

COMPLEMENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Unidade de Ensino: E.M. NARCISO MACEDO

Professor(a): CRISTIANO VIEIRA

Aluno(a):

Turma:	Disciplina:	Carga horária:	Período de Complementação:
600	GEOGRAFIA	10h	De 13/04/2020 a 30/04/2020
601	GEOGRAFIA	10h	

Justificativa:

Considerando a pandemia que o país enfrenta e as medidas que os serviços de saúde e sanitários vêm tomando para conter a disseminação do vírus COVID-19, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura do município de Iguaba Grande, com base nas propostas, feitas pelos órgãos responsáveis, para enfrentar os efeitos da pandemia do Covid-19 na educação, vem apresentar as orientações relacionadas as atividades que serão destinadas, como estratégia de complementação e auxílio à aprendizagem dos alunos da Rede Municipal de Ensino. Cabe ressaltar que as atividades propostas, em um primeiro momento, devem ser complementares e não substitutivas às aulas.

REDE MUNICIPAL DE ENSINO
DE IGUABA GRANDE
2020

Srs. Pais/Responsáveis

Vencemos a primeira etapa!

E sua ajuda foi fundamental para o início dessa grande vitória!

Continuamos na luta contra o CORONAVÍRUS!

É tempo de empatia!

Empatia é se colocar no lugar do outro, é sentir amor por quem você nem conhece. Para mostrar que sabemos amar, vamos ficar em casa cuidando da nossa higiene, assim, estaremos cuidando uns dos outros.

Estamos juntos nessa caminhada!

Esperamos que as atividades propostas ajudem você a auxiliar o(a) seu(sua) filho(a) nesse período.

Receba nosso abraço de incentivo!!!

Fred de Carvalho Ferreira
Secretário Municipal de Educação e Cultura

1. O que é Paisagem?

Conceitos Básicos:

É tudo aquilo que podemos ver. Ela é composta pelos diversos elementos existentes em um determinado lugar. Esses elementos podem ser naturais, como rios, morros e florestas, ou culturais/ humanos, como aqueles construídos pelo ser humano, como estradas, pontes e casas.

PAISAGEM NATURAL: É aquela composta apenas por elementos naturais. Rios, morros, árvores, cachoeiras etc.

PAISAGEM CULTURAL/HUMANA: É aquela composta por elementos criados pelo homem. Casas, prédios, estradas, campos agrícolas etc.

LUGAR: O lugar é um elemento de referência para o ser humano. É nele que nos relacionamos com outras pessoas, é nele que temos um sentimento de afeto e é a partir dele que nos localizamos. Esse lugar pode ser uma cidade, uma fazenda, uma praça, um parque de diversões, uma praia, ou seja, qualquer ponto na imensidão do nosso planeta.

ESPAÇO GEOGRÁFICO: É o espaço que foi ocupado pelo Homem e por ele transformado. É o objeto de estudo da Geografia. Ex. Uma cidade que foi modificando com o passar do tempo, onde foram construídas gradativamente, praças, bares, casas, igreja etc.

ATIVIDADE 01-

Assinale a opção incorreta em relação às características da Paisagem:

- A Paisagem é tudo o que os nossos olhos veem de um determinado momento.
- As paisagens mudam.
- As paisagens podem ser bonitas ou feias.
- As paisagens representam apenas elementos naturais de um determinado lugar.

ATIVIDADE 02-

A paisagem em que predominam os aspectos originais da natureza como a vegetação, o relevo e a hidrografia são chamados de paisagem natural. Assinale a alternativa abaixo que contenha apenas paisagens naturais:

- floresta, conjunto de montanhas e prédios.
- Rodovia, edifícios e represa.
- Geleira, floresta e conjunto de montanhas.
- Hidrelétrica, cidade e lago.

ATIVIDADE 03 –

Assinale a opção incorreta em relação às características do espaço geográfico:

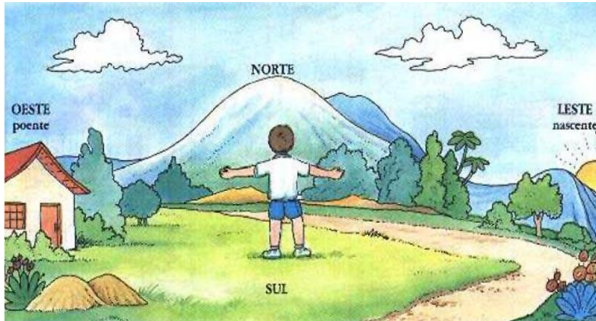
- O espaço geográfico é a natureza transformada pelos seres humanos, por meio de seu trabalho ao longo da história.
- Lugar é a parte do espaço geográfico onde vivemos e interagimos com a paisagem.
- Para entendermos o espaço geográfico faz-se necessário compreender a sociedade que o criou e continua a transformá-lo ao longo do tempo.
- Espaço geográfico é que predominam os aspectos originais da natureza.

