por bactéria é chamada de bacteriose. Ex.: Tétano, Tuberculose, Cólera e Leptospirose.

Para classificar as bactérias, um dos critérios utilizados é o formato de suas células, que podem ser bem variadas. As principais são as seguintes: cocos, bacilos, espirilos e vibriões.

- **Reino Protista**

O Reino Protista é o reino dos protozoários e das algas.

No Reino Protista, estão presentes os seres autotróficos (que produzem seu próprio alimento) como as algas e os seres heterotróficos (que não produzem seu próprio alimento) como os protozoários.

As algas são seres unicelulares e que apresentam um pigmento verde, chamado clorofila, importante para a realização da fotossíntese e responsável pela coloração verde de grande parte das algas. Algumas espécies apresentam outros pigmentos que determinam a cor dos indivíduos.

As algas são seres vivos essenciais para o equilíbrio ecológico de diversos ambientes aquáticos.

Os protozoários diferentes das algas, não realizam a fotossíntese, eles retiram seu alimento do ambiente em que vivem. São seres eucariontes e se reproduzem de forma assexuada por bipartição. Podem ser classificados quanto à presença e ao tipo das estruturas de locomoção.

Doenças causadas por protozoário são chamadas de protozooses.

Exemplos de protozooses:

- ✓ Doenças de Chagas – também conhecida como mal de Chagas, é transmitida por um inseto chamado barbeiro. Uma vez no sangue, o protozoário pode se instalar em diferentes órgãos, causando prejuízos a saúde.
- ✓ Malária – também chamada de maleita é transmitida por um mosquito chamado mosquito-prego. Ao ser picado pelo mosquito-

prego, o ser humano tem a corrente sanguínea invadida por um protozoário.

- ✓ Toxoplasmose – o protozoário pode estar presente em carnes cruas, mal cozidas ou em verduras, legumes e frutas mal-lavadas. O risco maior de contágio é pelo solo ou pela água contaminada com as fezes felina.

✓

- Reino Fungi

O Reino Fungi é o reino dos fungos.

Os fungos são seres eucariontes, pluricelulares e unicelulares, heterotróficos e se reproduzem de forma assexuada por brotamento.

Eles são compostos de estruturas filamentosas conhecidas como hifas, que, em conjunto formam o micélio.

Toda doença causada por fungos é chamada de micose. Ex.: Frieira, Caspa e Candidíase.

São exemplos de fungos: mofo, bolores, levedura, líquens e cogumelos.

#### Exercícios:

##### 1- Complete:

- a) A \_\_\_\_\_ é a unidade básica da vida.
- b) Células \_\_\_\_\_ não têm o núcleo definido.
- c) A \_\_\_\_\_ é a ciência que estuda a classificação dos seres vivos.
- d) Os \_\_\_\_\_ são seres acelulares.
- e) Micose é toda doença causada por \_\_\_\_\_.
- f) O \_\_\_\_\_ é o centro de comando da célula?
- g) Seres que produzem seu próprio alimento são chamados de \_\_\_\_\_.

##### 2- Associe:

- |                   |     |              |
|-------------------|-----|--------------|
| a) Reino Monera   | ( ) | Protozoários |
| b) Reino Fungi    | ( ) | Bactérias    |
| c) Reino Protista | ( ) | Fungos       |
| d) Reino Plantae  | ( ) | Borboleta    |
| e) Reino Animalia | ( ) | Rosa         |

##### 3- Marque (V) ou (F):

- a) ( ) O reino protista é o reino das algas.
- b) ( ) As organelas são encontradas no citoplasma.
- c) ( ) A célula é formada apenas de núcleo.
- d) ( ) A classificação determinada por Lineu era forma por cinco categorias.
- e) ( ) Os seres unicelulares se reproduzem de forma sexuada.

##### 4- Responda:

- a) O que é Citologia?
- b) Em que se classificam as Bactérias?
- c) De que é formado um Vírus?
- d) O que é virose?
- e) Qual a função da membrana plasmática?
- f) Qual a diferença entre seres pluricelulares para seres unicelulares?
- g) Como os protozoários obtêm seu alimento?
- h) O que acontece com o ser humano ao ser picado por um mosquito-prego?
- i) O que podemos fazer para evitar a toxoplasmose?
- j) Em que se classificam os cinco reinos?