2. Os meios de orientação

Desde o início de sua história, o ser humano sempre teve necessidade de orientar-se no espaço em que vive.

Observando as modificações que ocorriam na natureza, os seres humanos perceberam a regularidade com que os astros — como o Sol e a Lua — aparentemente se movimentavam no céu.

O lado em que o Sol "surge" no horizonte aos olhos de um observador localizado na superfície terrestre chamado nascente, e o lado em que ele se "põe" é chamado poente. Utilizando o Sol como referência, podemos definir as direções cardeais.



O lado em que o Sol "surge" no horizonte é o leste, e o lado em que ele se "põe" é o oeste. A partir daí, podemos determinar as direções cardeais.

N - norte

S - sul

L - leste

O - oeste

Para atender a necessidade de uma orientação mais precisa, foram estabelecidos os pontos colaterais e os subcolaterais.

A rosa dos ventos é um instrumento de orientação, construído a partir dos pontos cardeais e colaterais.



Cardeais

N - norte

S - sul

L - leste

O - oeste

Colaterais

NE - nordeste

SE - sudeste

SO - sudoeste

NO – noroeste

Durante as noites de céu claro, é possível orientar-se pela posição das estrelas e constelações, pequenos grupos de estrelas. No hemisfério Sul, pela Constelação do Cruzeiro do Sul, é possível identificar o ponto cardeal Sul. Identifique o maior eixo da constelação, prolongue-o três vezes e meia e desça em linha reta até o chão, esta posição é o sul. No hemisfério Norte é utilizada a Estrela Polar, que sempre está indicando o Norte. A indústria química se desenvolveu bastante. A Lua tem o mesmo movimento, de leste para oeste. Para orientar-se pela Lua, deve-se seguir o mesmo procedimento da orientação pelo Sol.

Pode-se ainda usar alguns instrumentos como a bússola que é um dos instrumentos de orientação mais conhecidos no mundo. Trata-se de um aparelho com um mostrador redondo com os pontos cardeais grafados e uma agulha magnetizada que está sempre indicando o norte magnético da Terra ou o GPS (Sistema de Posicionamento Global) são pequenos instrumentos que pelo contato com satélites artificiais podem determinar as coordenadas geográficas, altitude e orientação de qualquer ponto na superfície da Terra.

ATIVIDADE 04 –



Sabendo-se que o Sol "nasce" no lado de trás da padaria, responda:

a) Em que direção está o campo de futebol? _____

- b) Em que direção está a escola? _____
c) Qual a localização do jornal? _____
d) Em que direção está o semáforo? _____

ATIVIDADE 05–



À noite, podemos nos orientar pelas estrelas. O Cruzeiro do Sul é uma constelação em forma de cruz que ajuda a nossa orientação. Com base na figura e sobre a orientação o Cruzeiro do Sul, marque a única alternativa correta.

- (a) Serve de orientação para as pessoas que vivem no hemisfério norte e sempre aponta o norte.
(b) Utilizados pelas pessoas que vivem no hemisfério sul e sempre indica o sul.
(c) Referência para quem vive no hemisfério sul e sempre aponta o norte.
(d) Está presente em ambos o hemisfério e aponta sempre o norte.

ATIVIDADE 06 –



Fonte: Jornal Hoje em Dia, 2007

Assinale a alternativa correta que mostra um dos mais modernos sistemas de orientação e localização geográfica:

- (a) Bússola
(b) Sensoriamento Remoto
(c) Rosa dos rumos
(d) Sistema de Posicionamento Global (GPS)

ATIVIDADE 07 –

Sobre a orientação no espaço geográfico, associe:

- (A) Bússola
(B) GPS
(C) Sol

- () os pontos de orientação, chamados pontos cardeais, foram determinados com base na observação deste meio de orientação.
() instrumento de orientação semelhante a um relógio, possui uma agulha imantada que sempre aponta para o norte.
() meio moderno de orientação, que permite localizar com precisão um objeto em qualquer lugar da superfície da Terra.

ATIVIDADE 08 – Se você estiver olhando de frente para o lado onde o Sol "nasce", terá:

- a) à sua direita, o _____.
b) à sua esquerda, o _____.
c) à sua frente, o _____.
d) atrás, o _____.

ATIVIDADE 09 – Sem copiar da figura apresentada anteriormente, usando apenas a lógica da localização, coloque na rosa dos ventos as abreviaturas dos pontos cardeais e colaterais.



3. Coordenadas Geográficas

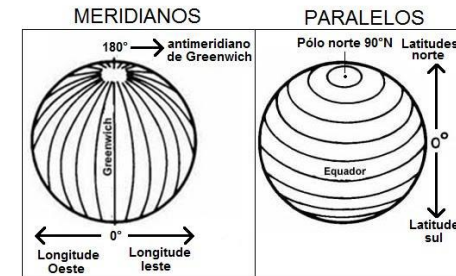
A fim de facilitar os estudos sobre a Terra, os cientistas a dividiram em linhas imaginárias que a cortam nas posições vertical e horizontal. Essas linhas são chamadas de paralelos e meridianos.

Os paralelos são linhas que passam paralelamente à Linha do Equador, que “corta” a Terra ao meio, ocasionando a divisão entre os hemisférios norte e sul. Os paralelos mais conhecidos são o Trópico de Câncer e o Trópico de Capricórnio.

Os meridianos são linhas verticais que ligam um polo a outro polo da Terra. O Meridiano principal divide a Terra em dois hemisférios: Leste e Oeste ou Ocidental e Oriental e é chamado de Meridiano de Greenwich.

Desta forma, os paralelos vão dar origem àquilo que chamamos de latitudes. Já os meridianos vão dar origem àquilo que chamamos de longitudes. As latitudes são as linhas que tracejam a Terra no sentido horizontal, ou seja, é o afastamento, medido em graus, da linha do Equador a um ponto qualquer da superfície terrestre. Ela vai de 0° a 90° e pode ser norte ou sul. O Equador corresponde à latitude 0°, dividindo o planeta em hemisférios Norte e Sul. As longitudes são as linhas que cortam a Terra no sentido vertical, ou seja, é o afastamento, medido em graus, do meridiano de Greenwich a um ponto qualquer da superfície terrestre. Ela vai de 0°

a 180° e pode ser leste ou oeste. Como padronização internacional, adotou-se o Meridiano de Greenwich como ponto de partida, a longitude de 0°.



Então, cruzando as latitudes com as longitudes formamos as coordenadas geográficas, ou seja, "para que cada ponto da superfície da Terra possa ser localizado num mapa, foi criado um sistema de linhas imaginárias chamado de "Sistema de Coordenadas Geográficas." A coordenada geográfica de um determinado ponto da superfície da Terra é obtida pela interseção de um meridiano e um paralelo" (IBGE. Atlas Geográfico Escolar. p. 17. 2002). A partir das coordenadas geográficas é possível localizar qualquer ponto existente na Terra, o que é muito útil para viajantes, marinheiros, e para quem gosta de saber exatamente onde está. Como por exemplo, no mapa abaixo:



Ex.: Determine as coordenadas geográficas dos pontos acima:

- a) A – 50º latitude norte e 100º longitude oeste
- b) B – 40º latitude norte e 80º longitude leste
- c) C – 20º latitude sul e 40º longitude oeste
- d) D – 100º latitude sul e 20º longitude leste

ATIVIDADE 10– Marque V para VERDADEIRO e F para FALSO.

- () Os paralelos são linhas imaginárias traçadas paralelamente à Linha do Equador.
- () A Linha do Equador divide a Terra em dois hemisférios, norte e sul.
- () Os meridianos são linhas imaginárias traçadas de um pólo ao outro.
- () A latitude é a distância em graus de qualquer ponto da superfície terrestre à linha do Equador.
- () A longitude é a distância em graus de qualquer ponto da superfície terrestre ao Meridiano de Greenwich.
- () Por meio das coordenadas geográficas, não é possível a localização exata de qualquer ponto na superfície terrestre.

ATIVIDADE 11 – Complete as lacunas com as palavras abaixo:

Meridianos - Coordenada geográfica – Latitude – Paralelos - Longitude

- a) A distância em graus de qualquer ponto na superfície terrestre em relação à linha do Equador denomina-se _____.
- b) A distância em graus de qualquer ponto na superfície terrestre em relação ao Meridiano de Greenwich denomina-se _____.
- c) Os _____ são linhas imaginárias verticais traçadas do polo Norte ao polo Sul.

- d) Os _____ são linhas imaginárias horizontais que circulam o planeta.
- e) O encontro ou cruzamento das linhas imaginárias determina uma _____.

4. Mapas e escalas

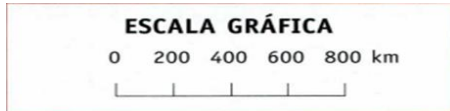
Todo mapa é uma representação reduzida de certa região e é por essa razão que existe a escala.

A escala do mapa é a relação matemática entre o tamanho do mapa e o tamanho real da região representada e pode ser de dois tipos: numérica ou gráfica.

A escala numérica, por exemplo, pode ser de 1:100.000.000. Nesse caso, o terreno representado é 100 milhões de vezes maior do que o mapa. Um centímetro desse mapa é igual a 100 milhões de centímetros no terreno, ou 1 milhão de metros ou 1.000 quilômetros.



A escala gráfica é um gráfico (em linha reta graduada) já dividido em grandezas proporcionais. Com um pedaço de barbante, uma régua e até mesmo os dedos ou as mãos, você pode avaliar a distância desejada de um ponto ao outro.



Ao medir as distâncias, costuma-se trabalhar com medidas de metros e quilômetros; portanto, é necessária a transformação da escala, dada em centímetros.

Exemplo: 1:20.000.000. Então, 1 cm no mapa equivale a 20.000.000 cm, ou 200 km, na realidade.

km	hm	dam	m	dm	cm
1	0	0	0	0	0

ATIVIDADE 12 – Como é denominada a escala de um mapa representada na forma: 1:20.000?

- a) Gráfica
- b) Distancial
- c) Numérica
- d) Altimétrica

ATIVIDADE 13 – Assinale com V a alternativa verdadeira e com F a falsa:

- () A escala é uma relação entre o tamanho real do objeto ou espaço que se quer representar e sua representação.
- () A cartografia não trabalha com escala.

- () A escala numérica tem a forma de fração, onde o numerador representa a unidade de medida no mapa, e o denominador a indicação da medida real.

5. O planeta Terra

A Terra é o terceiro planeta localizado mais próximo ao Sol e é um dos oito planetas do nosso sistema solar, sendo o único dentre eles que possui água no estado líquido. Sua atmosfera (a sua porção mais externa) é composta, principalmente, por oxigênio e nitrogênio, além de vários outros gases em menor quantidade.



A Terra é o único planeta conhecido que possui condições para a formação de vida

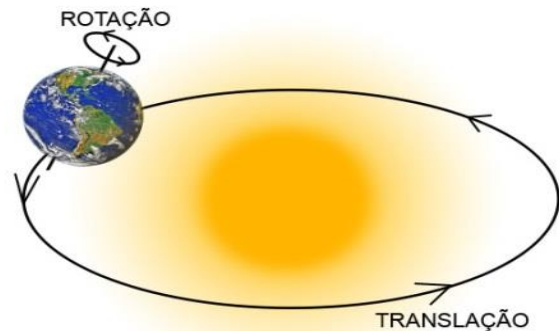
Com relação aos demais planetas que orbitam ao redor do Sol, a Terra é o quinto em tamanho, com um diâmetro de aproximadamente 12,5 mil quilômetros, sendo o único dentre eles que possui vida.

A maior parte da superfície do nosso planeta é formada por água, que recobre cerca de 70% de nossa superfície, compondo a chamada hidrosfera. Os outros 30% constituem as terras emersas, que, juntamente às terras que estão recobertas pelas águas dos oceanos, formam a litosfera (ou crosta terrestre). Abaixo da crosta terrestre encontram-se mais duas camadas: o manto, que é composto basicamente por magma, e o núcleo, que possui as mais altas temperaturas do planeta.

A idade da Terra está estimada em 4,5 bilhões de anos, de acordo com os estudos geológicos já realizados. Sua formação resulta da conjunção de poeira cósmica provocada pela força da gravidade e, desde então, passou por diversas transformações. O ramo da ciência que estuda as transformações físicas da Terra ao longo do tempo é a Geologia, que dividiu a formação do nosso planeta em eras geológicas.

Graças à influência que o Sol exerce sobre a Terra, ela realiza alguns movimentos, dentre os quais se destacam a rotação e a translação. Rotação é o movimento que o planeta realiza em torno de si mesmo, com duração de aproximadamente 24h, e é responsável pelos dias e as noites.

Já translação é o movimento realizado em torno do sol, sendo que ela demora 365 dias, 4 horas e alguns minutos para completá-lo. Esse movimento é o responsável direto pela existência das estações do ano. Como o eixo de inclinação do nosso planeta é de $23^{\circ}27'$, há períodos em que os dias são maiores que as noites (solstícios de verão), períodos em que as noites são maiores que os dias (solstícios de inverno) e períodos em que eles possuem a mesma duração (equinócios de primavera e outono).



ATIVIDADE 14– Em que consiste o movimento de Rotação? Quanto tempo ele dura? Qual a consequência desse movimento?

ATIVIDADE 15 – Em que consiste o movimento de Translação? Quanto tempo ele dura? Qual a consequência desse movimento?

REFERÊNCIA

ACERVO: NTM-SEMEC – IGUAÇU GRANDE